



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»**

Рассмотрен на заседании Управляющего совета 04 апреля 2025 года протокол № 4

Отчет о результатах самообследования

за 2024 год

Сургутский район

Содержание

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1. основополагающие документы, обеспечивающие работу образовательной организации.	3
1.2. Назначение, роль, особенности образовательной организации в муниципальной системе образования.	3
1.3. Программа развития образовательной организации.	3
1.4. Организация духовно-нравственного развития и воспитания.	5
1.5. Дополнительные образовательные услуги	9
1.6. Организация оздоровительной работы с обучающимися	11
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	15
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
3.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся.	16
3.2. Востребованность выпускников.	18
3.3. Результаты оценки качества образования в учреждении.	18
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	20
4.1. Состав обучающихся.	20
4.2. Режим работы и организация учебного процесса.	21
4.3. Реализуемые образовательные программы.	21
5. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
5.1. Качество кадрового состава.	27
5.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	27
5.3. Качество материально-технической базы учреждения.	30
6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	31
7. ПРИЛОЖЕНИЕ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	33

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Основополагающие документы, обеспечивающие работу образовательной организации.

Учреждение создано на основании постановления главы администрации г.Лянтора № 44 от 30.06.1998г., осуществляет свою деятельность на основании лицензии № Л035-01304-86/00273125 (выписка из реестра лицензий по состоянию на 17.11.2022, дата предоставления лицензии 11.11.2014г.), свидетельства о государственной аккредитации № 968 от 17.03.2015г. (серия 86ЛО1 № 0000703), согласно Устава, принятого и утвержденного постановлением администрации Сургутского района № 1347 от 22.04.2015г).

Учредитель - администрация Сургутского района.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2023года. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году основные образовательные программы НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

1.2. Назначение, роль, особенности образовательной организации в муниципальной системе образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" - массовое учебное заведение, способное решать задачи умственного, нравственного, социального, физического развития ребенка.

Проектная мощность учреждения - 1296 обучающихся, обучается 1029 обучающихся (на начало 2024-2025 учебного года).

МБОУ «Лянторская СОШ №6» оказывает образовательные услуги:

- начальное общее образование сроком обучения 4 года по очной форме обучения;
- основное общее образование сроком обучения 5 лет по очной форме обучения;
- среднее общее образование сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.3. Программа развития образовательной организации.

Стратегию обновления и развития учреждения определяет Программа развития на 2025 - 2029 годы (утверждена приказом учреждения № 641 от 03.12.2024г.).

Цель программы: Создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире.

Задачи программы:

- 1) Поднять престиж школы через повышение качества образования.
- 2) Обновить содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ.
- 3) Совершенствовать образовательное пространство Школы за счет обновления материально-технической базы.

4) Эффективно применять ФООП, в том числе развивать воспитательную работу, проводить профориентационные мероприятия и сотрудничать с общественными организациями этой сферы.

5) Создать условия для получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.

6) Модернизировать инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию.

7) Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Программа развития предполагает инновационное развитие учреждения через реализацию программы инновационной работы в рамках муниципальной инновационной площадки (приказ департамента образования администрации Сургутского района от 30.09.2024 г. №749 «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Сургутского района»), деятельность учреждения в статусе муниципального ресурсного центра (приказ № 813 от 18.10.2024г. «О районных ресурсных центрах») и выполнение школьных целевых проектов «Вектор развития», «Сопровождение и поддержка развития одаренных детей в школе», «Современный педагог», «Современный родитель», «Образовательная среда в школе».

В учреждении осуществляется инновационная работа в направлении «Цифровая трансформация образования как фактор повышения эффективности образовательного процесса».

В настоящее время инновационная деятельность находится на первом этапе.

В рамках инновационной работы педагоги применяют современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в том числе технологию личностно - ориентированного обучения, информационно- коммуникационные технологии и др., а также эффективные формы и методы организации познавательной деятельности обучающихся (проектно-исследовательский, индивидуализации на основе индивидуальных образовательных маршрутов, дифференциации и пр.); используют передовое учебное оборудование в урочной и внеурочной деятельности по преподаваемому предмету.

Цель инновационной деятельности:

– повышение эффективности обучения и преподавания, получение обучающимися навыков взаимодействия в современном мире и умения создавать цифровые проекты.

Задачи:

- разработка и внедрение в систему образования новой модели цифровой школы;
- введение в практику деятельности образовательной организаций специализированные программы;
- расширение опыта организации учебной деятельности школьников с применением возможностей образовательных платформ;
- использование в организации образовательного процесса цифровые технологии (технологии блокчейн, телеприсутствия, искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности, облачные технологии).

Приоритетные направления в деятельности учреждения:

- обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений;
- совершенствование условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- реализация инновационных технологий в образовательном процессе (лично-но ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного типа, дистанционного обучения);
- реализация проектов: «Вектор развития», «Сопровождение и поддержка развития одаренных детей в школе», «Современный педагог», «Современный родитель», «Образовательная среда в школе»;
- создание условий для реализации ФГОС с ОВЗ и УО.

Информация о реализации Программы развития отображается на официальном сайте учреждения (<https://school6.gosuslugi.ru/>). Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/lyantor_school_6 (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 6 процентов, обучающихся – на 2 процента.

1.4. Воспитательная работа. Организация духовно-нравственного развития и воспитания.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на школьном уровне, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С целью обеспечения скоординированной деятельности по реализации городских, районных и школьных комплексных программ на начало учебного года деятельность ОУ интегрирована со всеми заинтересованными структурами для решения актуальных проблем образования и удовлетворения образовательных запросов общественности.

Направления деятельности	Социальные партнеры
«Мой город. Моя безопасность»	ОП №1 (дислокация г.Лянтор) ОМВД России по Сургутскому району, ИПФО ФПС ГПС Главного управления МЧС по ХМАО-Югре, ОГИБДД, БУ ХМАО-Югры МУЗ «ЛГБ»,
«Соцветие культур»	МАУ ДО «ЦДТ», городские библиотеки, ЦФКиС «Юность», ДК «Нефтяник», КСК «Юбилейный», местные религиозные организации, общественные организации национальных диаспор
«Здоровый образ жизни»	БУ ХМАО-Югры МУЗ «ЛГБ», БУ ХМАО-Югры "Центр социальной помощи семье и детям" Сургутского района, ОП №1 (дислокация г.Лянтор) ОМВД России по Сургутскому району, КСК «Юбилейный», ЦФКиС «Юность», МБУ СП "СШ № 1" Сургутского района, МБО УДОД "ДЮСШОР"
«Моё Отечество»	ДШИ №1, ДШИ №2, ОП №1 (дислокация г.Лянтор) ОМВД России по Сургутскому району, ИПФО ФПС ГПС Главного управления МЧС по ХМАО-Югре, Управление по культуре, спорту и делам молодежи Администрации г.Лянтор, МАУ ДО «ЦДТ», городские библиотеки, ДК «Нефтяник», КСК «Юбилейный», Совет ветеранов, МУК «Лянторский хантыйский этнографический музей», МАУ «Районный молодежный центр»

Спектр социальных партнеров свидетельствует об эффективном сотрудничестве школы с общественными организациями, социальными службами и учреждениями города, района.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

– школьное детское объединение «ДОКА» - 880 обучающихся (в среднем 88%). Основные направления деятельности: спортивно-массовое; молодёжное самоуправление; культурно-досуговая деятельность; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное; личностное развитие; физкультурно-оздоровительное. Деятельность ШДО основывалась на принципах равноправия, взаимоуважения, педагогики сотрудничества. Регулярно проходили сборы председателей классов, где подводились итоги работы за месяц, планирование и корректировка плана на следующий период, планирование совместных дел. Сборы председателей блоков ШДО проходили по мере необходимости. Была проведена конференция обучающихся 5-11 классов по планированию работы ШДО «ДОКА» на 2023-2024 учебный год (сентябрь), по итогам работы за год (май). Активисты ШДО «ДОКА» представляли свое движение на мероприятиях различного уровня, участвовали: в районном слете Ассоциации «СЕВЕРИЯ» Сургутского района, реализация и защита проекта «Единство разных».

– волонтерское объединение «РИТМ» - 65 участников. Основные направления волонтерской деятельности: социальное, событийное, волонтеры Победы, патриотическое, экологическое. В течение учебного года ребята приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня, проводили акции в рамках собственных проектов: муниципальном конкурсе детского творчества по охране труда «Труд не напрасен, когда безопасен», XIX Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира», в XXI Международной экологической акции «Спасти и сохранить», экологической городской акции «Фестиваль кормушек», акции «#БумБатл», «#БумБатл-2», «#БумБатл-3»; районной премии «Одобрено добром», в конкурсе добровольческих инициатив «Добрый лидер» Сургутского района, в акции «Бирюзовая ленточка», в городском слете волонтеров «Сообщество открытых сердец» (диплом в номинации «Лучший волонтер года»), в XII районном фестивале «Молодежный межкультурный диалог», международном конкурсе рисунков «Красная книга», акции «Новый год в каждый дом», в районном образовательном проекте «Рождественские встречи», акции «Зимняя неделя добра», в районных выставках творческих работ «Русская тайга», «100 лет Сургутскому району», в районном проекте «Рождество Христово» (конкурс ДПИ «Рождественский вертеп», акция «Доброе дело на пороге Рождества»), в районной акции «Снежный патруль», в акции «Волонтеры могут все», в районном конкурсе молодежных проектов «Территория активных», в районном проекте «ВолонтерУМ», всероссийской акции «900 дней подвига», в окружном фестивале «Экодетство» («Моя Югра – моя планета!», «Сохраним культуру и природу народов Югры», экологические уроки, конкурс экологических листовок, трудовой десант, аллея выпускников), в районном конкурсе инсценированной песни военных лет «Никто не забыт, ничто не забыто», в районном проекте «Формирование Комфортной Городской Среды», в организации и проведении районного конкурса-соревнования среди юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024», в городском конкурсе инсценированной песни «Подвиг Победы», в районном проекте «Формула добра», «Добро с доставкой на дом»; в зоозащитных акциях «Погуляй-ка», «Снежный пес», «Веснушка», в районном образовательном проекте «Пасха Красная», в городском конкурсе ИЗО и ДПИ «Пасха Красная»), во всероссийской акции «Улицы в лицах», в традиционной ежегодной акции «Посылка солдату» (28 посылок: на СВО-26, служащим солдатам - 2), во всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, герой!», волонтерском флешмобе видеороликов «Бессмертный полк Великой Победы», акции «Окна Победы», уроки Добра, мероприятия, посвященные ко Дню Победы, Фестиваль дарения #МЫВМЕСТЕ, в экологическом субботнике «Трудовой десант», в XXI Международной экологической акции «Спасти и сохранить», «ЭКО-копилка», окружной акции «Югра собирает» и др.;

– школьный музей «Патриот» - 24 участника.

