



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»**

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности учреждения
за 2023 год**

Сургутский район

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Организация образовательной деятельности.....	4
3. Состав обучающихся.....	10
4. Структура управления учреждением.....	12
5. Условия осуществления образовательной деятельности	13
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	14
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения	17
8. Результаты образовательной деятельности	18
9. Состояние здоровья обучающихся	30
10. Обеспечение безопасности	34
12. Социальная активность и социальное партнерство	37
13. Заключение. Основные направления ближайшего развития	39

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6» - массовое учебное заведение, способное решать задачи умственного, нравственного, социального, физического развития ребенка.

Учреждение создано на основании постановления главы администрации г. Лянтора № 44 от 30.06.1998 г., осуществляет свою деятельность на основании лицензии № Л035-01304-86/00273125 (выписка из реестра лицензий по состоянию на 17.11.2022, дата предоставления лицензии 11.11.2014г.), свидетельства о государственной аккредитации № 968 от 17.03.2015 г. (серия 86А01 № 0000228), согласно Устава, принятого и утвержденного постановлением администрации Сургутского района № 1347 от 22.04.2015 г.).

Учредитель - администрация Сургутского района.

Проектная мощность учреждения - 1296 обучающихся, обучается 1013 обучающихся (на начало 2023-2024 учебного года).

Миссия: создание благоприятных условий для полноценного развития обучающихся (с учетом их возможностей, способностей, подготовки, интереса и склонностей) как активных и творческих субъектов собственной жизнедеятельности.

Стратегию обновления и развития учреждения определяет Программа развития «ЗДЕСЬ НАЧИНАЕТСЯ БУДУЩЕЕ» на период с 2021 до 2025 года (утверждена приказом учреждения № 983 от 30.11.2020г.).

Цель программы: создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире.

Задачи программы:

1. Поднять престиж школы через повышение качества образования.
2. Обновить содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ.
3. Совершенствовать образовательное пространство Школы за счет обновления материально-технической базы.
4. Вовлекать всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.
5. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
6. Модернизировать инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию.

Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Программа развития предполагает инновационное развитие учреждения через реализацию программы инновационной работы в рамках муниципальной инновационной площадки (приказ департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 05.09.2023 г. №736 «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Сургутского района»), деятельность учреждения в статусе муниципального ресурсного центра (приказ № 732 от 04.09.2023 г. «О районных ресурсных центрах») и выполнение школьных целевых проектов «Школа наставничества», «Сопровождение и поддержка развития одаренных детей в школе».

В рамках инновационной работы педагоги применяют современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в том числе технологию личностно - ориентированного обучения, информационно- коммуникационные технологии и др., а также эффективные формы и методы организации познавательной деятельности обучающихся (проектно-исследовательский, индивидуализации на основе индивидуальных образовательных маршрутов, дифференциации и пр.); используют передовое учебное оборудование в урочной и внеурочной деятельности по преподаваемому предмету.

Цель деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году - Обеспечить достижения оптимального уровня качества образования через создание условий, гарантирующих обучающимся комплексное личностное и социальное развитие.

Задачи:

1. Продолжить реализацию программы развития "ЗДЕСЬ НАЧИНАЕТСЯ БУДУЩЕЕ»

2. Повысить качество образовательных результатов обучающихся начальной, основной и средней школы (как результат: сохранение качества предметных результатов на конец учебного года в общем по учреждению 49%).

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников через повышение квалификации, использование современных образовательных технологий (в том числе и дистанционных), участие в инновационной деятельности.

4. Сохранить качество здоровья обучающихся, в том числе за счет применения здоровьесберегающей организации образовательной деятельности, формирования уровня культуры здоровья как компонента общей культуры человека, повышение уровня физической подготовленности обучающихся через внедрение физкультурно - спортивного комплекса ГТО (как результат: отсутствие отрицательной динамики показателей здоровья обучающихся и снижение острой заболеваемости).

5. Содействовать созданию безбарьерной образовательной среды для обучающихся с особыми потребностями (как результат: наличие возможности получения доступного образования обучающихся с ОВЗ).

6. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования, социально значимую деятельность, работу в органах самоуправления, в том числе обучающихся, требующих особого подхода к воспитанию и обучению (как результат: сохранение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, посещающих спортивные секции; увеличение количества обучающихся, занятых активной и практической деятельностью в составе ШДО (до 75%); снижение (стабильность) количества обучающихся, состоящих на разных видах учета).

7. Продолжить оснащение образовательной деятельности современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств (как результат: совершенствование МТБ).

Приоритетные направления в деятельности учреждения:

- обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений;
- совершенствование условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- реализация инновационных технологий в образовательном процессе (лично – ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного типа, дистанционного обучения);
- реализация проектов: «Современная школа»; «Учитель будущего»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая школа»; «Современные родители»;
- создание условий для реализации ФГОС с ОВЗ и УО.

2. Организация образовательной деятельности

В учреждении реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы.

Образовательные программы, реализуемые в школе укладываются в пять основных модулей образования (образовательных программ) – дошкольное, начальное, основное, среднее, дополнительное образование.

