

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 3366B23C9A53C978B8F12663CAD8C2F1
Владелец Леншина Ольга Анатольевна
Действителен с 27.03.2024 по 20.06.2025

Приложение к приказу
от 22.08.2024г. № 365

**План мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1. Формирование у детей и молодёжи антитеррористического мировоззрения			
1.1.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03 сентября), Дню Героев Отечества (09 декабря), с привлечением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов	в течение учебного года	Педагоги- организаторы
1.2.	Участие в проекте «Парта героя»	в течение учебного года	Закирова Н.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Янтилин И.С., преподаватель- организатор ОБЖ (ОБЗР), Латыпова А.Х., педагог-организатор, Классные руководители
2. Создание условий по привитию молодёжи неприятия идеологии терроризма			
2.1.	Проведение общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий (круглые столы, акции памяти, встречи с лицами, отличившимися в борьбе с терроризмом и неонацизмом, профилактические беседы, кинопоказы, выставки, тематические викторины, спортивные турниры и др.), в содержание которых включена антитеррористическая тематика, с привлечением лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодёжных движений (обществ, проектов)	не менее одного раза в квартал	Ипатова А.С., педагог-организатор
2.2.	Участие в районном фестивале «Молодежный межкультурный диалог»	март	Ипатова А.С., педагог-организатор

2.3.	Участие в районных образовательных «Кирилло-Мефодиевских чтениях»	апрель	Ядрышникова Г.А., заместитель директора
3. Формирование у обучающихся антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений			
3.1.	Проведение мероприятий (тематические лекции, семинары, викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения и т.п.), направленных на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций	не менее одного раза в квартал	Ипатова А.С., педагог-организатор
3.2	Правовое просвещение обучающихся в сфере противодействия идеологии терроризма, в том числе доведение информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, с привлечением представителей правоохранительных и контрольно-надзорных органов Сургутского района (ОМВД России по Сургутскому району, преподавателей кафедр (дисциплин) юридического профиля)	не менее одного раза в квартал	Азарова Э.И., социальный педагог
3.3.	Актуализация (конкретизация) учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий, учебных пособий) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма	не менее одного раза в квартал	Ядрышникова Г.А., заместитель директора Омельчук Р.К., заместитель директора
4. Разъяснение обучающимся преступной сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии при проведении региональных и муниципальных молодёжных форумов и конференций			
4.1	Создание тематических площадок, мероприятий, направленных на разъяснение школьникам преступной сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии при проведении форумов и конференций с привлечением лидеров общественного мнения, общественных деятелей, вернувшихся из зон боевых действий военных корреспондентов, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и добровольцев	не менее одного раза в квартал	Омельчук Р.К., заместитель директора Ипатова А.С., педагог-организатор
4.2.	Включение обучающихся в организацию и проведение для своих сверстников мероприятий антитеррористической направленности	не менее одного раза в квартал	Ипатова А.С., педагог-организатор Азарова Э.И., социальный педагог
4.3.	Изъятие из библиотечных фондов изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития, дискредитирующую её политику	в течение учебного года	Ядрышникова Г.А., заместитель директора
5. Устранение причин и условий, способствующих вовлечению населения Сургутского района в террористическую деятельность			