Основные направления деятельности: поисковое, научно-исследовательское, экскурсионно-экспозиционное, фондовое, связь со СМИ. В 2023-2024 учебном году проведен цикл экскурсий для обучающихся 1-11 классов: «Русская изба», «Города-герои», «Культура и быт народа ханты»; «Воспитай-патриота.РФ» в рамках Всероссийской недели истории обороны и блокады Ленинграда, «Пионеры-герои», «Аллея памяти», «Дети, опаленные войной». Также участники школьного музея приняли участие в различных акциях и конкурсах разного уровня: городская конференция "Назаргалеевские чтения", районный конкурс "Юных экскурсоводов", в районной выставке творческих работ «100 лет Сургутскому району», всероссийской акции «900 дней подвига», в районном конкурсе инсценированной песни военных лет «Никто не забыт, ничто не забыто», в городском конкурсе инсценированной песни «Подвиг Победы», в традиционной ежегодной акции «Посылка солдату», во всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, герой!», «Бессмертный полк Великой Победы», акции «Окна Победы», мероприятия, посвященные ко Дню Победы, фестивале дарения #МЫВМЕСТЕ и др. Ребята провели: патриотический час, посвященный геноциду жителей блокадного Ленинграда, познавательную беседу «День Герба Российской Федерации», беседы «Надо ли вспоминать прошлое»; мастер-классы: посвященные 100-летию Сургутского района, по

изготовлению Масленичной куклы, по изготовлению подарков к праздникам Пасхи Христовой и Рамадан Байрам.

– военно-патриотический клуб «Спартак» - 15 участников. Основные направления деятельности: организация в школе пропаганды престижности службы в армии; подготовка и проведение массовых мероприятий тематического содержания; организация практической деятельности, по военно-патриотическому направлению. В 2023/2024 учебном году работа велась по направлениям: учебно-тренировочное, военно-спортивное, патриотическое и культурно-развлекательное. Военно-спортивное направление включает военно-спортивное многоборье, военно-спортивные и спортивные игры: муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», районные соревнования по военному многоборью, районный «Турнир патриотов 2024» среди военно-патриотических клубов по силовым и военно-прикладным видам спорта, посвященный дню Защитника Отечества, районный проект «Самолет Победы» и др.

– отряд юных инспекторов движения "Дневной дозор" - 15 участников. Основные направления деятельности: организация в школе пропаганды правил дорожного движения; подготовка и проведение массовых мероприятий тематического содержания; организация практической деятельности, направленной на обеспечение безопасности школьников на улично-дорожной сети. В течение учебного года проведены профилактические акции «Внимание – дети!», «Каникулы без опасности», «Детству – зелёный свет!», «По зимней дороге – без ДТП», «Будь в безопасности», «Безопасным дорогам скажем «ДА», «Нам не всё равно», «Внимание, дети!», а также Всероссийская неделя безопасности. На занятиях с отрядом ЮИД изучалась история дорожного движения, правила дорожного движения, приёмы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Занятия имели теоретическую и практическую направленность. Отряд использовал различные формы работы, каждый имел возможность раскрыть свои способности: художественные - при выпуске листовок, буклетов; сценические - в театрализованных представлениях, агитбригадах; коммуникативные - при проведении викторин; интеллектуальные - при участии в конкурсах и играх на знание правил дорожного движения; спортивные - в велозстафете по фигурному вождению; практические - на занятиях по оказанию первой доврачебной помощи. ЮИДовцы являются частыми гостями младших классов. Они призывают ребят соблюдать внимательность на дорогах и быть ответственными за свою жизнь. В начале каждого учебного года члены отряда проверяют у ребят 1-7 классов схемы безопасного маршрута «Дом - Школа – Дом». Для пропаганды безопасного поведения на дороге в школе оформлены стенды о работе отряда ЮИД «Дневной Дозор». Кроме этого, на школьном сайте есть страница, на которой размещена информация о деятельности отряда «ЮИД». В апреле отряд ЮИД «Дневной Дозор» занял I место в районных соревнованиях среди отрядов юных инспекторов движения «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО - 2024». Ребята показали мастерство в испытаниях «Первая медицинская помощь», «Правила дорожного движения» и «Фигурное катание на велосипеде».

– отряд юных инспекторов правопорядка "ИДЕАЛ" - 15 участников. Основные направления деятельности: пропаганда правовых знаний; наблюдение за правопорядком в школе; шефство над обучающимися, состоящими на различных видах учета; дежурство во время мероприятий. В течение года, ребята, в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024» распространили информационные буклеты «Выбор есть всегда!»; в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» распространили информационные буклеты «Здоровый образ жизни»; провели профилактические беседы со сверстниками «Мошенничество в сети Интернет», о правонарушениях несовершеннолетних и их ответственности, приняли активное участие в районном оперативно-профилактическом мероприятии «Защита», городской игре-соревновании «Имею право?!», в круглом столе «Наркотики и молодежь», в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, в совместном воспитательном мероприятии по правовым вопросам с секретарем комиссии по делам несовершеннолетних, психологом "Центра социальной помощи семье и детям";

– дружина юных пожарных "ИСКРА"- 15 участников. Основные направления деятельности: проведение противопожарной пропаганды; приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения; проведение тематических конкурсов, викторин и других мероприятий.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы активно продолжили работу в рамках первичного отделения Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Работу в этом направлении курировала Закирова Н.И., педагог-организатор. В течение года ребята приняли участие в разных всероссийских мероприятиях, акциях, проектах, а именно: фестиваль «Футбол в школе»; проект «В гостях у ученого»; проект «Хранители истории»; акция «Поезд желаний», посвященная воссоединению России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей; проект «Мы – граждане России!»; проект «Медиацентры – единая редакция страны»; фестиваль «Российская школьная весна»; акция

«Благодарю», посвященная Международному дню «Спасибо»; акция «Объятия Первых», посвященная Международному Дню объятий; акция «Одна страна – одна команда»; акция «Семья – хранители истории», посвященная Дню защитника отечества; акция «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя – антифашиста; акция «Открывая книгу», посвященная Международному дню книгодарения; акция «Зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни; акция «Защитники Первых», «Звезда героя», посвященные Дню защитника Отечества; акция «#ТрудКрут», посвященная празднованию Дня Весны и Труда; акция «Елка желаний»; акция «Завтрак для мамы», посвященная Дню матери; фестиваль детства и юношества «Фестиваль Движения Первых», посвященный Международному дню защиты детей; муниципальный этап регионального проекта «Лидеры изменений Югры. Дети»; региональный чемпионат по оказанию первой помощи; региональный слёт наставников «Пронаставничество/Нам по пути»; районный слёт Ассоциации детских объединений и организаций школьников Сургутского района «СЕВЕРИЯ».

В январе, апреле и мае девять активистов Движения Первых нашей школы посетили Международную выставку – форум «Россия», в г.Москва.

В 2023/2024 учебном году ученический и педагогический коллективы школы принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах и акциях различного уровня. Активное участие школа принимала в мероприятиях, конкурсах, акциях, фестивалях, проектах, организаторами которых выступали департамент образования администрации Сургутского района, управление по культуре, спорту и делам молодежи администрации города, ДК «Нефтяник», КСК «Юбилейный», ЦФиСК «Юность». Спектр социальных партнеров свидетельствует об эффективном сотрудничестве школы с общественными организациями, социальными службами и учреждениями города, района

Также остаются традиционными следующие мероприятия: праздник Первого звонка; Урок Мира (безопасности, правовых знаний); "Посвящение в первоклассники"; День учителя; новогодние мероприятия; неделя детской книги; День памяти; День семьи; День Международного Детского телефона доверия; День защиты детей; "Дни Успеха" по итогам четверти; праздники Последнего звонка в 11 классах. Уровень проведения общешкольных мероприятий достаточный.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошло 40 обучающихся 2-11 классов.

В 2023-2024 учебном году проведено:

- 9 заседаний Совета обучающихся,
- 5 сборов председателей 5-11 классов,
- 4 сбора пресс-центров 5-11 классов,
- оформлено по 4 стенгазеты на основные общешкольные дела;
- проведено 6 радиолінеек.

Работа органов ученического самоуправления в текущем учебном году строилась по шести блокам – направлениям: «Знание», «Информация» (газета, школьное телевидение), «Творчество», «Милосердие», «Мастер», «Спорт и здоровье». Представители блоков классного самоуправления вошли в состав блоков школьного самоуправления, из их числа кураторами и наиболее заинтересованными обучающимися был определён состав школьного актива каждого блока.

Школьным самоуправлением проведено:

– обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации»; о проведении основных общешкольных дел «Новогодний серпантин» (новогоднее представление и игры); День матери, праздничное поздравление «Самой любимой посвящается!»; концертная программа «Свет женщины прекрасный и высокий...», конкурсы в рамках 8 Марта, Дня защитника Отечества, и др.);

– социально значимые акции «Посылка солдату», «Макулатура, сдавайся», «Села батарейка», «Предновогоднего добра», «Поможем братьям нашим меньшим»;

– радиолінейки на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления, Торжественный старт «Года семьи в РФ», «Блокада Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста».

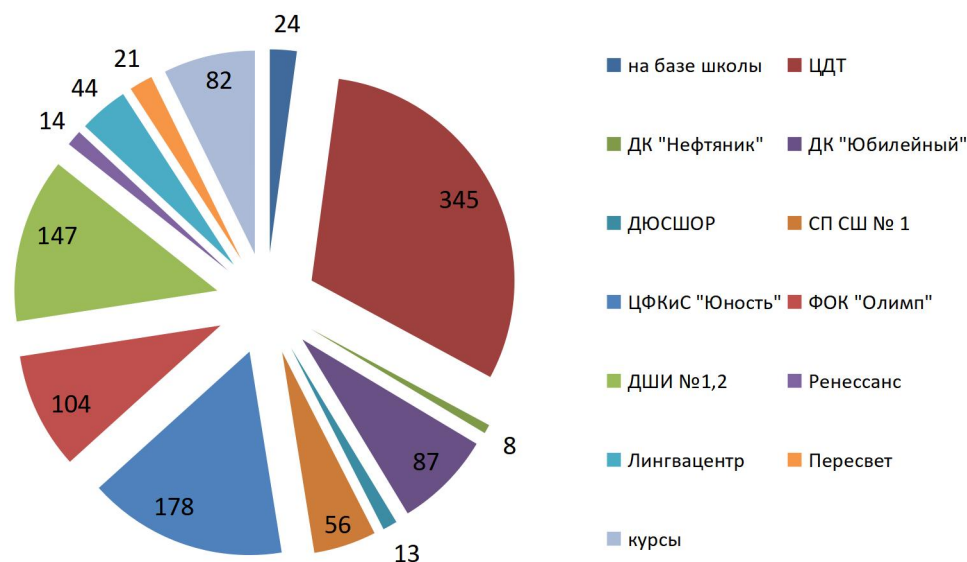
Основопологающим принципом организации демократического уклада жизни школьников являлась социальная практика средствами социального проектирования и проведения социальных акций.

Уровень работы школьного самоуправления – достаточный.

1.5. Дополнительные образовательные услуги

Педагогический коллектив школы продолжил работу над организацией занятости обучающихся в системе дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы и города составила 90%. Основной целью работы дополнительного образования является развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребностей и интересов, личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение, а также организации досуга во внеурочное время.

