

План профориентационной деятельности  
МБОУ «Лянторская СОШ № 6»  
на 2024-2025 учебный год

С 1 сентября 2023г. в школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум»

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020г.);

Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018г., № Пр-2182 от 20.12.2020г.»;

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24.12.2018г. № ПК-1вн.);  
Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным

к  
каз Президенте Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

каз Президенте Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. № 366-р (ред. от 23.11.2017г.) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования);

методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные Фондом Гуманитарных Проектов от 19.08.2024г.

р

о Уровень реализации профминимума в МБОУ «Лянторская СОШ № 6» в 2024-2025 учебном году - продвинутый, содержащий 80 академических часов.

о Цель: ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6-11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

т Задачи продвинутого уровня:

✓ построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего,

2

1

- информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- ✓ систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
  - ✓ разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
  - ✓ разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
  - ✓ выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
  - ✓ формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
  - ✓ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными, в ближайшем будущем, профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
  - ✓ формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
  - ✓ совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
  - ✓ повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Содержание продвинутого уровня профминимума включает в себя 6 направлений деятельности:

- Урочная деятельность (уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости предмета для профессиональной деятельности);
- Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия - мои горизонты" (еженедельно по примерной рабочей программе "Билет в Будущее");
- Взаимодействие с родителями (проведение родительских собраний);
- Практико-ориентированный модуль (профпробы онлайн/очно, проектная деятельность, экскурсии и мастер классы в организациях ВО, СПО, на предприятиях);
- Дополнительное образование (посещение кружков и секций дополнительного образования);
- Профессиональное обучение (обучение по программам профобучения).

Профминимум также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Например, в рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков, или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы); в рамках предмета «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство

школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера; на уроке предмета «География», тема «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МБОУ «Лянторская СОШ № 6» через курс занятий «Россия - Мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в учебном году - 34 занятия «Россия - мои горизонты»). Занятия «Россия - Мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах.

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Направление «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» предполагает обеспечение участия родителей (законных представителей) обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимых Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям.

В 8-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, с использованием материалов Всероссийских родительских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой:

В рабочей программе воспитания ОО одним из обязательных модулей является «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки / занятие по профориентации «Россия - Мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе системы дополнительного образования детей (объединения, секции, факультативы), взаимодействие с родителями (законными представителями).

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей

(законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В реализации рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), специалисты центра занятости. Профориентация обучающихся МБОУ «Лянторская СОШ № 6» реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей.

### **Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ «Лянторская СОШ № 6», реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей данных категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

### План профориентационной деятельности по направлениям

Направление «Урочная деятельность»				
Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	Сроки проведения	Ответственные
География				

«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности (далее Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий	6 класс	по учебному плану	Учитель географии
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	по учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	по учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	по учебному плану	учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков	10-11	по учебному плану	учитель географии
Химия				
«Периодическая система Д.И.Менделеева, знаки химических элементов»	Профессиональные пробы: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик- косметолог	8	по учебному плану	учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9	по учебному плану	учитель химии
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10	по учебному плану	учитель химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор, лаборант	11	по учебному плану	учитель химии
Биология				
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы:	6	по учебному плану	учитель биологии

	ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер			
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель	7	по учебному плану	учитель биологии
Поведение и психика»	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8	по учебному плану	учитель биологии
«Растительные сообщества	Профессиональные пробы: селекционер растений, животных генетик.	9	по учебному плану	учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: вирусолог, врач.	10-11	по учебному плану	учитель биологии
Физика				
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строения водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7	по учебному плану	учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	по учебному плану	учитель физики
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист		по учебному плану	учитель физики
«Принцип	Формирование знаний о работе	10	по учебному плану	учитель физики

действия тепловых двигателей, их КПД»	двигателей автомобилей. Профессиональные пробы: водитель, автослесарь, механик		плану	
Математика				
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	по учебному плану	учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	по учебному плану	учитель математики
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	по учебному плану	учитель математики
Технология				
В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности в рамках	6-11	в течение учебного года	учитель технологии
Направление «Внеурочная деятельность»				
Название курса		Класс	Сроки проведения	Ответственные
«Россия - мои горизонты»		6-11	Еженедельно (четверг)	Классные руководители
Направление «Работа с родителями (законными представителями)»				
Мероприятия		Класс	Сроки проведения	Ответственные
Проведение родительского собрания (онлайн или офлайн)		6-11	сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Классные руководители
Проведение родительского собрания (онлайн или офлайн)		6-11	февраль	Фонд Гуманитарных Проектов Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»		9, 11	ноябрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители 9,

Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)			
Название мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственные
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	9-11	в течение учебного года	зам. директора, социальный педагог, классные руководители, представители организаций СПО и ВО
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности; циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; организация на базе лагеря с дневным пребыванием детей профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки; совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов	8-11	Согласно планам социального партнерства	зам. директора, классные руководители, учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог
Диагностика «Моя профессиональная траектория» Диагностика интересов, склонностей		в течение года	классный руководитель, педагог-психолог
Встречи и беседы по профориентации с	9-11	январь	классные



представителями разных учебных заведений: -групповые и индивидуальные консультации с обучающимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций			руководители, социальный педагог, зам. директора
«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.		январь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках РДДМ, Юнармии) Реализации проектов «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.		в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, зам. директора
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях	9,11	по графику	классные руководители, социальный педагог
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в городе. Вакансии»	8-11	по графику	классные руководители, зам. директора
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д.	9,11	по требованию	педагог психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»	8, 11	по графику предприятий	социальный педагог, классные руководители, зам. директора
Индивидуальные консультации обучающихся	9,11	по запросу	педагог-психолог
Использование форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-11	по запросу	Классные руководители, зам. директора
Информационное сопровождение			
Размещение на сайте школы информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	в течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК
Информирование родительской общественности о введении и реализации Профориентационного минимума	1-11	в течение года	классные руководители, зам. директора