Структура школы

Дошкольное образование	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Группы кратковременного пребывания (ГКП)	Классы традиционного обучения (КТО)	Классы традиционного обучения (КТО)	Классы универсального обучения (КУО)
	Классы для обучающихся с ОВЗ (КОВЗ)	Классы для обучающихся с ОВЗ (КОВЗ)	
Дополнительное образование			

Дошкольное образование охватывает детей в возрасте 5-6,5 лет и направлено на их подготовку к общему образованию посредством развития базовых способностей через организацию предшкольной подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе, в том числе в группах предшкольной подготовки детей, посещающих детский сад, по программе Н. М. Коньшевой «Ступеньки детства» (занятия (платные) организуются в период с октября по декабрь, с февраля по апрель)

Программа дошкольного образования позволяет осуществлять органичный переход от дошкольного детства к системе школьной жизни со всеми ее ограничениями и нагрузками.

К педагогическому процессу привлекаются: учитель начальных классов, педагог - психолог, учитель-логопед и пр. специалисты.

Начальная школа решает задачи развития базовых способностей ребенка, формирует главные инструменты познания через реализацию базовых образовательных программ, образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими направлениями:

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов				Механизм реализации
			I	II	III	IVIII	
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Соревнования, игры, школьный спортивный клуб	1	1	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (0,5 часа включается в тарификацию, 0,5 часас – не включается)
Коммуникативное	«Разговоры о важном»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Учение с увлечением	Ученическое самоуправление	Комбинированные занятия	1	1	1	1	реализует педагог - организатор (часы не включаются в тарификацию)

Художественно-эстетическое	«Театр для всех»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (часы не включаются в тарификацию)
Информационная культура	Школа молодого исследователя «Эврика»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
Интеллектуальные марафоны	«Готовимся к олимпиадам и конкурсам»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	реализует учитель-предметник (через дополнительные занятия по предмету, часы не включаются в тарификацию)
Всего			6	6	6	6	

Недельный план дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов				Механизм реализации
			I	II	III	IVIII	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Соревнования, игры	1	1	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб «Спартак»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	за счёт посещения обучающимися занятий школьного военно-патриотического клуба, мероприятий патриотической направленности (часы не включаются в тарификацию)
Всего			2	2	2	2	

Данные направления позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС начального общего образования и реализовать дополнительные образовательные программы, программу духовно-нравственного развития и воспитания, воспитательные программы.

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через реализацию базовых образовательных программ, систему предпрофильной подготовки, организацию проектной деятельности.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6".

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена следующими направлениями:

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов					Механизм реализации
			V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Соревнования, игры, школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (0,5 часа включается в тарификацию, 0,5 часа – не включается)
Коммуникативное	«Разговоры о важном»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Учение с увлечением	Ученическое самоуправление	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует педагог - организатор (часы не включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическое	«Театр для всех»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (часы не включаются в тарификацию)
Информационная культура	Школа молодого исследователя «Эврика»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
Профориентационно-технологическое	«Россия - мои горизонты»	Комбинированные занятия		1	1	1	1	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
	«Готовимся к олимпиадам и конкурсам»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует учитель-предметник (через дополнительные занятия по предмету, часы не включаются в тарификацию)
Всего			7	8	8	8	8	

Недельный план дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов					Механизм реализации
			V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Соревнования, игры	1					реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Профориентационно-технологическое	«Твой выбор»	Комбинированные занятия		1	1	1	1	реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб «Спартак»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	за счёт посещения обучающимися занятий школьного военно-патриотического клуба, мероприятий патриотической направленности (часы не включаются в тарификацию)
Всего			2	2	2	2	2	

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" начинается - 1 сентября и заканчивается – 25 мая.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" языком обучения является язык.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10-11 классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости 25 и более человек;

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Образовательная организация обеспечивает реализацию универсального профиля обучения (10 и 11 класс) и информационно-технологического профиля (10 класс).

Учебный план универсального профиля обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательными для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом «Информатика» и «Обществознание» изучается на профильном уровне. В учебном плане предусмотрено выполнение

обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме этого, профилизация обучающихся 10-11 классов в универсальном группе осуществляется через элективные курсы, которые выполняют следующие функции: подготовка обучающихся к профессиональному образованию; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Перечень элективных курсов, предлагаемых обучающимся 10-11 классов: технологический профиль - "Фундаментальные эксперименты в физической науке", "Уравнения и неравенства с параметрами", "Математика в архитектуре", "Геометрическое моделирование окружающего мира", "Исследование информационных моделей с использованием систем объектно-ориентированного программирования и электронных таблиц", "Физика в биологии и медицине", "Замечательные неравенства, их обоснование и применение"; социально-гуманитарный профиль - "Человек - общество - мир", "История России в лицах X-XVII вв.", "Основы стилистики деловой речи", "Современный отечественный литературный процесс", "Письмо как средство коммуникации в межкультурном общении", "Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории", "Деловой русский язык", "Русский язык для говорения и письма"; химико-биологический профиль - "История химии", "Клетки и ткани".