Охват обучающихся услугами дополнительного образования в городе



На базе школы в 2023/2024 учебном году действовало 14 объединений дополнительного образования, в том числе на основании договоров о сотрудничестве.

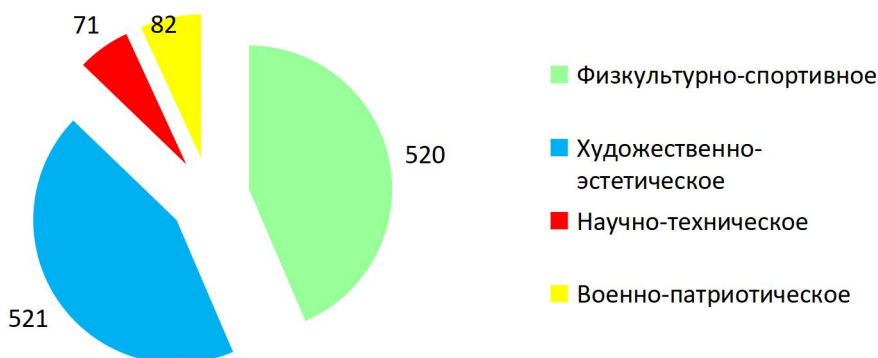
Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями:

- спортивной направленности – 3 (настольный теннис, шахматы, школьный спортивный клуб «Спарта»);
- художественно-эстетической – 2 («Фантазёры», «Мастерская подарков», «Наш театр»);
- гражданско-патриотической – 5 (военно-патриотический клуб «Спартак», отряд юных инспекторов дорожного движения «Дневной дозор», школьный музей «Патриот», отряд юных инспекторов правопорядка «Идеал», дружина юных пожарных «Искра»);
- научно-технической – 1 («Робототехника»);
- естественнонаучной – 1 (школа молодых исследователей «Эврика»);
- социально-гуманитарной – 2 («Твой выбор», Пресс-центр "Перемена.ру").

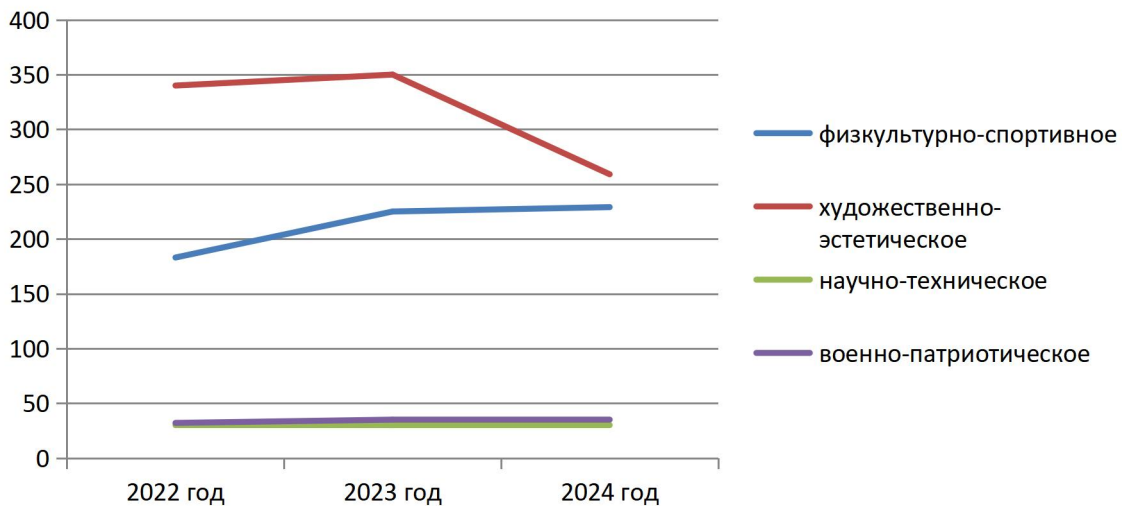
По ведомственной принадлежности: МАУДО «ЦДТ» - 4.

Также работают школьные объединения: школьные СМИ «Перемена.ги», волонтерское объединение «РИТМ», школьный театр «АйДаДети».

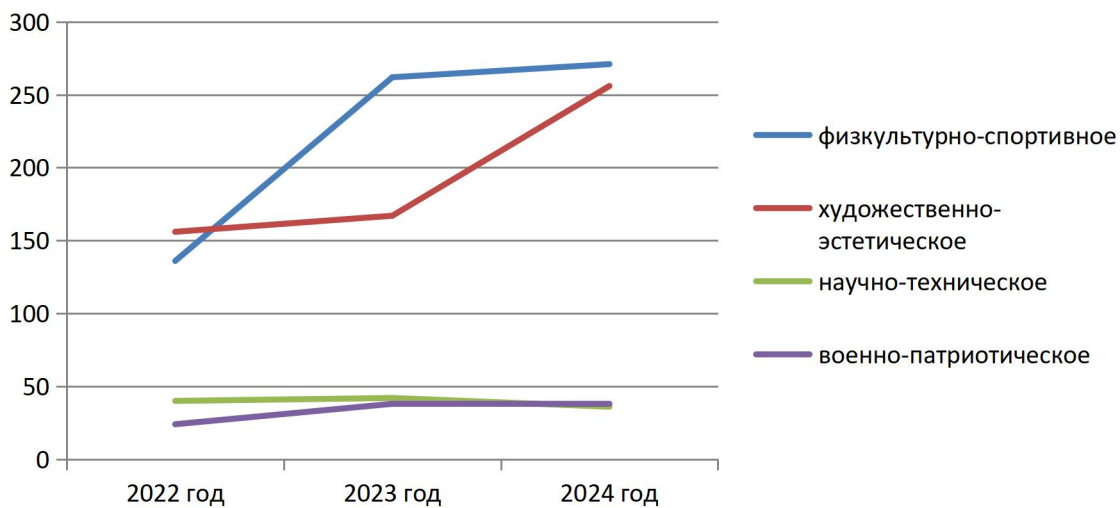
Динамика охвата обучающихся услугами дополнительного образования по направлениям



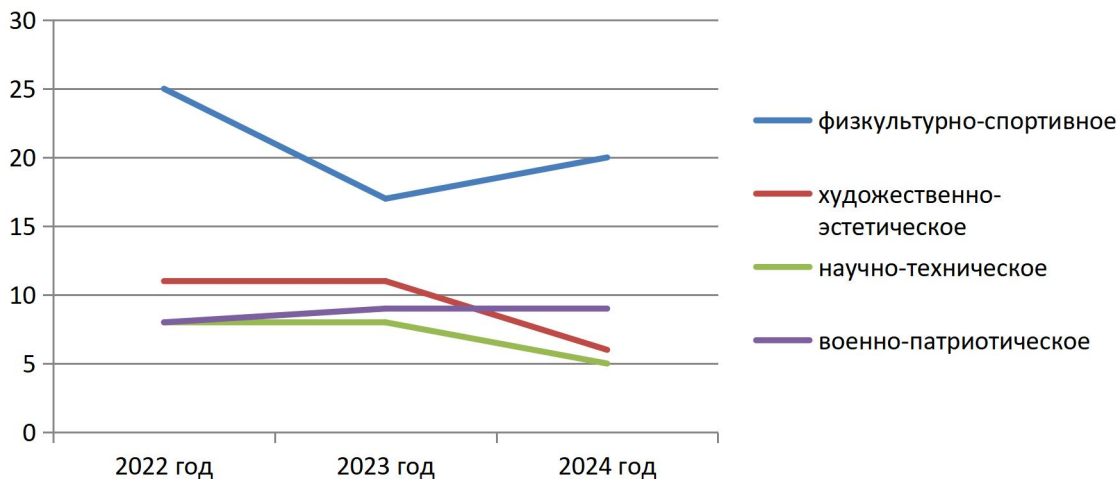
Начальная школа



Основная школа



Средняя школа



В отчетном году наблюдается:

- ✓ в начальной школе увеличение показателей по направлениям: физкультурно-спортивное, военно-патриотическое; по научно-техническому направлению показатель стабилен; снижение по художественно-эстетическому направлению;
- ✓ в основной школе наблюдается увеличение показателей по направлениям: физкультурно-спортивное, военно-патриотическое; по научно-техническому, художественно-эстетическому направлениям показатели стабильны;
- ✓ в средней школе - уменьшение показателя по художественно-эстетическому, научно-техническому направлениям; увеличение - по физкультурно-спортивному направлению; по военно-патриотическому показатель стабильный.

В целом занятость обучающихся в системе дополнительного образования остается стабильной.

1.6. Организация оздоровительной работы с обучающимися

Основной задачей медицинской помощи обучающимся является организация профилактических, лечебных и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся.

В учреждении имеется медицинский блок (кабинет школьного фельдшера, процедурный и стоматологический кабинеты).

Главные направления работы медицинского персонала:

- наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием обучающихся;
- организация и проведение необходимых профилактических и лечебных мероприятий;
- осуществление контроля соблюдения гигиенических условий обучения обучающихся, организации рационального режима дня и питания;
- диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- проведение противоэпидемических мероприятий.

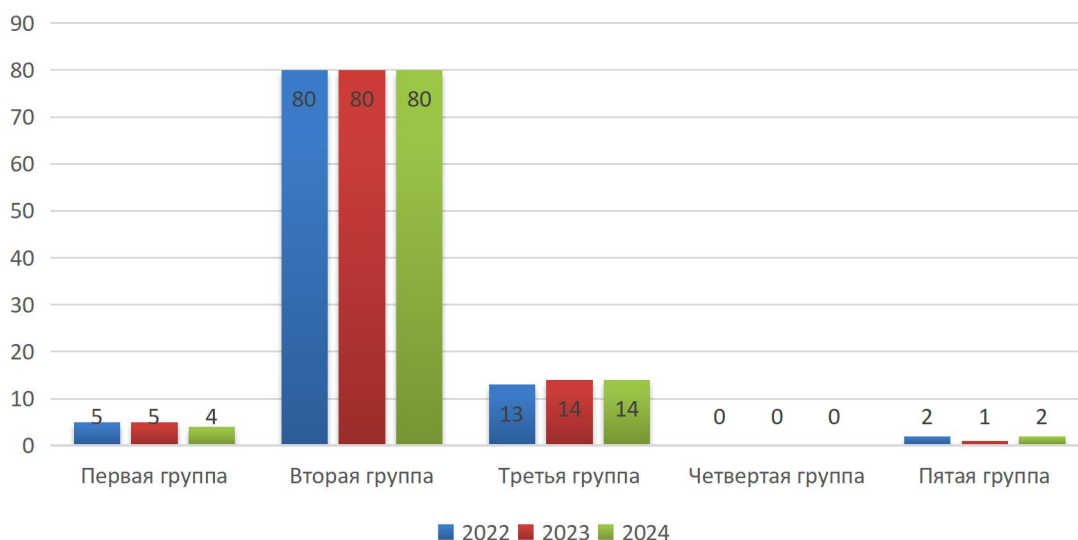
Ежегодно с целью изучения состояния здоровья обучающихся проводятся медицинские осмотры.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

