

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 3366B23C9A53C978B8F12663CAD8C2F1
Владелец Леншина Ольга Анатольевна
Действителен с 27.03.2024 по 20.06.2025

Приложение 1 к приказу
от 08.08.2024г. № 354

**Комплекс профилактических мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение суицидального поведения,
повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Организация деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в части: - организации работы по профилактике и предупреждению суицидального поведения, - повышения стрессоустойчивости несовершеннолетних	постоянно	Омельчук Р.К., заместитель директора Столбовских М.В., заместитель директора
2	Информирование несовершеннолетних и родителей (законных представителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала	постоянно	Азарова Э.И., социальный педагог Классные руководители
3	Информирование о возможности обращения за помощью на информационный ресурс «Осторожно, буллинг!»	постоянно	Азарова Э.И., социальный педагог Классные руководители
4	Повышение компетенций педагогов, классных руководителей, специалистов в области воспитания в вопросах организации психологически комфортной безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности участников образовательного процесса (семинары, тренинги, практические занятия)	в течение учебного года (ежегодно)	Омельчук Р.К., заместитель директора Савченко А.А., педагог-психолог Шумяцкая С.С., педагог-психолог
5	Обучение педагогов, классных руководителей, специалистов в области воспитания, применению таблицы маркеров в ходе мониторинга эмоционального состояния классного коллектива, указывающих на наличие у обучающихся рисков, в том числе в части наличия признаков тревожного, аутоагрессивного и (или) суицидального поведения	при поступлении предложений	Омельчук Р.К., заместитель директора
6	Мониторинг эмоционального состояния обучающихся классными руководителями, учителями-предметниками в части наличия признаков тревожного, аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, том числе с применением таблицы маркеров, указывающих на наличие у обучающихся рисков. При выявлении случаев, требующих внимания: консультирование с педагогами-	в течение учебного года (ежегодно)	Савченко А.А., педагог-психолог Шумяцкая С.С., педагог-психолог Классные руководители

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
	психологами		
7	Проведение плановых диагностических исследований уровня тревожности обучающихся, в том числе в ситуациях проверки знаний <i>(с обязательным письменным согласием родителей)</i>	не менее 2 раз в течение учебного года	Савченко А.А., педагог-психолог Шумяцкая С.С., педагог-психолог
8	Проведение внеплановых диагностических исследований уровня тревожности обучающихся, в том числе в ситуациях проверки знаний <i>(с обязательным письменным согласием родителей)</i>	ситуативно, по итогам мониторинга	Савченко А.А., педагог-психолог Шумяцкая С.С., педагог-психолог
9	Реализация планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с выявленным высоким уровнем тревожности, в том числе обусловленным пребыванием в ситуации проверки знаний	ситуативно, по итогам мониторинга	Савченко А.А., педагог-психолог Шумяцкая С.С., педагог-психолог Классные руководители
10	Проведение плановых диагностических исследований наличия у обучающихся признаков аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, в том числе в ситуациях проверки знаний	не менее 2 раз в течение учебного года	Савченко А.А., педагог-психолог Шумяцкая С.С., педагог-психолог
11	Проведение внеплановых диагностических исследований наличия у обучающихся признаков аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, в том числе в ситуациях проверки знаний	ситуативно, по итогам мониторинга	Савченко А.А., педагог-психолог Шумяцкая С.С., педагог-психолог
12	Реализация планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в «зоне риска» по аутоагрессивному и (или) суицидальному риску	ситуативно, по итогам мониторинга	Савченко А.А., педагог-психолог Шумяцкая С.С., педагог-психолог Классные руководители
13	Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся 9-11 классов по вопросам, касающимся формирования стрессоустойчивости и асертивности	в течение учебного года (ежегодно)	Савченко А.А., педагог-психолог
14	Проведение практических, игровых занятий, тренингов для обучающихся 1-11 классов с элементами релаксации и снятия эмоционального напряжения, обучение техникам аутотренинга	в течение учебного года (ежегодно)	Савченко А.А., педагог-психолог Шумяцкая С.С., педагог-психолог Классные руководители
15	Проведение комплекса мероприятий, направленных на профилактику негативных эмоциональных состояний у обучающихся 9-11 классов, в том числе практических занятий по саморегуляции эмоционального состояния, повышению стрессоустойчивости в преддверии и прохождении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА)	в течение учебного года (ежегодно)	Столбовских М.В., заместитель директора Педагоги-психологи (с привлечением медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь по профилю)

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
			«психиатрия»)
16	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-11 классов, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования	в течение учебного года (ежегодно)	Шамсиева Г.Р., заместитель директора Педагоги-психологи Классные руководители
17	Организация дополнительных занятий, в том числе с привлечение обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу, для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования	в течение учебного года (ежегодно)	Шамсиева Г.Р., заместитель директора Радионова Н.Н., заместитель директора Классные руководители
18	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших образовательные программы основного общего или среднего общего образования <i>(не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)</i>	апрель-сентябрь (ежегодно)	Шамсиева Г.Р., заместитель директора Педагоги-психологи
19	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся 1-8 классов по вопросам, касающимся формирования стрессоустойчивости несовершеннолетних в период проверки знаний, в том числе в ходе родительских собраний, тренингов, бесед, лекций, групповых и индивидуальных консультаций	в течение учебного года (ежегодно)	Омельчук Р.К., заместитель директора Педагоги-психологи Классные руководители
20	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся 9-11 классов по вопросам, касающимся формирования стрессоустойчивости несовершеннолетних в период прохождения ГИА, в том числе в ходе родительских собраний, тренингов, бесед, лекций, групповых и индивидуальных консультаций	в течение учебного года (ежегодно)	Омельчук Р.К., заместитель директора Педагоги-психологи Классные руководители
21	Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о подготовке и порядке прохождения ГИА, в том числе в ходе родительских собраний, диалоговых площадок (offline, online формат), оформления информационных стендов, размещение информации на официальном сайте учреждения, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов доверия, «горячих линий» и прочее	сентябрь – май (ежегодно)	Шамсиева Г.Р., заместитель директора Классные руководители
22	Оценка эффективности реализации плана	1 раз в полугодие	Омельчук Р.К., заместитель директора