Информационно - технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Математика» и «Информатика» и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Внеурочная деятельность в 10-11 классах представлена следующими направлениями:

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов		Механизм реализации
			X	XI	
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Соревнования, игры, школьный спортивный клуб	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (0,5 часа включается в тарификацию, 0,5 часас – не включается)
Коммуникативное	«Разговоры о важном»	Комбинированные занятия	1	1	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Учение с увлечением	Ученическое самоуправление	Комбинированные занятия	1	1	реализует педагог - организатор (часы не включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическое	«Театр для всех»	Комбинированные занятия	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (часы не включаются в тарификацию)
Информационная культура	Школа молодого исследователя «Эврика»	Комбинированные занятия	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
Профориентационно - технологическое	«Россия - мои горизонты»	Комбинированные занятия	1	1	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Комбинированные занятия	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
	«Готовимся к олимпиадам и конкурсам»	Комбинированные занятия	1	1	реализует учитель-предметник (через дополнительные занятия по предмету, часы не включаются в тарификацию)
Всего			8	8	

Недельный план дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов		Механизм реализации
			X	XI	
Профориентационно - технологическое	«Твой выбор»	Комбинированные занятия	1	1	реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб «Спартак»	Комбинированные занятия	1	1	за счёт посещения обучающимися занятий школьного военно-патриотического клуба, мероприятий патриотической направленности (часы не включаются в тарификацию)
Всего			2	2	

3. Состав обучающихся

В 2022-2023 учебном году в учреждении обучалось 1004 обучающихся, (48 классов-комплектов, из них 7 классов для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам), из них для 50 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано обучение в классах по адаптированным основным общеобразовательным программам:

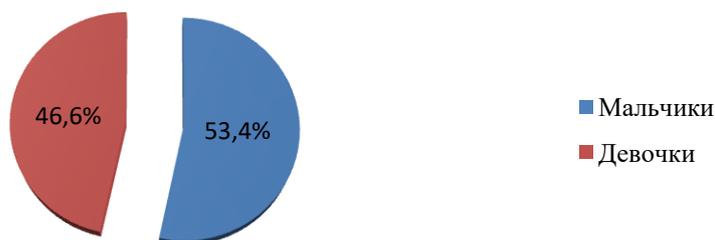
- школа I ступени – 472 человек, из них 29 человек с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (23 класса-комплекта, из них 4 класса для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам);

школа II ступени – 484 человек, из них 20 человека с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (23 класса-комплекта, из них 3 класса для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам);

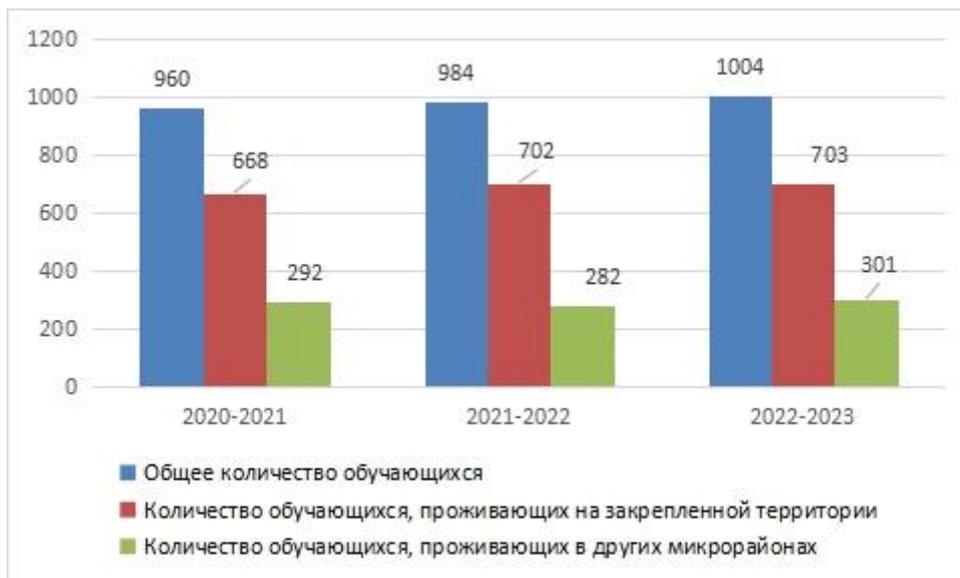
школа III ступени – 48 человек (2 класса-комплекта).

Средняя наполняемость классов – 24,0 ученика.