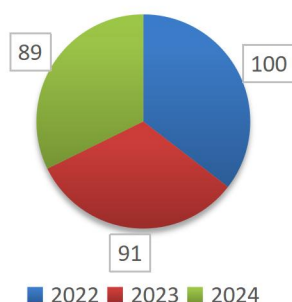
В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Распределение обучающихся по группам здоровья



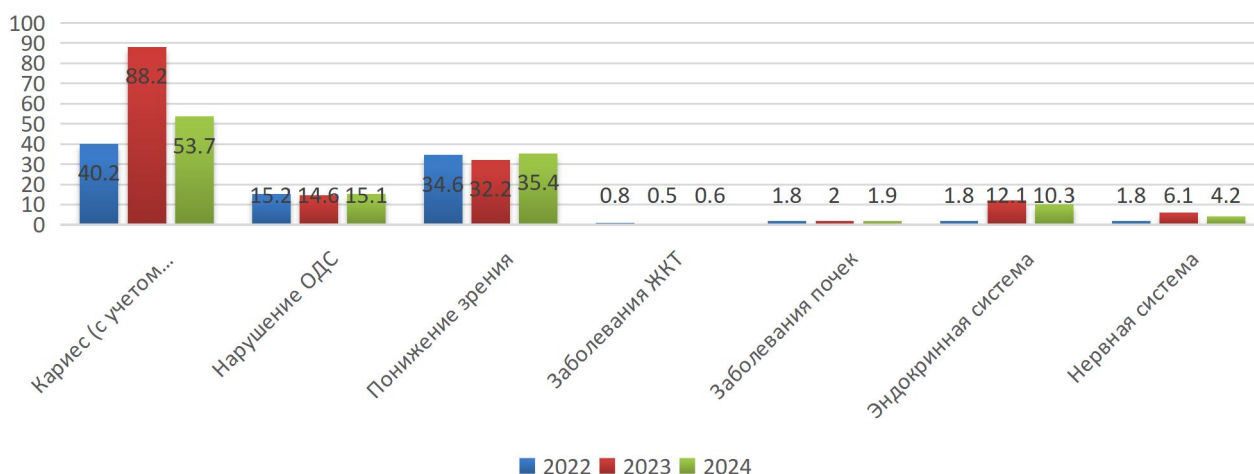
Наблюдается незначительное уменьшение количества обучающихся с первой группой здоровья и незначительное увеличение обучающихся с пятой группой здоровья.

Динамика количества детей с ограниченными возможностями здоровья



В течение года наблюдается уменьшение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, в их число входят дети-инвалиды, дети с задержкой психического развития, дети с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие дети, слабослышащие дети и дети с интеллектуальной недостаточностью. В соответствии с индивидуальными траекториями развития для обучающихся с ОВЗ учителя проводят индивидуальные консультации по предметам, специалисты Центра психолого-педагогической медико-социальной помощи - индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на обеспечение максимальной социально-психологической адаптации детей в образовательной среде, развитие психических процессов. Обучающиеся, которым по медицинским показаниям рекомендовано индивидуальное обучение на дому, обеспечены необходимыми учебными пособиями.

Виды заболеваний, наиболее распространенных среди обучающихся, %



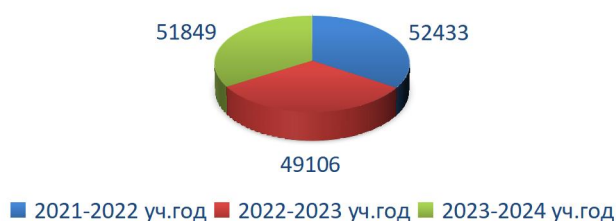
Отмечается уменьшение количества обучающихся с кариесом, с заболеваниями эндокринной системы, нервной системы, детей с заболеваниями ЖКТ, незначительное увеличение количества детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, понижением зрения.

Информация о заболеваемости обучающихся



В 2024 году наблюдается повышение заболеваемости ОРВИ по сравнению с 2023 годом.

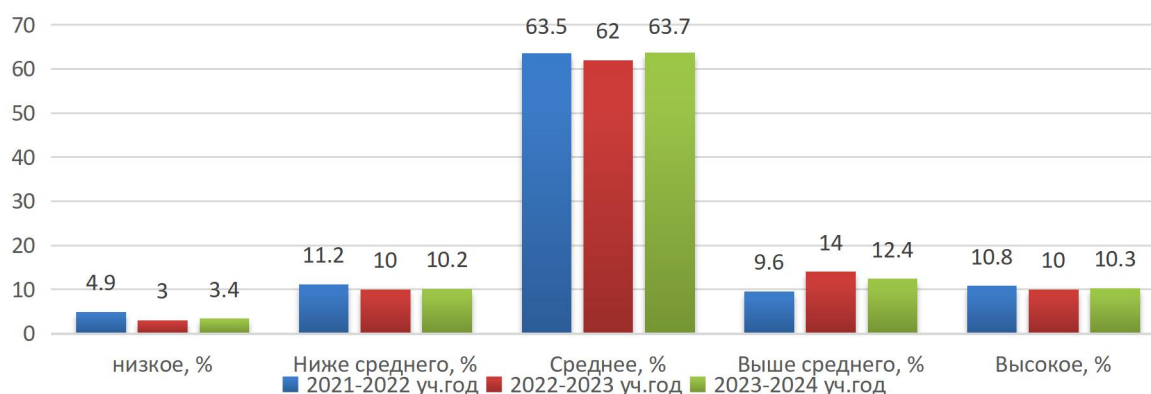
Динамика количества уроков, пропущенных обучающимися по болезни



В 2023-2024 учебном году отмечается увеличение количества уроков, пропущенных обучающимися по болезни (в сравнении с предыдущими учебными годами) в общем по учреждению. При анализе динамики количества пропущенных уроков по болезни в среднем на 1 обучающегося наблюдается увеличение (2021-2022 учебный год – 53 урока, 2022-2023 учебный год – 46 уроков, 2023-2024 учебный год – 51 урок).

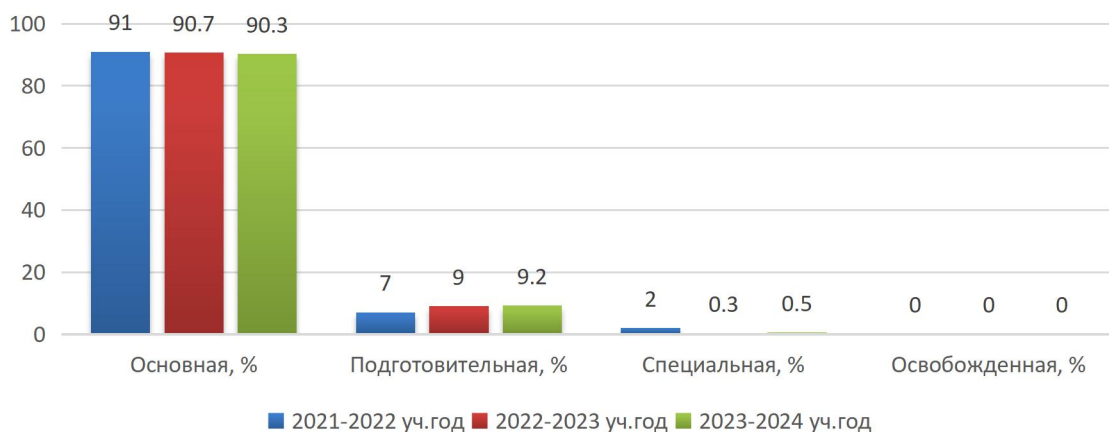
Важной характеристикой здоровья в современных условиях является физическое развитие детей.

Динамика физического развития обучающихся



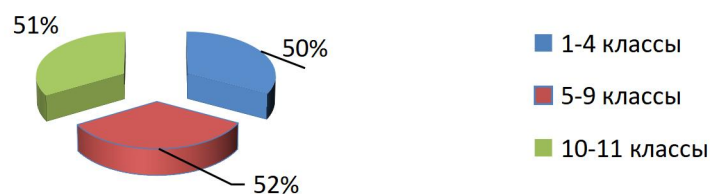
За три года наблюдается уменьшение количества обучающихся ниже среднего, выше среднего физического развития, увеличение количества обучающихся с низким, средним и высоким физическим развитием.

По результатам медицинского осмотра учащиеся разделены на физкультурные группы:



В учреждении ведется целенаправленная работа по вовлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях. Количественный состав обучающихся, занятых в спортивных секциях - 520 (51% от общего количества обучающихся). В сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции (с 50% до 51%).

Занятость обучающихся в дополнительном образовании спортивной направленности



В сравнении с 2022/2023 учебным годом наблюдается увеличение показателя занятости в спортивных секциях обучающимися 1-4 классов (с 46% до 50%), в 5-9 классах - стабильность (52%), в 10-11 классах - уменьшение (с 60% до 51%).

Деятельность учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется по вопросам: соблюдение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса, оптимизация учебной нагрузки, обеспечение двигательного режима обучающихся, организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, организация работы по формированию ценности ЗОЖ, внедрение современных образовательных технологий, организация отдыха обучающихся в каникулы, разработана и внедрена система работы по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся, включающая проведение физкультминуток на уроках, проведение подвижных игр во время динамических пауз. Для решения этих вопросов в учреждении реализуется междисциплинарная программа «Здоровье», в рамках которой проводится мониторинг здоровья обучающихся в форме карт здоровья класса, который включает в себя оценку пяти основных показателей здоровья (физического, соматического, психологического, социального, логопедического) и уровень сформированности основ ЗОЖ, а также мониторинг состояния физического здоровья обучающихся.

Работа по формированию здорового образа жизни у обучающихся включает основные мероприятия: инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, антитеррористической безопасности; Дни здоровья; День защиты детей; реализация плана профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ; уроки ПДД (1-9 классы); проведение общешкольного конкурса «Самый здоровый класс» и другие.

Одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся является питание. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде. Питание организуется исходя из физиологических потребностей растущего организма в пищевых веществах и энергии, а также исходя из установленной суммы на май 2024 г. – 414 рублей для обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей, детей из семей участников СВО, детей, находящихся под опекой, обучающихся с ОВЗ и детей-

инвалидов, 166 рублей бесплатное одноразовое питание для обучающихся 1 – 4 классов не льготных категорий, 44 рубля бесплатное одноразовое питание для обучающихся 5 – 11 классов не льготных категорий. Разработано примерное меню с учетом возрастных потребностей детей, диетическое меню для обучающихся, страдающих сахарным диабетом. Для полноценного питания обучающихся привлекаются родительские средства: доплата за завтрак составляет 122 рублей, плата за обед – 166 рублей.

Организация питания обучающихся стоит на ежедневном контроле медицинского работника (качество поступающих продуктов, сроком их реализации, условия хранения, санитарное состояние и содержание пищеблока, выполнение суточных норм, режим питания, организация питьевого режима, соблюдение правил личной гигиены сотрудниками столовой, осуществление С-витаминизации третьих блюд).

