

Положение
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьями 16, 18);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении № 3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 02.12.2010 № 7980/10 «О рекомендациях по организации учебно-воспитательного процесса в условиях активированного дня и проведении мониторинга активированных дней»;
- Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом учреждения, регулирующим организацию применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.3. Учреждение вправе при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся, консультации с педагогическими работниками.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы дистанционных образовательных технологий: работа с электронным учебником (пособием); просмотр видео-лекций, видео-уроков; участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, видеоконференциях; on-line тестирование; skype-общение; прослушивание аудиокассет; облачные сервисы и т.д.

1.6. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения независимо от места нахождения обучающихся;
- учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников организации;
- учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.8. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические работники, системные администраторы);
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

Связь между участниками образовательного процесса поддерживается через ГИС «Образование Югры», по телефону, SMS-e-mail-рассылки, посредством размещения информации на официальном сайте учреждения. Способом идентификации личностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов в ГИС «Образование Югры» является вход каждого из участников образовательного процесса через личный кабинет на ЕПГУ.

2. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционное обучение может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план учреждения, так и по всем предметам учебного плана учреждения.

2.2. Информация о режиме работы учреждения в дни непосещения занятий обучающимися по определенным обстоятельствам размещается на официальном сайте учреждения.

2.3. При использовании дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании рекомендаций, выданных учителем дистанционно, и учебником в соответствии с учебно-методическим комплектом учреждения.

2.5. Для дистанционного обучения может быть сформирована группа из обучающихся как одного, так и разных классов. При этом учитель организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.6. Расписание учебных занятий в дни непосещения занятий обучающимися по определенным обстоятельствам соответствует расписанию учебных занятий в учреждении.

2.7. Организация самостоятельной работы обучающихся включает обучение и контроль знаний обучающихся (самоконтроль, текущий контроль знаний), методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

2.8. Компонентами материалов могут быть:

- 1) текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу, и т.д.);
- 2) звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей её прослушивание;
- 3) мультимедийные – компоненты (например, мультимедийный электронный учебник, видео лекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы и т. д.).

3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с учреждением.
- 3.2. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением электронного журнала.
- 3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.
- 3.4. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для обучающихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для обучающихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для обучающихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для обучающихся 7 - 11 классов - 35 минут (пункт 10.18. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении № 3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
- 3.5. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.
- 3.6. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:
 - для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
 - для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

4. Функции администрации учреждения

4.1. Директор учреждения:

- 1) принимает решение об организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учреждении;
- 2) осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения в дни непосещения занятий обучающимися по определенным обстоятельствам.

4.2. Заместители директора в рамках своих компетенций:

- 1) контролируют соблюдение работниками учреждения режима работы;
- 2) осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
- 3) осуществляет информирование всех участников образовательных отношений об организации работы в дни непосещения занятий обучающимися учреждения размещение информации на официальном сайте учреждения, в группах в социальных сетях;
- 4) принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы учреждения в дни, когда обучающиеся его не посещают.

5. Функции педагогических работников учреждения

- 5.1. Педагогические работники с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме

- 1) своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования в рабочих программах;
 - 2) применяют разнообразные формы самостоятельной работы в рамках организации дистанционного обучения.
- 5.2. педагогические работники, проверяя и оценивая работы обучающихся (в том числе контрольные), выставляют оценки в электронный журнал.
- 5.3. Классные руководители информируют родителей обучающихся (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

6. Функции обучающихся и их родителей (законных представителей)

- 6.1. Родители (законные представители) обучающихся систематически контролируют выполнение их ребенком заданий.
- 6.2. Для обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающиеся дома должны иметь: персональный компьютер, ноутбук с возможностью воспроизведения звука и видео; канал подключения к сети Интернет.
- 6.3. При отсутствии у обучающихся условий (отсутствие компьютера, выхода в интернет) родители (законные представители) информируют об этом классных руководителей; классные руководители – учителей-предметников.
- Учителя-предметники для обучающихся, не имеющих условий для обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, готовят задания на бумажных носителях. Передача таких заданий обучающимся осуществляется родителями (законными представителями).

7. Реестр рекомендуемых к использованию цифровых образовательных ресурсов при дистанционном обучении в дни посещения занятий обучающимися по определенным обстоятельствам

ЦОР	Ссылка
ЦОП ХМАО-Югры Цифровая платформа, платформа	https://cop.admhmao.ru/authorize
Образовательный портал «Российская электронная школа»	http://resh.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Мобильное электронное образование	https://mob-edu.ru/
Открытая школа	http://oschool2035.ru/
Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	https://uchi.ru/
Образовательный портал «Сдам ГИА: Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»	https://sdamgia.ru/
«ЯКласс – дистанционный тренинг для школьников»	https://www.yaklass.ru/
Библиотека видеоуроков образовательной программы	https://interneturok.ru/
Видеоуроки по школьной программе – Знайка.ру	https://videouroki.net/blog/
«Инфоурок.ру» - материалы для учителей	https://znaika.ru/
«КОМПЭДУ» - помощник учителям и школьникам в учебе и работе	https://infourok.ru/
Знанию – образовательный портал для педагогов, родителей и школьников	https://znanio.ru/
Издательский дом «Первое сентября»	https://lsept.ru/
Издательство «Легион»	https://www.legionr.ru/webinars/
Издательство «Просвещение»	https://prosv.ru/

Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	https://www.lbz.ru/
Федеральный институт педагогических измерений	http://fipi.ru/
Яндекс. учебник	https://education.yandex.ru/
Яндекс. репетитор	https://yandex.ru/tutor/
Онлайн-школа «Фоксфорд»	https://foxford.ru/
Учительный портал	https://www.uchportal.ru/
ЦДО «Отличник», ресурс «Сдам ЕГЭ»	https://sdamege.ru/
Единый урок – календарь, методики, материалы	https://www.единыйурок.рф/index.php/kalendar-edinykh-urokov
Ребус №1 – ребусы для детей и взрослых с ответами	http://rebus1.com/
Сервис для самостоятельности создания тестов, контрольных работ и т.д.	https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/
LearningApps.org приложение Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных моделей	https://learningapps.org/about.php
«РУСТЬЮТОРС» - самостоятельная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку	https://rustutors.ru/