Гендерный состав обучающихся



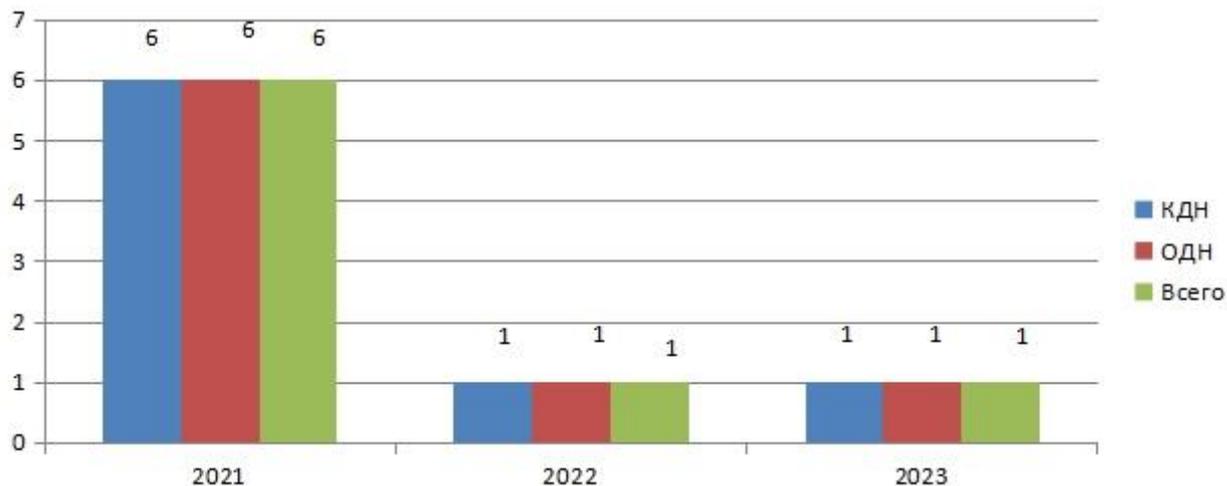
Динамика количественного соотношения обучающихся



Анализ статистических данных показывает, что за последний год наблюдается увеличение количества обучающихся в учреждении. Большинство обучающихся (70%) проживают на территории, закрепленной за учреждением (микрорайоны: 5, 6, 6а, 8, 9, ДНТ «Феникс»).

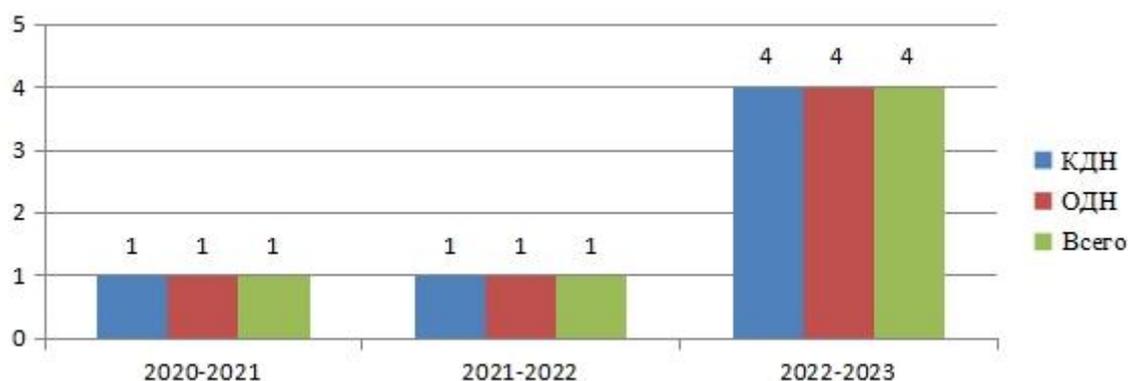
Количественное соотношение обучающихся, проживающих в микрорайонах, закрепленных за учреждением, и в других микрорайонах города (30%), показывает востребованность учреждения у населения города.

Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах учета



Классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами, администрацией учреждения ведется систематическая профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений.

Динамика количества семей обучающихся, состоящих на различных видах учета

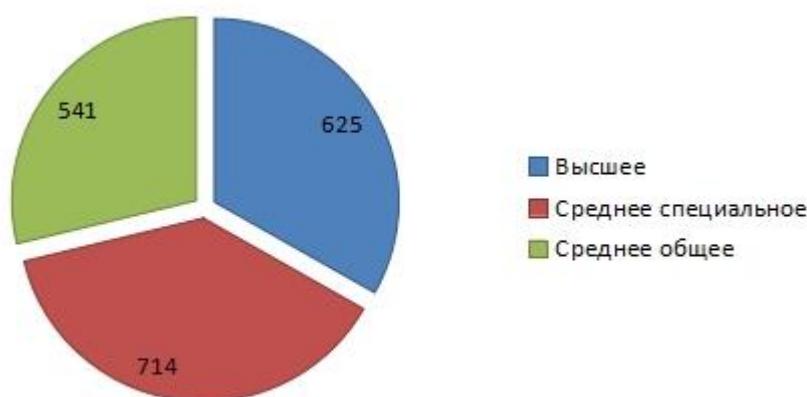


За последний год наблюдается увеличение количества семей обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Социальный состав семей

