

**Извлечение из основной образовательной программы
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Лянторская СОШ № 6»**

3.1. Учебный план среднего общего образования

1.1. Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" начинается - 02.09.2024 и заканчивается – 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" языком обучения является язык.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10-11 классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости 25 и более человек;

1.8. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

1.11. Реализация учебного плана полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.12. Образовательная организация обеспечивает реализацию универсального профиля обучения и информационно-технологического профиля.

1.13. Учебный план универсального профиля обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательными для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», при этом «Информатика» и «Обществознание» изучается на профильном уровне. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме этого, профилизация обучающихся 10-11 классов в универсальном группе осуществляется через элективные курсы, которые выполняют следующие функции: подготовка обучающихся к профессиональному образованию; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Перечень элективных курсов, предлагаемых обучающимся 10-11 классов: технологический профиль - "Фундаментальные эксперименты в физической науке", "Уравнения и неравенства с параметрами", "Математика в архитектуре", "Геометрическое моделирование окружающего мира", "Исследование информационных моделей с использованием систем объектно-ориентированного программирования и электронных таблиц", "Физика в биологии и медицине", "Замечательные неравенства, их обоснование и применение"; социально-гуманитарный профиль - "Человек - общество - мир", "История России в лицах X-XVII вв.", "Основы стилистики деловой речи", "Современный отечественный литературный процесс", "Письмо как средство коммуникации в межкультурном общении", "Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории",

"Деловой русский язык", "Русский язык для говорения и письма"; химико-биологический профиль - "История химии", "Клетки и ткани".

Информационно - технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Математика» и «Информатика» и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

**Недельный учебный план 10-11 классы
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Количество часов	
			10класс		11 класс	
			1 группа (информационно-технологический профиль)	2 группа (универсальный профиль)	1 группа (информационно-технологический профиль)	2 группа (универсальный профиль)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4		4	
	Алгебра и начала математического анализа	Б		2		2
	Геометрия	У	3		3	
	Геометрия	Б		1		1
	Вероятность и статистика	Б		1		1
	Вероятность и статистика	У	1		1	
	Информатика	У	4	4	4	4
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2		2	
	Обществознание	У		4		4
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура*	Физическая культура*	Б	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы		1	3	1	3
Итого по УП			34	34	34	34
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			1156	1156	1156	1156
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</i>			34	34	34	34

* На основании письма Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 третий час физической активности, чтобы выполнить требования Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации реализуются за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов.

Годовой учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Количество часов	
			10 класс		11 класс	
			1 группа (информационно-технологический профиль)	2 группа (универсальный профиль)	1 группа (информационно-технологический профиль)	2 группа (универсальный профиль)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	68	68
	Литература	Б	102	102	102	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136		136	
	Алгебра и начала математического анализа	Б		68		68
	Геометрия	У	102		102	
	Геометрия	Б		34		34
	Вероятность и статистика	Б		34		34
	Вероятность и статистика	У	34		34	
	Информатика	У	136	136	136	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	102	102
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	68	68
	Химия	Б	34	34	34	34
	Биология	Б	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	68	68
	Обществознание	Б	68		68	
	Обществознание	У		136		136
	География	Б	34	34	34	34
Физическая культура*	Физическая культура*	Б	68	68	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	34	34
	Индивидуальный проект		34	34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы		34	102	34	102
Итого по УП			1156	1156	1156	1156
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			1156	1156	1156	1156
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</i>			34	34	34	34

Освоение образовательных программ среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

№		Классы / Форма аттестации
		10,11
1.	Предметные результаты	
1.1	Русский язык	письменная (работа в формате ЕГЭ)
1.2	Литература	письменная (тестовая работа)

1.3	Иностранный язык (английский)	письменная (тестовая работа)
1.4	Математика	письменная (работа в формате ЕГЭ)
1.5	Информатика и ИКТ	письменная (тестовая работа)
1.6	История	письменная (тестовая работа)
1.7	Обществознание	письменная (тестовая работа)
1.8	География	письменная (тестовая работа)
1.9	Физика	письменная (тестовая работа)
1.10	Химия	письменная (тестовая работа)
1.11	Биология	письменная (тестовая работа)
1.12	Искусство (МХК)	письменная (тестовая работа)
1.13	Физическая культура	сдача норм ГТО
1.14	Основы безопасности и защиты Родины	письменная (тестовая работа)
2.	Метапредметные результаты	письменная (комплексная работа на межпредметной основе)
3.	Личностные результаты	диагностическое событие

3.2. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели

используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного

обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебноисследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами

индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов		Механизм реализации
			X	XI	
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Соревнования, игры, школьный спортивный клуб	34	34	реализует учитель внеурочной деятельности (0,5 часа включается в тарификацию, 0,5 часа – не включается)
Коммуникативное	«Разговоры о важном» «Семьеведение»	Комбинированные занятия	34	34	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Учение с увлечением	Ученическое самоуправление	Комбинированные занятия	34	34	реализует педагог - организатор (часы не включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическое	«Театр для всех»	Комбинированные занятия	34	34	реализует учитель внеурочной деятельности (часы не включаются в тарификацию)
Информационная культура	Школа молодого исследователя «Эврика»	Комбинированные занятия	34	34	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
Профориентационно-технологическое	«Россия - мои горизонты»	Комбинированные занятия	34	34	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Комбинированные занятия	34	34	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
	«Готовимся к олимпиадам и конкурсам»	Комбинированные занятия	34	34	реализует учитель-предметник (через дополнительные занятия по предмету, часы не включаются в тарификацию)
Всего			272	272	

Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов		Механизм реализации
			X	XI	
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Соревнования, игры, школьный спортивный клуб	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (0,5 часа включается в тарификацию, 0,5 часа – не включается)
Коммуникативное	«Разговоры о важном» «Семьеведение»	Комбинированные занятия	1	1	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Учение с увлечением	Ученическое самоуправление	Комбинированные занятия	1	1	реализует педагог - организатор (часы не включаются в тарификацию)

увлечением	самоуправление	занятия			включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическое	«Театр для всех»	Комбинированные занятия	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (часы не включаются в тарификацию)
Информационная культура	Школа молодого исследователя «Эврика»	Комбинированные занятия	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
Профориентационно-технологическое	«Россия - мои горизонты»	Комбинированные занятия	1	1	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Комбинированные занятия	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
	«Готовимся к олимпиадам и конкурсам»	Комбинированные занятия	1	1	реализует учитель-предметник (через дополнительные занятия по предмету, часы не включаются в тарификацию)
Всего			8	8	

Недельный план дополнительного образования

Направления деятельности	внеурочной	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов		Механизм реализации
				X	XI	
Профориентационно-технологическое	-	«Твой выбор»	Комбинированные занятия	1	1	реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое		Военно-патриотический клуб «Спартак»	Комбинированные занятия	1	1	за счёт посещения обучающимися занятий школьного военно-патриотического клуба, мероприятий патриотической направленности (часы не включаются в тарификацию)
Всего				2	2	

Годовой план дополнительного образования

Направления деятельности	внеурочной	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов		Механизм реализации
				X	XI	
Профориентационно-технологическое	-	«Твой выбор»	Комбинированные занятия	34	34	реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое		Военно-патриотический клуб «Спартак»	Комбинированные занятия	34	34	за счёт посещения обучающимися занятий школьного военно-патриотического клуба, мероприятий патриотической направленности (часы не включаются в тарификацию)
Всего				68	68	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 3366B23C9A53C978B8F12663CAD8C2F1
Владелец Леншина Ольга Анатольевна
Действителен с 27.03.2024 по 20.06.2025