

ЭЛЕМЕНТЫ АРТ-ТЕРАПИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Работа с камнями – как один из способов арт-терапии



МБОУ «Лянторская СОШ №6»
Педагог-психолог: Шумяцкая С. С.

**Камнетерапия –
доступный и
эффективный
способ
психотерапевти-
ческого
воздействия на
человека.**



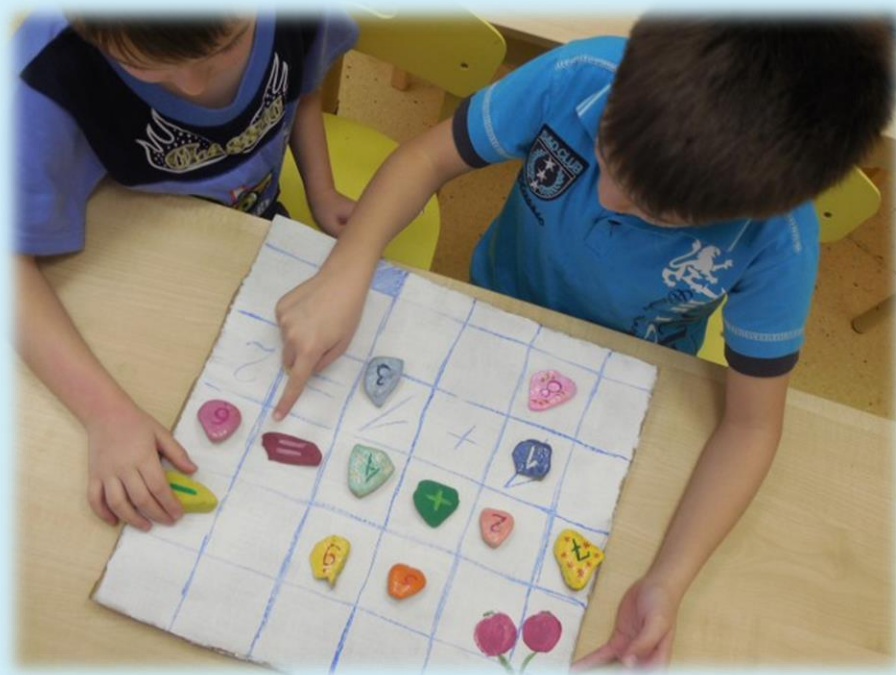
Эмоциональная сфера

- Трудности в коммуникативных навыках
- Эмоциональные расстройства
- Конфликтность
- Замкнутость
- Тревожность
- Кризисное состояние
- Низкая самооценка



Познавательная сфера

- Память
- Внимание
- Восприятие
- Воображение
- Мышление



Практическое применения камней способствует:

- расширению кругозора детей, развитие их познавательного интереса, умение размышлять;
- развитие познавательных процессов: внимания, зрительной, слуховой и тактильной чувствительности;
- развитие мелкой и общей моторики;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие творческого потенциала;
- снижение у детей с ОВЗ эмоциональных проблем.



"Релаксация"

Знакомство с материалом,
спонтанная игра, выбор
наиболее понравившихся
камушков.



"Расстановки"

С помощью камушков предлагается передать отношения в какой-либо системе (семья, класс, социальные отношения). Выбираются камушки символизирующие себя и членов системы, раскладываются в соответствии с взаимосвязями присутствующими в системе.



"Выбери меня"

Групповая игра
в ассоциации, где каждый
участник ассоциирует
себя и другого
с камушком,
аргументируя свой
выбор.



"Остров сокровищ"

Ребёнку предлагается закопать камушки-сокровища в песочнице и отправиться на поиски сокровищ. Раскапывая сокровище, ребёнок называет, что ценное приходит в его жизнь вместе с сокровищем, какое качество характера, возможность, знание или умение он получает, обладая сокровищем.



"Как это относится ко мне?"

С закрытыми глазами
выбираются камушки.
Когда камушек выбран,
ребенок открывает глаза,
и психолог спрашивает,
что в его жизни
напоминает этот камушек,
как этот цвет и форма
относятся к нему.



"Мир на ладошке"

Психолог предлагает
ребенку создать
КОМПОЗИЦИЮ
из понравившихся
камушков на ладони



"Что изменилось"

На столе разложены несколько (5-7) разных камней (по цвету или рисунку). Дети называют каждый камень. После этого дети отворачиваются или закрывают глаза, а взрослый убирает 1-2 камня (или добавляет еще один камень). Дети угадывают что изменилось.



«Каменный орнамент»

Дети выбирают понравившийся орнамент, узор, изображенный на бумаге. Нужно составить орнамент из цветной мелкой гальки. Для этого нужно выбрать желаемый цвет.



«Ожившие камни»

Детям предлагают разрисовать камни с помощью краски и кистей.



«Фокусник»

Ребенку показывают два камня одинаковых по размеру и форме, но один серый, а другой - цветной (крашеный). Задача для ребенка: определить отличие и сходство. Объяснить, как серый камень можно сделать (превратить) цветным. Что для этого потребуется? Далее взрослый помогает осуществить «фокус» предоставив ребенку кисти и краски.



Спасибо за внимание!