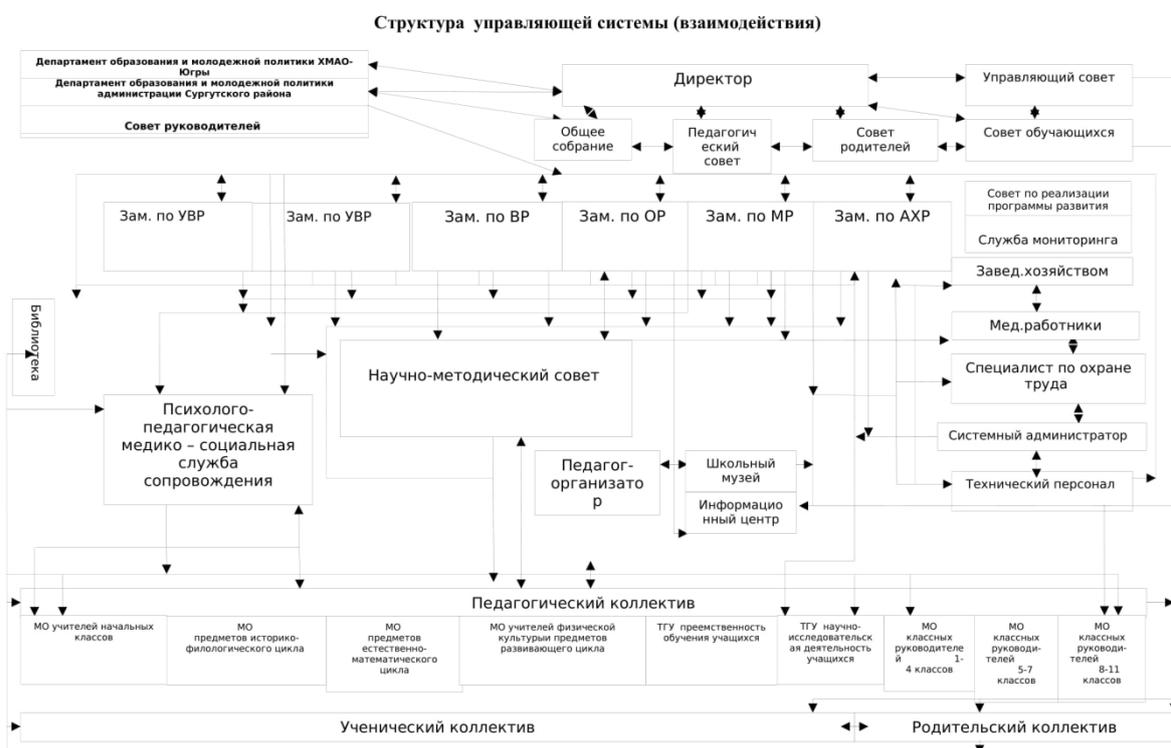
Статус	2021	2022	2023
Малообеспеченные, в том числе:	14	17	1
- полные	10	9	1
- неполные	4	8	0
Многодетные	278	348	417
Сироты, опекаемые	20	22	19
Дети-инвалиды	20	20	22
Неполные семьи	165	154	142
Учащиеся, не имеющие гражданства РФ	7	6	10

Уровень образования родителей (законных представителей) обучающихся



4. Структура управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор.

Коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления является управляющий совет.

Органами самоуправления являются общее собрание педагогических работников, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся. Полномочии органов самоуправления определены Уставом учреждения.

Заместители директора организуют деятельность учреждения по определенным направлениям и руководят работой различных комиссий, советов, служб, консилиумов.

Руководители методических объединений учителей организуют деятельность своих подразделений. Методические объединения эффективно работают над профессиональным ростом педагогов, выявляют и изучают передовой педагогический опыт, изучают деятельность учителей через систему взаимопосещений занятий, открытых уроков, осуществляют инновационную работу по предмету и внеклассную работу, участвуют в организации работы по аттестации педагогических кадров.

С целью оказания профессиональной и своевременной помощи участникам образовательных отношений в учреждении работает служба психолого - педагогического медико - социального сопровождения. Специалисты службы оказывают содействие формированию и развитию личности обучающихся, их индивидуальности, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению медицинских, социальных, физиологических и психологических причин нарушения личностного развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Все составляющие управляющей системы, (системы взаимодействия), обеспечивают осуществление руководства образовательным процессом на достаточно высоком уровне.

5. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы

Учреждение работает в режиме 5-дневной недели для обучающихся 1-11 классов. Продолжительность урока - 40 минут, учебного года – 33 недели для обучающихся 1 классов, для обучающихся 2-11 классов - 34 недели, каникул в течение учебного года не менее – 30 календарных дней (для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные 7-дневные каникулы в середине 3 четверти), летом – 8 недель. Во время каникул (весна, лето, осень) на базе учреждения функционирует лагерь с дневным пребыванием детей.

Динамика изменения количества классов обучающихся в 1, 2 смены

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1-я смена	37	39	41	42
2-я смена	6	3	4	5
Всего классов	43	42	45	47

Во вторую смену обучаются обучающиеся 6 классов.

Состояние материально-технической базы

В учреждении 40 учебных кабинетов, 4 мастерские (столярная и слесарная для мальчиков, швейного дела и кулинарии для девочек), 2 компьютерных класса (с выходом в Интернет), 2 коррекционных кабинета для детей с ограниченными возможностями, хореографический зал, актовый зал на 238 мест, два медицинских кабинета (терапевтический и процедурный), стоматологический кабинет, столовая на 204 мест, 2 спортивных зала, лыжная база (лыжи и коньки), стрелковый тир, кабинет психологов, логопедический кабинет, кабинет социального педагога, кабинет педагогов – организаторов.