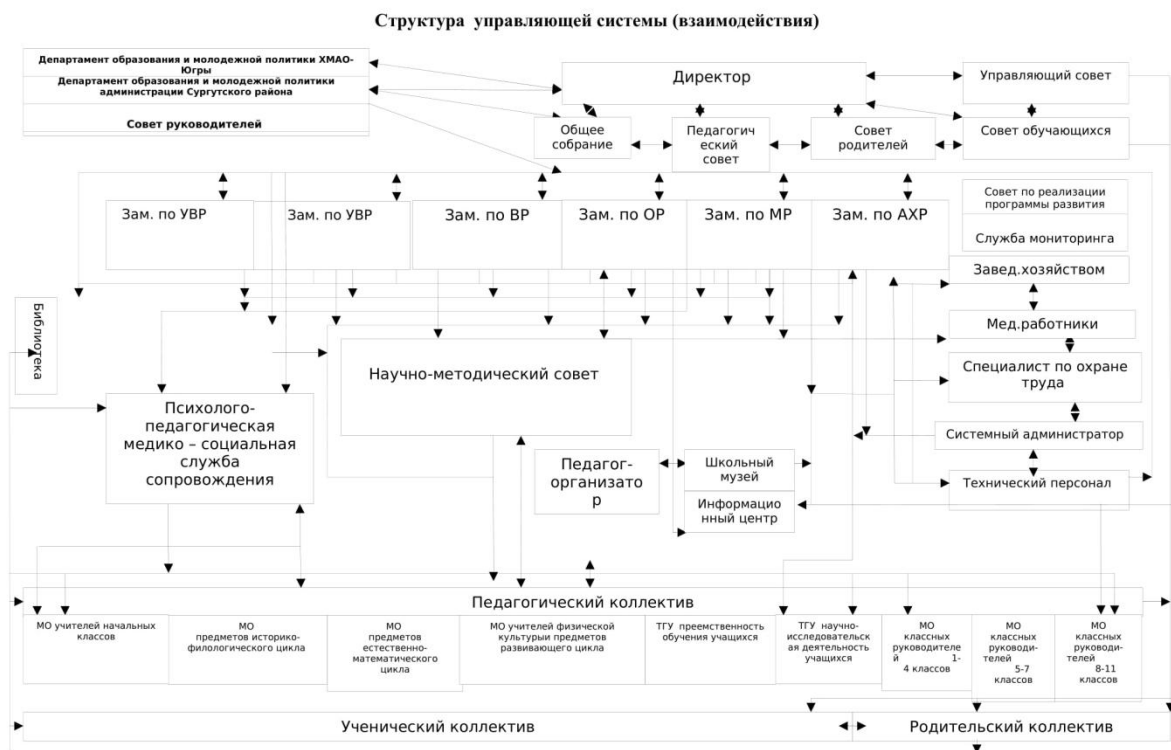
На конец 2023-2024 учебного года горячее питание организовано для 1009 обучающихся 1 - 11 классов, из них:

- получали денежную компенсацию за двухразовое питание обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому – 8 обучающихся;

- в школьной столовой питалось 1001 обучающийся 1-11 классов, (получающих бесплатный завтрак и обед – 425 (310 – обучающиеся из многодетных семей, 4 – из малообеспеченных, 12 – находящихся под опекой, 85 – дети с ОВЗ, дети - инвалиды – 5, 9 - дети из семей участников СВО); бесплатный завтрак (166 рублей) – 248, бесплатный завтрак (44 рубля) – 332, обед с доплатой (158 рублей) – 22 обучающихся, завтрак с доплатой (122 руб.) – 25 обучающихся).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор.

Коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления является управляющий совет.

Органами самоуправления являются общее собрание педагогических работников, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся. Полномочии органов самоуправления определены Уставом учреждения.

Заместители директора организуют деятельность учреждения по определенным направлениям и руководят работой различных комиссий, советов, служб, консилиумов.

Руководители методических объединений учителей организуют деятельность своих подразделений. Методические объединения эффективно работают над профессиональным ростом педагогов, выявляют и

изучают передовой педагогический опыт, изучают деятельность учителей через систему взаимопосещений занятий, открытых уроков, осуществляют инновационную работу по предмету и внеклассную работу, участвуют в организации работы по аттестации педагогических кадров.

С целью оказания профессиональной и своевременной помощи участникам образовательных отношений в учреждении работает служба психолога - педагогического медико - социального сопровождения. Специалисты службы оказывают содействие формированию и развитию личности обучающихся, их индивидуальности, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению медицинских, социальных, физиологических и психологических причин нарушения личностного развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Все составляющие управляющей системы, (системы взаимодействия), обеспечивают осуществление руководства образовательным процессом на достаточно высоком уровне.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 62 из 62 обучающихся 9-х классов, 20 из 20 обучающихся 11-х классов.

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №189/1513, ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

ГИА в форме ОГЭ включала в себя четыре экзамена по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике (далее – обязательные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский язык), информатика.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

Общая успеваемость на государственной итоговой аттестации составила 100%, качественная успеваемость – 63,48%, средний балл – 24,8 средняя отметка – 3,81 (в 2022-2023 учебном году общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 59,13%, средний балл – 25,86%, средняя оценка – 3,88).

В целом уровень результативности государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов достаточный.

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Итоговые отметки за 9 класс по сдаваемым учебным предметам определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 61 (100%) обучающихся, из них с отличием – 4 (6,5 %).

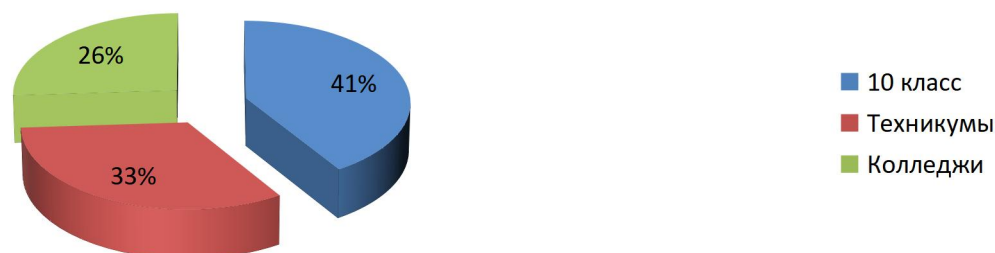
Один обучающийся закончил государственную итоговую аттестацию на базе Барсовской СШ №1.

Динамика выдачи аттестатов с отличием по завершении основного общего образования

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучающиеся	4	1	4

Из 61 выпускника 9 классов продолжили образование 61 человек (100%).

Распределение выпускников 9 классов



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Из 20 выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 20 человек, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) и получили документ об образовании – аттестат о среднем общем образовании.

Динамика выдачи аттестатов с отличием I и II степени по завершении среднего общего образования

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучающиеся	3	3	6

Обучающиеся, которые сдавали

- три предмета – 7 человек, сдали 6 (85,7%),
- четыре предмета – 13 человек, сдали 8 (61,5%).

Анализируя результаты единого государственного экзамена по предметам, следует отметить, что со 100% общей успеваемостью сданы следующие предметы: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), литература, физика, английский язык, информатика.

Рост общей успеваемости выпускников по:

- информатике и ИКТ с 90% до 100%,
- биологии с 0% до 66,6%.

Снижение общей успеваемости выпускников по

- истории со 100% до 33,3%,
- обществознанию с 91,67% до 70%,

Стабильность общей успеваемости выпускников по:

- физике – 100%,
- английскому языку – 100%;
- русскому языку-100%,
- математике (профильный уровень)- 100%,

Рост качественной успеваемости выпускников по:

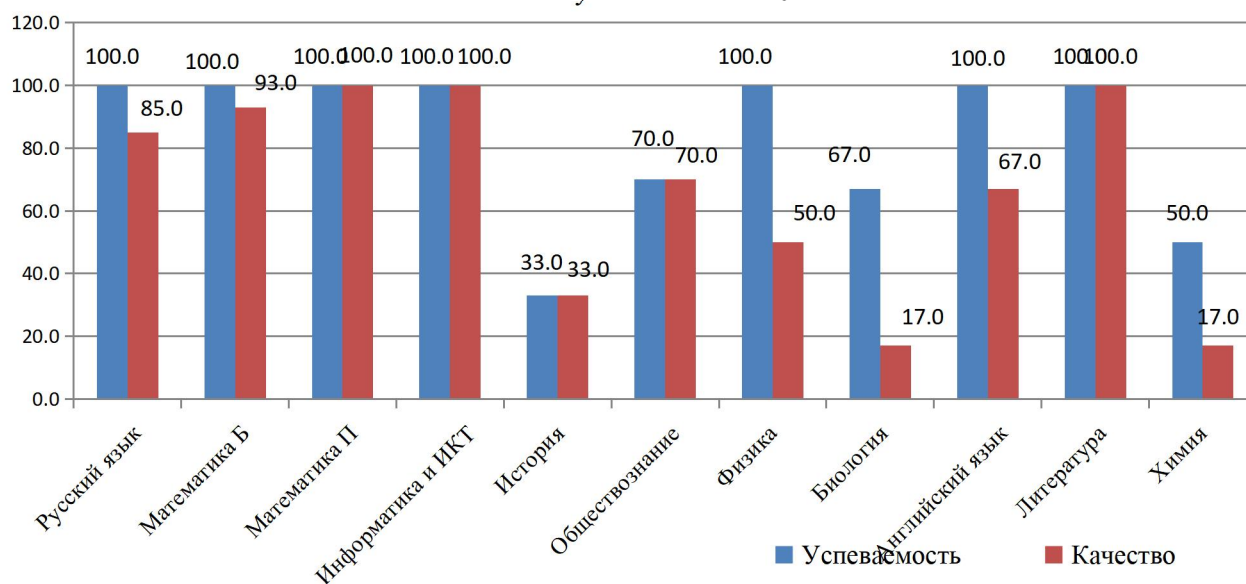
- английскому языку с 64% до 66,6%,
- обществознанию с 50% до 70%,
- математике (профильный уровень) - с 70% до 100%,
- информатике и ИКТ с 70% до 100%,
- биологии с 0% до 16,6%,

Снижение качественной успеваемости выпускников по:

- русскому языку с 91,3% до 85%,
- истории с 75% до 33%,
- физике со 100% до 50%.

Таким образом, общая успеваемость на государственной итоговой аттестации составила 86,3%, качественная успеваемость – 83,05%, средний балл – 52,7 (в прошлом учебном году общая успеваемость – 92,06%, качественная успеваемость – 71,437%, средний балл – 58,41).