5.1.	Проведение общественными организациями, волонтерскими, военно-патриотическими, молодёжными и детскими объединениями (в т.ч. Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия» (далее – «Юнармия»), общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых» (далее – «Движение Первых») и др.), а также службами примирения (медиации) мероприятий, направленных на формирование антитеррористического мировоззрения у школьников	не менее одного раза в квартал	Ипатова А.С., педагог-организатор Азарова Э.И., социальный педагог Закирова Н.И., педагог-организатор
5.2	Поддержка социально-значимых (культурно-просветительских, гуманитарных, спортивных) проектов, направленных на привитие населению неприятия идеологии терроризма, насилия и негативных социальных явлений (при поступлении)	в течение учебного года	Ипатова А.С., педагог-организатор
6. Меры адресной профилактики			
6.1.	Разъяснение иностранным гражданам, прибывшим в РФ для обучения, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе	не менее одного раза в квартал	Омельчук Р.К., заместитель директора Азарова Э.И., социальный педагог <i>(в случае прибытия данной категории граждан) в рамках полномочий</i>
6.2.	Формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, адаптация в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время	не менее одного раза в квартал	Азарова Э.И., социальный педагог Классные руководители <i>(в случае прибытия данной категории граждан)</i>
6.3.	Привлечение обучающихся новых субъектов РФ, прибывших в Сургутский район, к волонтерской и иной социально полезной деятельности, в том числе антитеррористической направленности, способствующей привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	не менее одного раза в квартал	Азарова Э.И., социальный педагог Классные руководители <i>(в случае прибытия данной категории граждан)</i>
7. Формирование устойчивости к пропаганде терроризма у членов семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных), в том числе детей, возвращённых из Сирийской Арабской Республики, Республики Ирак и Пакистана			
7.1.	Интеграция в российское общество членов семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных), в том числе детей, возвращённых из Сирийской Арабской Республики, Республики Ирак и Пакистана, оказание им социальной, психологической и правовой помощи	не менее одного раза в квартал	Омельчук Р.К., заместитель директора, Азарова Э.И., социальный педагог Педагоги-психологи <i>(в случае прибытия данной категории граждан)</i>
7.2.	Формирование антитеррористического мировоззрения у членов семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных), в том числе детей, возвращённых из Сирийской Арабской Республики, Республики Ирак и Пакистана, привлечение их к волонтерской, военно-	не менее одного раза в квартал	Закирова Н.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

	патриотической и иной социально полезной работе, общественно-политическим, воспитательным, просветительским, культурным, досуговым и спортивным мероприятиям, в ходе которой разъяснять преступную сущность террористических и иных радикальных организаций и ответственность за участие в их деятельности		общественными объединениями, (в случае прибытия данной категории граждан)
7.3.	Формирование антитеррористического мировоззрения у молодёжи, состоящей на различных видах учета, привлечение к волонтерской, военно-патриотической и иной социально-полезной активности, в т.ч. антитеррористической направленности, участие в общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятиях, в ходе которых разъяснять преступную сущность террористических и иных радикальных организаций и ответственность за участие в их деятельности	не менее одного раза в квартал	Закирова Н.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Азарова Э.И., социальный педагог, Классные руководители
8. Определение лиц, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств), устранение предпосылок к радикализации обучающихся и их последующему вовлечению в террористическую деятельность			
8.1.	Выявление признаков подверженности радикализации обучающихся, в том числе несовершеннолетних получателей социальных услуг, деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению. Проведение психодиагностики обучающихся для определения лиц, склонных к суицидальному поведению, совершению насильственных действий или разделяющих деструктивную идеологию, испытывающих социально- бытовые проблемы и трудности в социализации в учебном коллективе (далее – лица, подверженные деструктивной идеологии), освоении учебных программ	в течение года	Классные руководители Педагоги-психологи
8.2.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц, подверженных деструктивной идеологии, на основе результатов индивидуальных бесед, социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся (в том числе связанных с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ), с привлечением кураторов из числа педагогического состава	в течение года	Педагоги-психологи Классные руководители
8.3	Выявление деструктивных проявлений на страницах в социальных сетях и мессенджерах лицами, подверженными деструктивной идеологии, в том числе с использованием ресурсов Центра информационной безопасности и психологической помощи молодёжи автономного округа	ежемесячно	Классные руководители
8.4.	Индивидуальные профилактические работы (далее - ИПР) в отношении подростков и детей, в том числе с признаками травмированной психики, находившихся под влиянием украинских националистических и	не менее одного раза в квартал (в соответствии	Классные руководители Педагоги-психологи

	неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности	с графиком ИПР)	Азарова Э.И., социальный педагог
8.5.	Проведение анкетирования обучающихся и родителей с целью установления уровня экстремистских настроений в Сургутском районе	апрель	Омельчук Р.К., заместитель директора Классные руководители
9. Меры информационно-пропагандистского (разъяснительного) характера, защиты информационного пространства от идеологии терроризма			
9.1.	Размещение в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети Интернет: - информационных материалов, освещающих организацию и проведение мероприятий, указанных в строках 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1 Плана мероприятий; - контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом	не менее одного раза в квартал	Ипатова А.С., педагог-организатор, Черная А.Ю., системный администратор
9.2.	Оказание в условиях государственной (грантовой) поддержки проектов создания материалов, нацеленных на формирование антитеррористического мировоззрения (теле- и радиопередач, игровых и неигровых фильмов, театральных постановок, выставок, буклетов, книжных изданий), распространяемых по наиболее популярным у населения, прежде всего молодёжи, информационным каналам (с привлечением региональных и местных средств массовой информации, социально ориентированных некоммерческих организаций, религиозных и общественных организаций, продюсерских центров, творческих объединений и киностудий, администраторов популярных каналов в социальных сетях и мессенджеров (блогеров))	в течение учебного года (в случае поступления информации об оказании поддержки)	Омельчук Р.К., заместитель директора Ипатова А.С., педагог-организатор Азарова Э.И., социальный педагог
9.3.	Функционирование постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм, и активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями, открытие памятников героям и включение данных памятных мест в экскурсионные программы	не менее одного раза в квартал	Латыпова А.Х., педагог-организатор
9.4.	Распространение антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео, в том числе в форме социальной рекламы) о нормах законодательства, устанавливающих уголовную ответственность за участие и содействие террористическим организациям, прежде всего за несообщение о преступлении террористической	не менее одного раза в квартал	Омельчук Р.К., заместитель директора Ипатова А.С., педагог-организатор Азарова Э.И., социальный педагог

	направленности, на имеющихся ресурсах, в том числе через региональные, местные средства массовой информации		
9.5.	Распространение тематических материалов, разъясняющих несостоятельность доводов и фактов, оправдывающих террористическую деятельность, совершаемую украинскими националистами, неонацистами и их пособниками	не менее одного раза в квартал (в случае поступления тематических материалов)	Омельчук Р.К., заместитель директора Ипатова А.С., педагог-организатор
9.6.	Выявление в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» материалов, имеющих признаки террористической, экстремистской и иной деструктивной направленности (видео, фото, аудио, текстовых), в том числе путем внедрения современных средств мониторинга, совершенствования форм и алгоритмов передачи сведений о страницах, содержащих противоправный контент, в уполномоченные органы	ежемесячно	Черная А.Ю., системный администратор
10. Меры кадрового и методического обеспечения профилактической работы			
10.1.	Участие в муниципальных обучающих мероприятиях (конференции, форумы, семинары, «круглые столы» и др.) с последующим освещением их результатов на официальном сайте, в социальных сетях и средствах массовой информации	не менее одного раза в полугодие	Омельчук Р.К., заместитель директора Ипатова А.С., педагог-организатор
10.2.	Использование в профилактике радикализации обучающихся цифровых платформ, предусматривающих индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих дополнительного профилактического внимания, а также нуждающихся в социально-психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии	ежемесячно (в случае выявления указанных групп детей)	Азарова Э.И., социальный педагог Педагоги-психологи
10.3.	Оказание поддержки некоммерческим, общественным организациям, деятельность которых направлена на привлечение обучающихся, состоящей на различных формах учёта, к реализации социально значимых, культурно-просветительских, гуманитарных, спортивных проектов, способствующих формированию антитеррористического мировоззрения	в течение учебного года (по запросу)	Омельчук Р.К., заместитель директора Ипатова А.С., педагог-организатор Азарова Э.И., социальный педагог
10.4.	Подготовка заявок и реализация антитеррористических проектов, в рамках осуществляемой Минкультуры РФ, Минцифры РФ и Росмолодёжи государственной поддержки деятельности по противодействию идеологии терроризма	в течение учебного года (при поступлении информации)	Омельчук Р.К., заместитель директора Ипатова А.С., педагог-организатор