В учреждении создан и эффективно действует историко-краеведческий музей «Патриот», который является научно-исследовательским центром учреждения. Также оборудована и успешно работает типография (школьная газета).

В учреждении имеются библиотека и читальный зал. Фонд учебников скомплектован на 100% и ежегодно обновляется. Очевидна необходимость пополнения фонда за счет пособий, художественной и справочной литературы.

Все учебные, хозяйственные кабинеты объединены в одну внутришкольную локальную сеть, установлен сервер. Учебным оборудованием учреждение оснащено на 98%. Кабинеты биологии и физики оснащены цифровыми лабораториями. Каждый учебный кабинет оснащен компьютерным оборудованием и ТСО. Имеются 5 передвижных мобильных классов.

Оснащение рабочих мест административных кабинетов – 100%. В наличии компьютеры, принтеры, МФУ, копии.

Для развития материальной - технической базы в 2023 году приобретено:

№п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (тыс.руб.)
1	Мебель ученическая (шкафы, столы)	206	965,66
2	Картриджи	83	52,296
3	Библиотечный фонд	2885	2054,669
4	Программное обеспечение (лицензии)	1	42,3
5	Фонтанчики для питьевого режима	3	56,4
6.	Шкафы для кабинета химии2	104,986	

Финансирование осуществлялось за счет субсидии на выполнение муниципального задания (субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ).

Библиотечный фонд

Для сохранения единого образовательного пространства, ежегодно учреждение оснащается учебной литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Источник финансирования - субсидия на выполнение муниципального задания (субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ).

В 2022-2023 учебном году учебный фонд обновлен на сумму 2054669,10 руб. (приобретена учебная литература).

Объем библиотечного фонда составляет 36213 экземпляров документов, из них:

- учебный фонд – 27235 экземпляров книг;
- книжный фонд 8978 экземпляров книг, из них:
- художественная литература – 6202 экземпляров;
- общественно – политическая литература – 450 экземпляров;
- педагогические науки – 387 экземпляров;
- искусство и спорт – 155 экземпляров;
- прикладные науки – 155 экземпляров;
- естественно - научная литература – 476 экземпляров;
- прочие – 1153 экземпляров.

За 2022-2023 учебный год в фонд библиотеки поступило 5765 экземпляров книг, учебников и учебных пособий, списано – 4133 экземпляров.

На конец 2022 - 2023 учебного года обеспеченность обучающихся учебниками из фонда библиотеки составила 100%.

Из 1016 обучающихся на конец 2022-2023 учебного года посещали библиотеку – 942 (93%).

Число посещений библиотеки составило – 8020 человек; объем документовыдачи – 27341 экземпляр.

В учебных целях в учреждении используются:

- 1 компьютерный класс (15 компьютеров);
- Технопарк (17 компьютеров);
- 5 мобильных классов (59 ноутбука);
- 10 ноутбуков для дистанционного обучения;
- 15 планшетных компьютеров;
- 59 компьютеров;
- 26 ноутбуков.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеют доступ к сети Интернет.

С целью создания единого информационного пространства учреждения внедрены информационные системы:

- «Экспресс-отчет 5.0»;
- «Перечень льготных профессий»;
- «РБД 11 класс»;
- «РБД 9 класс»;
- АИАС «ГИС. Образование.Электронный дневник».

Все обучающиеся и педагогические работники имеют персональный логин для входа в электронную систему учреждения.

В учреждении имеются библиотека и читальный зал. В читальном зале установлено компьютерное оборудование, имеется выход в Интернет.

Динамика компьютеризации учреждения

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Всего компьютеров,	201	201	204
в том числе:			
- объединено во внутришкольную сеть;	201	201	204
- имеют выход в Интернет	201	201	204
Численность педагогических работников в расчете на 1 компьютер	0,32	0,32	0,33
Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер	4,7	4,7	4,7

Количество обучающихся на 1 компьютер – 4,7

Количество педагогических работников на 1 компьютер – 0,32.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

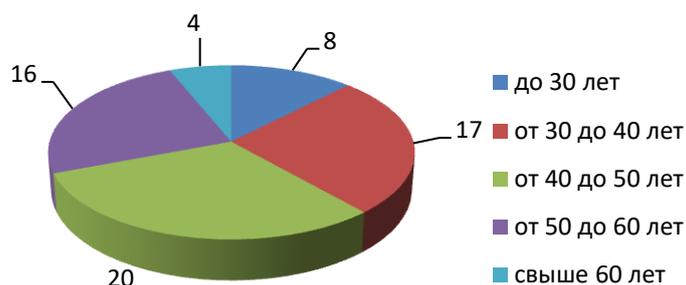
Согласно штатному расписанию на сентябрь 2023 года учреждение укомплектовано педагогами на 100%. Всего по штатному расписанию количество ставок учителей – 82,4, количество ставок прочих педагогических работников – 29 (в том числе, 4,5 ст. педагога-психолога, 2ст. - социального педагога, 7ст. -

учителя - дефектолога, 5,5ст. - учителя-логопеда, 5ст. - педагога-организатора, 1ст.- преподаватель-организатор ОБЖ, 1ст – педагог – библиотечарь, 0,5 ст. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 2,5 ст. – педагог дополнительного образования).