Результаты ЕГЭ - 2024

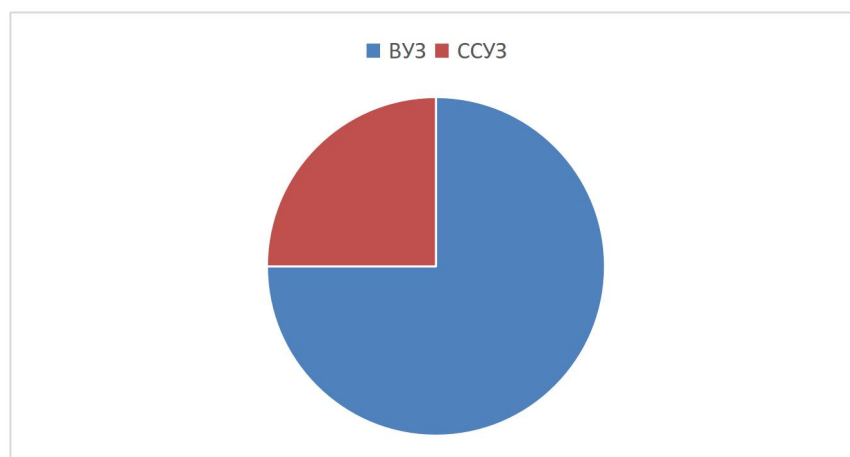


Количество выпускников, набравших по предметам ЕГЭ 75 баллов и выше:

- по русскому языку – 5 человек;
- по математике (профильный уровень) – 2 человека;
- по литературе – 1 человек;
- по истории – 1 человек;
- по физике - 1 человек;
- по информатике – 1 человек.

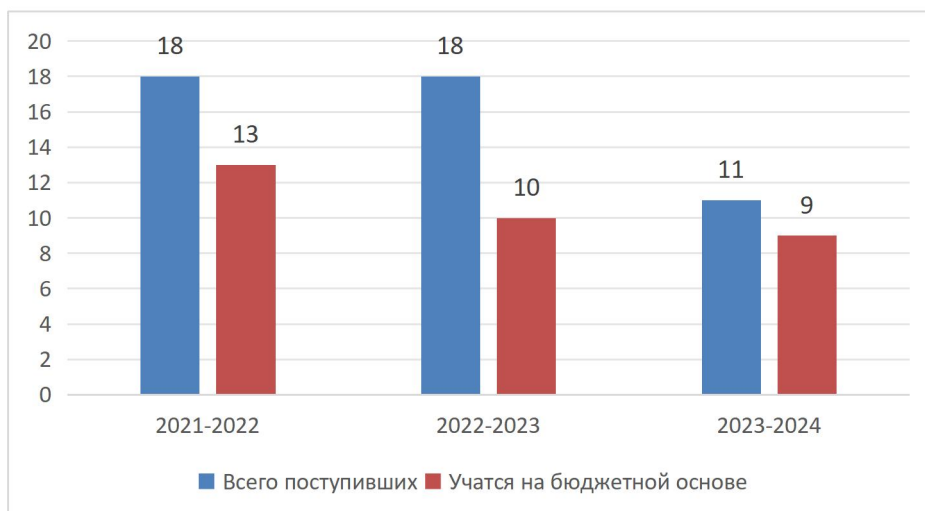
3.2. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников 11 классов



Из 20 выпускников 15 (75%) продолжили образование в высших учебных заведениях.

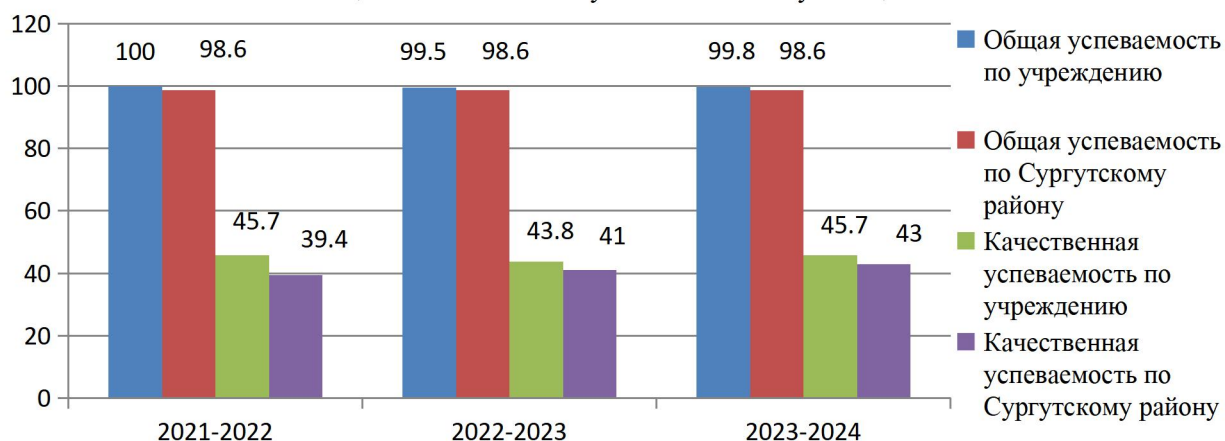
Динамика поступления в ВУЗ



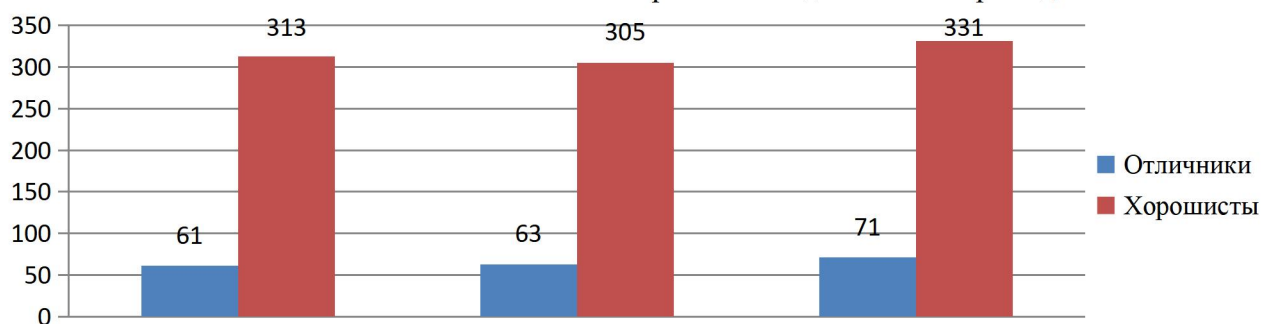
3.3. Результаты оценки качества образования в учреждении.

Достижение большинством обучающихся высоких учебных результатов, успешная социализация выпускников являются важнейшими результатами качественного общего образования

Общая и качественная успеваемости обучающихся



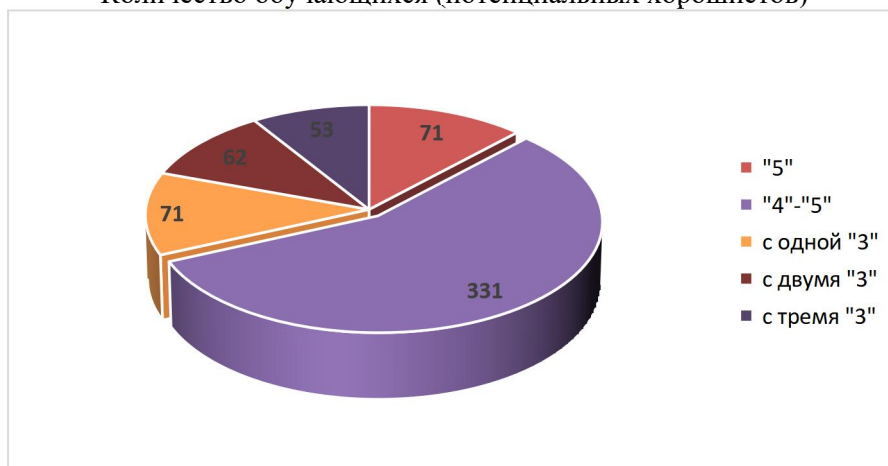
Количество отличников и хорошистов в динамике за три года



Количество отличников и хорошистов увеличилось.

В учреждении достаточно большое количество обучающихся (потенциальных хорошистов), имеющих одну, две, три «3», с которыми необходимо вести целенаправленную работу по повышению мотивации учения.

Количество обучающихся (потенциальных хорошистов)



4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Состав обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в учреждении обучалось 1009 обучающихся (49 классов-комплектов, из них 6 классов для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам), из них для 47 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано обучение в классах по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- школа I ступени – 461 человек, из них 20 человек с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (22 класса-комплекта, из них 3 класса для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам);

- школа II ступени – 509 человек, из них 27 человека с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (25 класса-комплекта, из них 3 класса для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам);

- школа III ступени – 39 человек (2 класса-комплекта).

Средняя наполняемость классов – 24,0 ученика.

Гендерный состав обучающихся



Динамика количественного соотношения обучающихся



Анализ статистических данных показывает, что за последний год наблюдается увеличение количества обучающихся в учреждении. Большинство обучающихся (70%) проживают на территории, закрепленной за учреждением (микрорайоны: 5, 6, 6а, 8, 9, ДНТ «Феникс»).

Количественное соотношение обучающихся, проживающих в микрорайонах, закрепленных за учреждением, и в других микрорайонах города (30%), показывает востребованность учреждения у населения города.

4.2. Режим работы и организация учебного процесса.

Учреждение работает в режиме 5-дневной недели для обучающихся 1-11 классов. Продолжительность урока - 40 минут, учебного года – 33 недели для обучающихся 1 классов, для обучающихся 2-11 классов - 34 недели, каникул в течение учебного года не менее – 30 календарных дней (для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные 7-дневные каникулы в середине 3 четверти), летом – 8 недель. Во время каникул (весна, лето, осень) на базе учреждения функционирует лагерь с дневным пребыванием детей.

Динамика изменения количества классов обучающихся в 1, 2 смены

	2021 год	2022 год	2023 год	2023 год
1-я смена	39	41	42	42
2-я смена	3	4	5	5
Всего классов	42	45	47	47

Во вторую смену обучаются обучающиеся 6 классов.

4.3. Реализуемые образовательные программы.

В учреждении реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы.

Образовательные программы, реализуемые в школе укладываются в пять основных модулей образования (образовательных программ) – дошкольное, начальное, основное, среднее, дополнительное образование.

Дошкольное образование охватывает детей в возрасте 5-6,5 лет и направлено на их подготовку к общему образованию посредством развития базовых способностей через организацию предшкольной подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе, в том числе в группах предшкольной подготовки детей, посещающих детский сад, по программе Н. М. Конишевой «Ступеньки детства» (занятия (платные) организуются в период с октября по декабрь, с февраля по апрель)

Программа дошкольного образования позволяет осуществлять органичный переход от дошкольного детства к системе школьной жизни со всеми ее ограничениями и нагрузками.

К педагогическому процессу привлекаются: учитель начальных классов, педагог - психолог, учитель-логопед и пр. специалисты.

