Департамент образования и науки   
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»**

**Отчет**

о работе по участию в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе

пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»)

за 2021-2022 учебный год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе региональной инновационной площадки (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426), пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра))

**Наименование раздела**

[I. Общие сведения об образовательной организации 3](#_Toc120796419)

[II. Фактическая часть 3](#_Toc120796420)

[2.1. События 3](#_Toc120796421)

[2.2. Организации-партнеры 4](#_Toc120796422)

[2.3. График реализации проекта\* 5](#_Toc120796423)

[III. Аналитическая часть 5](#_Toc120796424)

[3.1. Описание текущей актуальности продуктов 5](#_Toc120796425)

[3.2 Полученные инновационные продукты 5](#_Toc120796426)

[3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки 5](#_Toc120796427)

[3.4. Достигнутые результаты 6](#_Toc120796428)

[3.5. Достигнутые внешние эффекты 6](#_Toc120796429)

[3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности 6](#_Toc120796430)

[3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год 6](#_Toc120796431)

[3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации). 6](#_Toc120796432)

[IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год 7](#_Toc120796433)

[V. Приложения 7](#_Toc120796434)

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | Сургутский район |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | г. Лянтор |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6» |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес | 628449, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, город Лянтор, мкр 6а, стр. 51 |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Леншина Ольга Анатольевна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8(34638)28435 |
| 1.7 | e-mail | lschool6@mail.ru |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | https://lschool6.gosuslugi.ru/ |
| 1.9 | Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность» | [Инклюверсариум (gosuslugi.ru)](https://shkola6lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%83%D0%BC/) |

* 1. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  сотрудника | Должность  в образовательной организации | Функционал специалиста  в рамках инновационной деятельности  (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
| 1 | Николаенко Елена Владимировна | Заместитель директора | Руководитель рабочей группы |
| 2 | Шумяцкая Светлана Сергеевна | Педагог-психолог | Член проектной группы |
| 3 | Бакрина Юлия Юрьевна | Учитель-дефектолог | Член проектной группы |
| 4 | Безотосная Надежда Васильевна | Учитель-логопед | Член проектной группы |
| 5 | Згонникова Ольга Николаевна | Учитель-логопед | Член проектной группы |

### II. Фактическая часть

### 2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения | Количество участников  педагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* | | | |
| Участие в XI районной «Ярмарка методических идей» с темой «Использование дистанционных образовательных технологий как способ удовлетворения индивидуального запроса обучающегося» | 23.03.2022 | 3 | https://vk.com/wall-180216616\_1736 |
| Консультации для родителей (законных передставителей), имеющих детей с особенностями развития и педагогических работников. | В течение учебного года |  |  |
| *Региональный уровень* | | | |
| Региональный этап IX всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» | *Июнь 2022* | 1 | https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konkursi/1557-regionalnyj-etap-ix-vserossijskogo-konkursa-luchshaya-inklyuzivnaya-shkola-rossii-2022-v-khanty-mansijskom-avtonomnom-okruge-yugre-s-11-maya-po-21-iyunya-2022-goda/8252-sertifikaty-uchastnikov-diplomy-pobeditelej-konkursa |
| *Федеральный уровень* | | | |
|  |  |  |  |
| *Международный уровень* | | | |
|  |  |  |  |

### 2.2. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| 1 | Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям" | предоставление социального обслуживания в полустационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов |
| 2 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Лянторская детская школа искусств № 1» | Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 3 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Лянторская детская школа искусств № 2" | Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 4 | Муниципальное автономное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа № 1» | Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 5 | Муниципальное учреждение "Центр физической культуры и спорта "Юность" | Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья |

### 2.3. График реализации проекта\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Шаги по реализации | Выполнено/Не выполнено |
| 1 | Формирование нормативно-правовой базы | выполнено |
| 2 | Разработка плана мероприятий | выполнено |
| 3 | Реализация плана мероприятий | выполнено |
| 4 | Формирования анализа деятельности учреждения по реализации проекта | выполнено |
| 5 | Определить перспективы развития на следующий учебный год | выполнено |

\*График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Пилотная площадка «Инклюверсариум» МБОУ «Лянторская СОШ № 6» осуществляет следующие направления работы:

* реализации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* совершенствования профессиональных компетенций педагогов;
* повышения уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся.

### 3.2 Полученные инновационные продукты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
| - | - | - | - |

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта (программы). Результаты самооценки

Работа площадки по реализации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя:

1.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

1.2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическая помощь.

1.3. Комплекс реабилитационных мероприятий

1.4. Помощь обучающимся в профориентации, социальной адаптации.

Работа площадки по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов включает в себя:

1. Курсы повышения квалификации.

2. Участие в семинарах, вебинарах, конференциях (очное, заочное).

3.Участие в школьных семинарах ,мастер-классах.

Работа площадки по повышению уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся включает в себя проведение родительских собраний, круглых столов, индивидуальных консультаций.

3.4. Достигнутые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Участие в региональном этапе IX всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» | достигнут |
| Повышение методической грамотности педагогов в сопровождении детей с ОВЗ | достигнут |

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| Формирование базы партнеров | достигнут |
| Формирование положительного имиджа образовательной организации при работе с детьми ОВЗ | достигнут |

### 3.6. Список публикаций за 2021–2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
| - | - | - |

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра за 2021–2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии) |
| - | - | - |

### 3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

По результатам реализации проекта «Инлюверсариум» отметилась положительная динамика развития обучающихся с ОВЗ, в частности:

- обучающиеся еженедельно и систематически посещали коррекционно-развивающие занятия и досуговые мероприятия, направленные на социализацию и компенсацию, исправление и восстановление нарушенных функций, развитие когнитивных процессов, аффективно-эмоциональной сферы, личностное развитие, развитие коммуникативных способностей.

- проведена психологическая и логопедическая диагностика уровня развития обучающихся, велось наблюдение за развитием и социализацией детей в динамике, отмечены позитивные изменения: повысилась усидчивость обучающихся, познавательный интерес, нивелировались признаки адаптационного поведения у вновь прибывших детей с особенностями развития, увеличилась речевая активность обучающихся, повысились коммуникативные способности.

С родителями (законными представителями) обучающихся, педагогами проводилась профилактическая и просветительская работа в форме индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обучения, воспитания и социализации обучающихся, имеющих особенности развития.

В рамках реализации проекта «Инклюверсариум» все педагогические работники повысили профессиональные компетенции по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и их семьями.

### IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы)

### на 2022-2023 учебный год

1. Продолжать работу по психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
2. Продолжить работу по организации комфортных условий и вовлечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в позитивную деятельность, равную их возможностям, интересам и способностям;
3. Продолжить работу по обеспечению психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей.
4. Продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов.
5. Продолжить работу по повышению уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся.

### V. Приложения

https://shkola6lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/инклюверсариум/