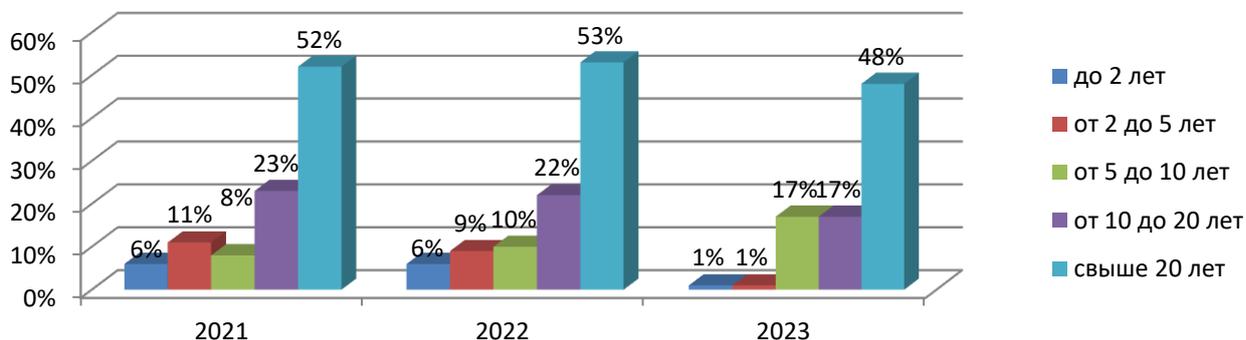
Количество педагогических работников - 65.

Нагрузка педагогов – от 1 до 2 ставок, что позволяет реализовать все предметы учебного плана, организовать необходимое сопровождение образовательной деятельности.

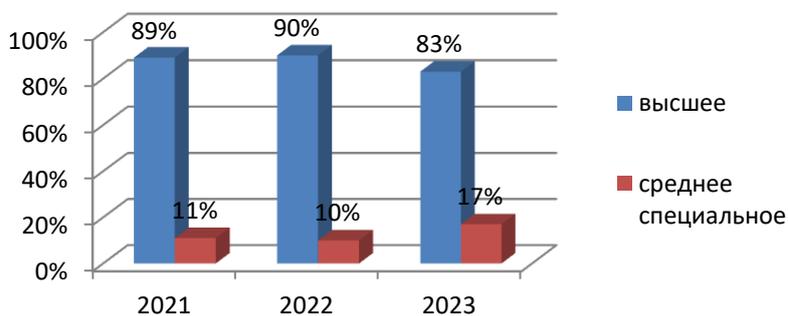
Возрастной состав педагогических работников учреждения (на декабрь 2023 года)



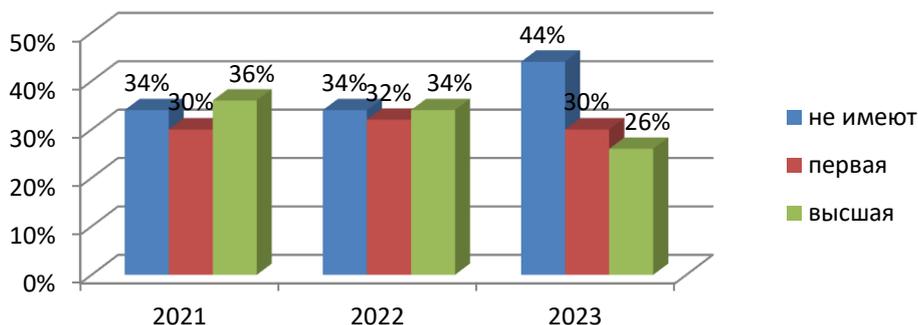
Стаж педагогической работы педагогических кадров (на декабрь 2023 года)



Уровень образования педагогических работников (на декабрь 2023 года)

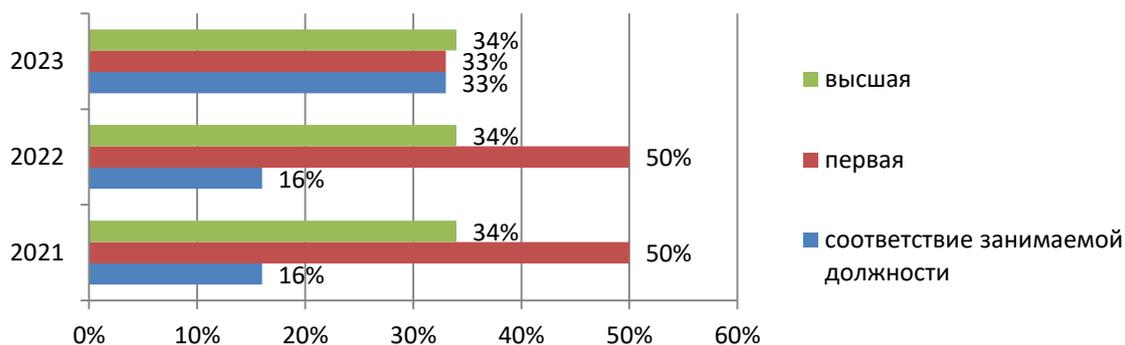


Уровень квалификации педагогических работников (на декабрь 2023 года)



Состав педагогического коллектива стабильный. В 2023 году было принято 2 молодых педагога. Основу составляют педагоги в возрасте от 30 до 50 лет (56%). Большая часть педагогических работников (83%) имеют высшее образование. Стаж работы педагогов: 17% - от 10 до 20 лет, 48% - свыше 20 лет. 56% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Все это позволяет говорить о педагогическом коллективе как о зрелом, опытном, профессиональном сообществе, что сказывается положительно на работе учреждения в целом.