Начальная школа решает задачи развития базовых способностей ребенка, формирует главные инструменты познания через реализацию базовых образовательных программ, образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" (далее - учебный план) для 1-4 классов,

реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими направлениями:

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов				Механизм реализации
			I	II	III	IVIII	
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Соревнования, игры, школьный спортивный клуб	1	1	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (0,5 часа включается в тарификацию, 0,5 часа – не включается)
Коммуникативное	«Разговоры о важном»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Учение с увлечением	Ученическое самоуправление	Комбинированные занятия	1	1	1	1	реализует педагог - организатор (часы не включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическое	«Театр для всех»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (часы не включаются в тарификацию)
Информационная культура	Школа молодого исследователя «Эврика»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
Интеллектуальные марафоны	«Готовимся к олимпиадам и конкурсам»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	реализует учитель-предметник (через дополнительные занятия по предмету, часы не включаются в тарификацию)
Всего			6	6	6	6	

Недельный план дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов				Механизм реализации
			I	II	III	IVIII	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Соревнования, игры	1	1	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб «Спартак»	Комбинированные занятия	4				за счёт посещения обучающимися занятий школьного военно-патриотического клуба, мероприятий патриотической направленности (часы не включаются в тарификацию)
Всего			1	1	1	1+4	

Данные направления позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС начального общего образования и реализовать дополнительные образовательные программы, программу духовно-нравственного развития и воспитания, воспитательные программы.

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через реализацию базовых образовательных программ, систему предпрофильной подготовки, организацию проектной деятельности.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6".

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена следующими направлениями:

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов					Механизм реализации
			V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Соревнования, игры, школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (0,5 часа включается в тарификацию, 0,5 часа – не включается)
Коммуникативное	«Разговоры о важном»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Учение с увлечением	Ученическое самоуправление	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует педагог - организатор (часы не включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическое	«Театр для всех»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (часы не включаются в тарификацию)
Информационная культура	Школа молодого исследователя «Эврика»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
Профориентационно-технологическое	«Россия - мои горизонты»	Комбинированные занятия		1	1	1	1	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)

	«Готовимся к олимпиадам и конкурсам»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует учитель-предметник (через дополнительные занятия по предмету, часы не включаются в тарификацию)
Всего			7	8	8	8	8	

Недельный план дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов					Механизм реализации
			V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Соревнования, игры	1					реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Профориентационно-технологическое	«Твой выбор»	Комбинированные занятия		1	1	1	1	реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб «Спартак»	Комбинированные занятия			5			за счёт посещения обучающимися занятий школьного военно-патриотического клуба, мероприятий патриотической направленности (часы не включаются в тарификацию)
Интеллектуальные марафоны	Технологический кружок «Информационно-биологические системы»	Комбинированные занятия			2			реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Всего			2	2	2	2	2+2	

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" начинается - 02.09.2024 и заканчивается – 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" языком обучения является язык.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10-11 классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости 25 и более человек;

1.8. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6"».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Образовательная организация обеспечивает реализацию универсального профиля обучения и информационно-технологического профиля.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательными для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», при этом «Информатика» и «Обществознание» изучается на профильном уровне. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме этого, профилизация обучающихся 10-11 классов в универсальной группе осуществляется через элективные курсы, которые выполняют следующие функции: подготовка обучающихся к профессиональному образованию; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Перечень элективных курсов, предлагаемых обучающимся 10-11 классов: технологический профиль - "Фундаментальные эксперименты в физической науке", "Уравнения и неравенства с параметрами", "Математика в архитектуре", "Геометрическое моделирование окружающего мира", "Исследование информационных моделей с использованием систем объектно-ориентированного программирования и электронных таблиц", "Физика в биологии и медицине", "Замечательные неравенства, их обоснование и применение"; социально-гуманитарный профиль - "Человек - общество - мир", "История России в лицах X-XVII вв.", "Основы стилистики деловой речи", "Современный отечественный литературный процесс", "Письмо как средство коммуникации в межкультурном общении", "Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории", "Деловой русский язык", "Русский язык для говорения и письма"; химико-биологический профиль - "История химии", "Клетки и ткани".

Информационно - технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Математика» и «Информатика» и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Внеурочная деятельность в 10-11 классах представлена следующими направлениями:

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов		Механизм реализации
			X	XI	
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Соревнования, игры, школьный спортивный клуб	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (0,5 часа включается в тарификацию, 0,5 часа – не включается)
Коммуникативное	«Разговоры о важном» «Семьеведение»	Комбинированные занятия	1	1	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Учение с увлечением	Ученическое самоуправление	Комбинированные занятия	1	1	реализует педагог - организатор (часы не включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическое	«Театр для всех»	Комбинированные занятия	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (часы не включаются в тарификацию)
Информационная культура	Школа молодого исследователя «Эврика»	Комбинированные занятия	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
Профориентационно-технологическое	«Россия - мои горизонты»	Комбинированные занятия	1	1	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Комбинированные занятия	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
	«Готовимся к олимпиадам и конкурсам»	Комбинированные занятия	1	1	реализует учитель-предметник (через дополнительные занятия по предмету, часы не включаются в тарификацию)
Всего			8	8	

Недельный план дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов		Механизм реализации
			X	XI	
Профориентационно-технологическое	«Твой выбор»	Комбинированные занятия	1	1	реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб «Спартак»	Комбинированные занятия	1	1	за счёт посещения обучающимися занятий школьного военно-патриотического клуба, мероприятий патриотической направленности (часы не включаются в тарификацию)

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством ИС «Сферум»;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

5. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

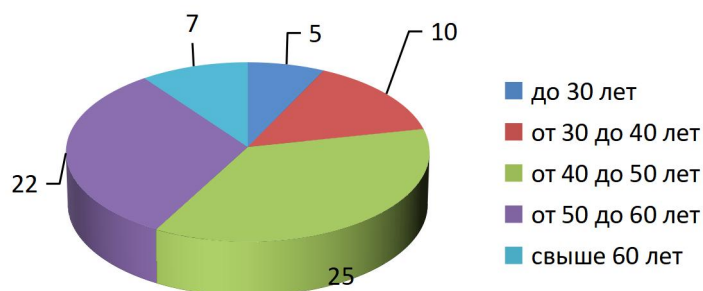
5.1. Качество кадрового состава.

Согласно штатному расписанию на сентябрь 2024 года учреждение укомплектовано педагогами на 100%. Всего по штатному расписанию количество ставок учителей – 84,9, количество ставок прочих педагогических работников – 29 (в том числе, 4,5 ст. педагога-психолога, 2ст. - социального педагога, 7ст. - учителя - дефектолога, 5,5ст. - учителя-логопеда, 5ст. - педагога-организатора, 1ст.- преподаватель-организатор ОБЖ, 1ст – педагог – библиотекарь, 0,5 ст. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 2,5 ст. – педагог дополнительного образования).

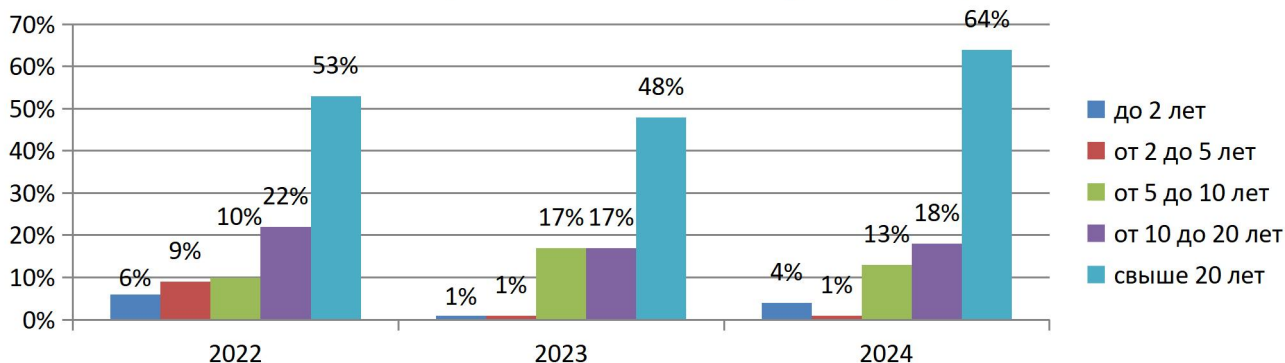
Количество педагогических работников - 69.

Нагрузка педагогов – от 1 до 2 ставок, что позволяет реализовать все предметы учебного плана, организовать необходимое сопровождение образовательной деятельности.

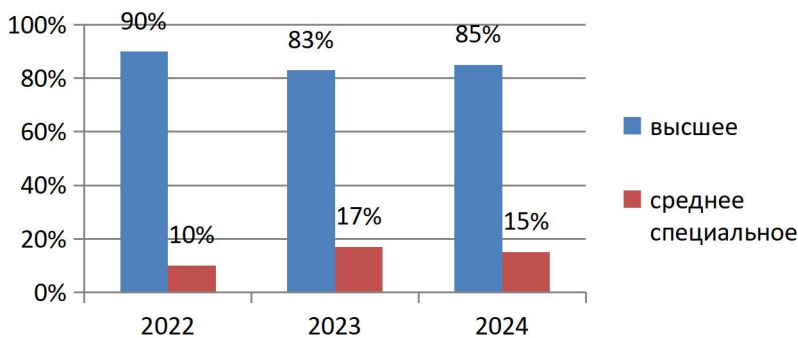
Возрастной состав педагогических работников учреждения (на декабрь 2024 года)



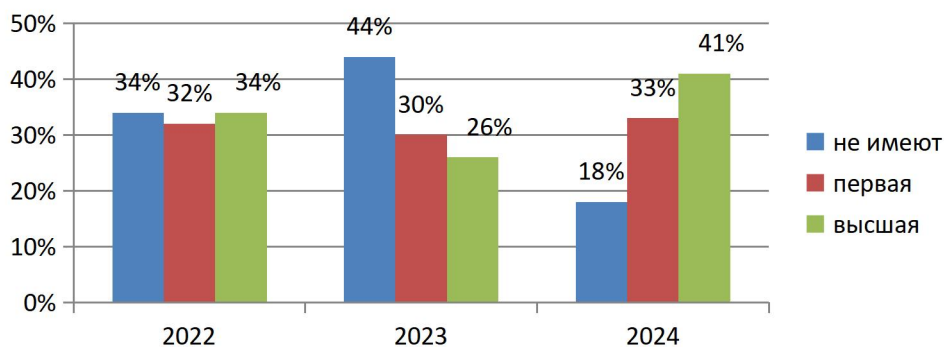
Стаж педагогической работы педагогических кадров (на декабрь 2024 года)



Уровень образования педагогических работников (на декабрь 2024 года)



Уровень квалификации педагогических работников (на декабрь 2024 года)



Состав педагогического коллектива стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 40 до 60 лет (68%). Большая часть педагогических работников (88%) имеют высшее образование. Стаж работы

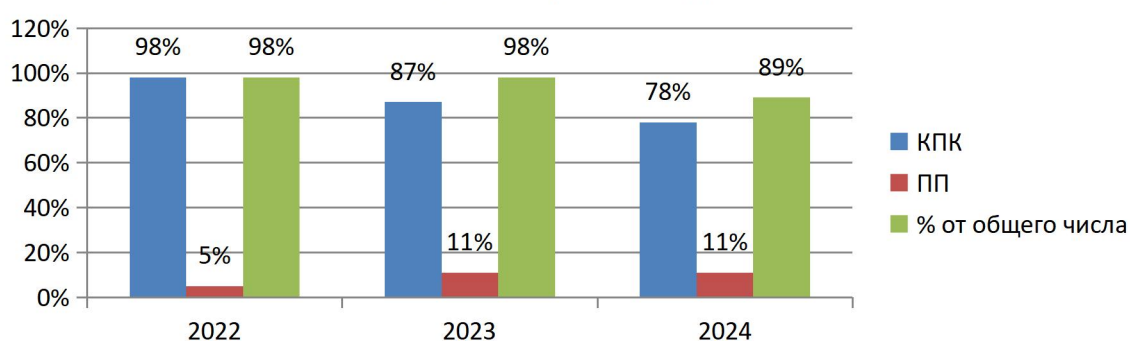
педагогов: 18% - от 10 до 20 лет, 64% - свыше 20 лет. 59% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Все это позволяет говорить о педагогическом коллективе как о зрелом, опытном, профессиональном сообществе, что сказывается положительно на работе учреждения в целом.

