

Положение о внутренней системе оценки качества образования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано с целью определения порядка проведения внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6» (далее - учреждение) в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, программой развития учреждения.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования в образовательном учреждении – это система организации, сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности учреждения, обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием одной или нескольких систем учреждения и прогнозирование их развития.

2. Цели внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цели внутренней системы оценки качества образования.

2.1.1. Получение регулярной объективной и достоверной информации о качестве образования в учреждении.

2.1.2. Выявление тенденций в изменении качества образования в учреждении.

2.1.3. Определение условий, влияющих на качество образования, с последующим принятием управленческих решений.

3. Объекты и субъекты внутренней системы оценки качества образования

3.1. Объекты внутренней системы оценки качества образования - образовательные результаты и условия организации образовательного процесса (определяются, с одной стороны, требованиями государственного образовательного стандарта, а с другой – социальным заказом учреждению и характеризуют специфику учреждения, его отличительные особенности).

3.2. Субъекты внутренней системы оценки качества образования - все участники образовательного процесса (вместе с тем, степень их участия различна).

4. Содержание внутренней системы оценки качества образования

4.1. Для реализации внутренней системы оценки качества образования используется стандартизированный инструментарий. Каждый объект внутренней системы оценки качества образования (образовательные результаты, условия достижения образовательных результатов) оценивается критериями, для которых определяются показатели.

4.2. Оценка образовательных результатов осуществляется по параметрам: образовательные достижения обучающихся, ключевые компетентности обучающихся, личностные достижения обучающихся. Для каждого параметра определены критерии.

4.2.1. Образовательные достижения обучающихся:

- уровень и качество обученности;
- уровень овладения государственным образовательным стандартом;
- степень применения приобретенных знаний и умений на практике.

4.2.2. Ключевые компетентности обучающихся:

- степень овладения общеучебными умениями и навыками;
- уровень компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности.

4.2.3. Личностные достижения обучающихся:

- уровень социализации;

- уровень сформированности мотивов и познавательных интересов к продолжению образования.

4.3. Оценка условий достижения образовательных результатов осуществляется по параметрам: кадровые условия, программно – методические условия, валеологические условия, финансовые условия, информационно – коммуникационные условия, управленческие условия, материально – технические условия. Для каждого параметра определены критерии.

4.3.1. Кадровые условия:

- степень соответствия кадрового ресурса эффективному осуществлению образовательного процесса;

- уровень психологического комфорта педагогов в ходе образовательного процесса.

4.3.2. Программно – методические условия:

- уровень программно – методического обеспечения образовательного процесса.

4.3.3. Валеологические условия:

- степень соответствия валеологических условий здоровьесберегающей организации образовательного процесса;

- степень соответствия здания, помещений и организации образовательного процесса требованиям СанПиН.

4.3.4. Финансовые условия:

- степень соответствия финансовых ресурсов эффективному осуществлению организации образовательного процесса.

4.3.5. Информационно – коммуникационные условия:

- степень соответствия информационно – коммуникационных ресурсов оптимальному осуществлению образовательного процесса.

4.3.6. Управленческие условия:

- уровень соответствия управленческих ресурсов эффективной организации образовательного процесса;

- уровень обеспечения безопасности образовательного процесса.

4.3.7. Материально – технические условия:

- уровень соответствия материально – технической базы эффективному осуществлению образовательного процесса.

5. Методы сбора, обработки и накопления информации

5.1. Методы сбора информации: наблюдение, анкетирование, тестирование, интервьюирование, изучение и анализ документации, обобщение, экспертный опрос, контроль ЗУН, самооценка, медико-психологическое обследование.

5.2. Обработка и накопление материалов проводится в компьютерном (машинном) варианте и безмашинном – в форме таблиц, диаграмм, различных шкал, в текстовой форме.

6. Сроки проведения оценочных процедур – в течение учебного года в соответствии с циклограммой внутришкольного контроля.

7. Служба оценки

7.1. Служба оценки является составляющей Совета по реализации программы развития. Обеспечивает организацию обработки и обобщения информации о деятельности учреждения по различным аспектам его функционирования и развития. Она обеспечивает сбор, обработку, анализ и хранение информации.

7.2. Состав службы оценки:

- директор;

- заместители директора;

- педагог – психолог;

- методист;

- специалист по кадрам.

- социальный педагог.

8. Формы представления результатов оценки

8.1. При проведении анализа, полученных в ходе оценочных процедур данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм.

8.2. На заключительном, аналитическом этапе делаются выводы, разрабатываются рекомендации.

8.3. Материалы оценки обрабатываются с использованием стандартизованных компьютерных программ и периодически публикуются на школьном сайте.

8.4. Ежегодно проводится отчет перед научно-методическим советом и управляющим советом учреждения.