Административно-управленческий персонал имеет профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент». 100% руководителей прошли курсовую подготовку, позволяет осуществлять на должном уровне руководство образовательной деятельностью в учреждении.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования, в учреждении осуществляется через:

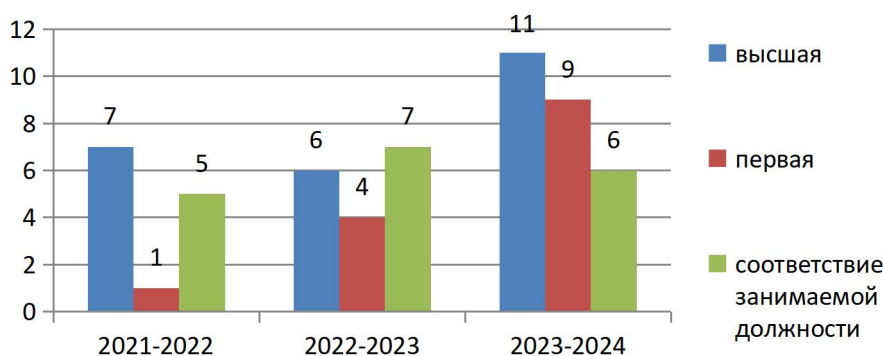
- повышение квалификации педагогов (семинары и педсоветы, аттестация, самообразование и др.);
- получение дополнительного профессионального образования (курсовая подготовка и профессиональная переподготовка);
- участие в инновационной работе на муниципальном и региональном уровнях,
- использование современных образовательных технологий.

Дополнительное профессиональное образование педагогов
(на декабрь 2024 года)



Ежегодно более 80% педагогов проходят курсы повышения квалификации (2022 год – 98%, 2023 год - 98%, 2024 год - 89%).

Прохождение аттестации (на конец 2023-2024 учебного года)



Следует отметить 100% соответствие заявленных педагогами квалификационных категорий, присвоенным по результатам аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года повысили категорию 11 педагогов.

Ежегодно педагогические работники поощряются государственными и ведомственными наградами и грамотами (на сентябрь 2024 года):

	2022 год	2023 год	2024 год
Почетный работник общего образования РФ	5	6	7
Почетная грамота и благодарность МО РФ	7	6	6
Почетная грамота и благодарственное письмо ДОиМП ХМАО – Югры	18	22	22
Почетная грамота и благодарственное письмо департамента образования администрации Сургутского района	43	44	44

5.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Для сохранения единого образовательного пространства, ежегодно учреждение оснащается учебной литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Источник финансирования - субсидия на выполнение муниципального задания (субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ).

В 2024 году учебный фонд обновлен на сумму 2460969, 30 руб. (приобретена учебная литература).

Объем библиотечного фонда составляет 37845 экземпляров документов, из них:

учебный фонд – 22831 экземпляров книг;

книжный фонд 8978 экземпляров книг, из них:

- художественная литература – 6202 экземпляров;
- общественно – политическая литература – 450 экземпляров;
- педагогические науки – 387 экземпляров;
- искусство и спорт – 155 экземпляров;
- прикладные науки – 155 экземпляров;
- естественно - научная литература – 476 экземпляров;
- прочие – 1153 экземпляров.

За 2023-2024 учебный год в фонд библиотеки поступило 3577 экземпляров книг, учебников и учебных пособий, списано – 6899 экземпляров.

На конец 2023 - 2024 учебного года обеспеченность обучающихся учебниками из фонда библиотеки составила 100%.

Из 1029 обучающихся на конец 2023-2024 учебного года посещали библиотеку – 897 (87%).

Число посещений библиотеки составило – 6455 человек; объем документов выдачи – 24275 экземпляров.

5.3. Качество материально-технической базы учреждения.

В учреждении 40 учебных кабинетов, 4 мастерские (столярная и слесарная для мальчиков, швейного дела и кулинарии для девочек), 2 компьютерных класса (с выходом в Интернет), 2 коррекционных кабинета для детей с ограниченными возможностями, хореографический зал, актовый зал на 238 мест, два медицинских кабинета (терапевтический и процедурный), стоматологический кабинет, столовая на 204 мест, 2 спортивных зала, лыжная база (лыжи и коньки), стрелковый тир, кабинет психологов, логопедический кабинет, кабинет социального педагога, кабинет педагогов – организаторов.

В учреждении создан и эффективно действует историко-краеведческий музей «Патриот», который является научно-исследовательским центром учреждения. Также оборудована и успешно работает типография (школьная газета).

В учреждении имеются библиотека и читальный зал. Фонд учебников скомплектован на 100% и ежегодно обновляется. Очевидна необходимость пополнения фонда за счет пособий, художественной и справочной литературы.

Все учебные, хозяйственные кабинеты объединены в одну внутришкольную локальную сеть, установлен сервер. Учебным оборудованием учреждение оснащено на 98%. Кабинеты биологии и физики оснащены цифровыми лабораториями. Каждый учебный кабинет оснащен компьютерным оборудованием и ТСО. Имеются 5 передвижных мобильных классов.

Оснащение рабочих мест административных кабинетов – 100%. В наличии компьютеры, принтеры, МФУ, копии.

Для развития материальной - технической базы в 2024 году приобретено:

№п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (тыс.руб.)
1	Картриджи	105	102,92
3	Библиотечный фонд	2429	1814,615
4	Моноблоки	8	495,8
5	Светильники	19	74,67

Финансирование осуществлялось за счет субсидии на выполнение муниципального задания (субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ).

В учебных целях в учреждении используются:

- 1 компьютерный класс (15 компьютеров);
- Технопарк (17 компьютеров);
- 5 мобильных классов (59 ноутбука);
- 10 ноутбуков для дистанционного обучения;
- 15 планшетных компьютеров;

- 59 компьютеров;
- 26 ноутбуков.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеют доступ к сети Интернет.

С целью создания единого информационного пространства учреждения внедрены информационные системы:

- «Экспресс-отчет 5.0»;
- «Перечень льготных профессий»;
- «РБД 11 класс»;
- «РБД 9 класс»;
- АИАС «ГИС. Образование.Электронный дневник».

Все обучающиеся и педагогические работники имеют персональный логин для входа в электронную систему учреждения.

В учреждении имеются библиотека и читальный зал. В читальном зале установлено компьютерное оборудование, имеется выход в Интернет.

Динамика компьютеризации учреждения

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Всего компьютеров, в том числе:	201	204	180
- объединено во внутришкольную сеть;	201	204	180
- имеют выход в Интернет	201	204	180
Численность педагогических работников в расчете на 1 компьютер	0,32	0,33	0,38
Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер	4,7	4,7	5,7

Количество обучающихся на 1 компьютер – 5.7

Количество педагогических работников на 1 компьютер – 0,38.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью определение уровня качества образования, в соответствии с подпрограммой «Внутренняя система оценки качества образования в учреждении» (приложение к программе развития) в течение 2023-2024 учебного года специалистами службы мониторинга осуществлялись сбор, обработка и анализ информации о деятельности педагогического коллектива по обеспечению необходимого качества образования в учреждении по следующим параметрам:

- образовательные достижения обучающихся;
- ключевые компетентности обучающихся;
- личностные достижения обучающихся;
- кадровые условия;
- программно – методические условия;
- валеологические условия;
- финансовые условия;
- информационно-коммуникационные условия;
- управленческие условия;
- материально-технические условия.

Проведена внутренняя оценка качества образования в учреждении с использованием компьютерного стандартизированного инструментария.

В результате анализа полученной информации установлено:

1. Количественная оценка деятельности педагогического коллектива по обеспечению необходимого качества образования в учреждении - 188 баллов, что составляет 77% от максимально возможной оценки.

2. Уровень качества образования по каждому параметру:

2.1 Оптимальной уровень - материально-технические условия (100%); программно-методические (100%); информационно-коммуникационные (100%); кадровые условия (87%),

финансовые условия (89%); личные достижения обучающихся (81%), ключевые компетентности обучающихся (86%),

2.2 Достаточный уровень - валеологические условия (73%), Недостаточный уровень - управленческие условия (57%), образовательные достижения учащихся (65%).

2.3 Критический уровень не выявлен.

3. Уровень качества образования по каждому критерию:

3.1. Оптимальной уровень - уровень сформированности мотивов и познавательных интересов к продолжению образования (83%), степень соответствия кадрового ресурса эффективному осуществлению образовательной деятельности (89%), уровень программно – методического обеспечения образовательного процесса (100%), степень соответствия здания, помещений и организации образовательной деятельности требованиям СанПиН (100%), степень соответствия финансовых ресурсов эффективному осуществлению организации образовательной деятельности (88%), степень соответствия информационно – коммуникационных ресурсов оптимальному осуществлению образовательной деятельности (100%), уровень обеспечения безопасности образовательной деятельности (75%), уровень соответствия материально – технической базы эффективному осуществлению образовательной деятельности (100%), уровень овладения стандартом (100%), степень овладения умениями и навыками (учебными действиями) (86%).

3.2. Достаточный уровень - уровень и качество обученности (75%), уровень социализации (80%).

3.3. Недостаточный уровень - степень применения приобретенных знаний и умений на практике (56%), уровень психологического комфорта педагогов в ходе образовательной деятельности (50%), степень соответствия валеологических условий здоровьесберегающей организации образовательной деятельности (60%), уровень соответствия управленческих ресурсов эффективной организации образовательной деятельности (54%).

3.4. Критический уровень не выявлен.

Таким образом, уровень качества образования в учреждении в 2023-2024 учебном году – достаточный.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1009 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	468 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	502 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	386 человека/43,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса - по математике (базовый уровень) - по математике (профильный уровень)	4 75,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1009 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	394 человек/39%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	394 человек/39%
1.19.3	Международного уровня	21 человек/2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	39 человек/3,8 %

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/3,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1009 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человека/74%
1.29.1	Высшая	28 человека/41%
1.29.2	Первая	23 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/7,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/17,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1009 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Председатель Управляющего совета



А.А.Гилемханова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 3366B23C9A53C978B8F12663CAD8C2F1
Владелец Леншина Ольга Анатольевна
Действителен с 27.03.2024 по 20.06.2025