Уровень квалификации руководителей учреждения (на декабрь 2023 года)

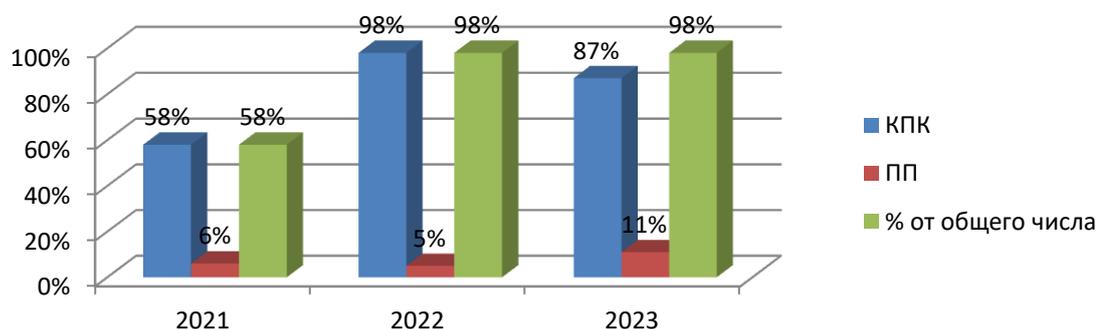


Административно-управленческий персонал имеет профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент». Уровень квалификации руководителей (67% с первой и высшей квалификационной категорией) позволяет осуществлять на должном уровне руководство образовательной деятельностью в учреждении.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования, в учреждении осуществляется через:

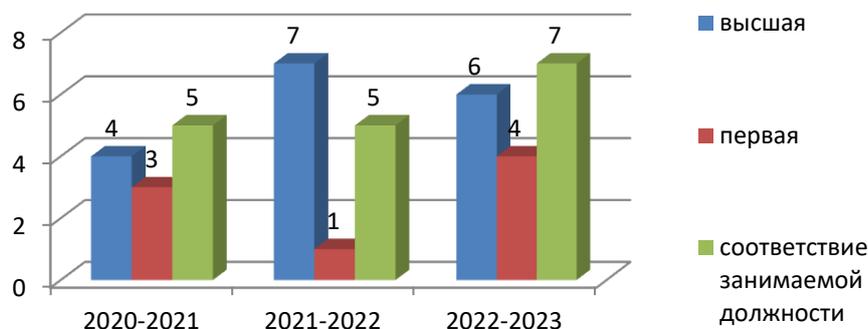
- повышение квалификации педагогов (семинары и педсоветы, аттестация, самообразование и др.);
- получение дополнительного профессионального образования (курсовая подготовка и профессиональная переподготовка);
- участие в инновационной работе на муниципальном и региональном уровнях,
- использование современных образовательных технологий.

Дополнительное профессиональное образование педагогов (на декабрь 2023 года)



Ежегодно более 90% педагогов проходят курсы повышения квалификации (2021 год – 98%, 2022 год - 98%, 2023 год - 98%).

Прохождение аттестации (на конец 2022-2023 учебного года)



Следует отметить 100% соответствие заявленных педагогами квалификационных категорий, присвоенным по результатам аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года повысили категорию 3 педагога.

Ежегодно педагогические работники поощряются государственными и ведомственными наградами и грамотами (на сентябрь 2023 года):

	2021 год	2022 год	2023 год
Почетный работник общего образования РФ	5	5	6
Почетная грамота и благодарность МО РФ	7	7	6
Почетная грамота и благодарственное письмо ДОиМП ХМАО – Югры	16	18	22
Почетная грамота и благодарственное письмо департамента образования администрации Сургутского района	40	43	44

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Жизнедеятельность учреждения ежегодно финансируется за счет бюджетных средств ХМАО – Югры, муниципального образования Сургутский район в соответствии с муниципальным заданием на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы).

Внебюджетными источниками финансирования учреждения являются дополнительные образовательные платные услуги (образовательные и питание), средства полученные от аренды.

Структура консолидированного бюджета учреждения (рублей)

Средства составляющие бюджет ОО	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Средства из бюджета РФ	1424828,51	2206854,34	2338889,52
Средства из бюджета ХМАО - Югры	131549800,9	131549800,9	156402153,07
Средства из бюджета муниципального образования	13603133,59	13603133,59	14959152,55
Внебюджетные средства, в том числе:			
-предпринимательская деятельность;	341610,09	230825,25	484470,00
-благотворительность;	0	0	0
- средства от аренды.	622665,35	468882,23	577871,55
Всего:	147542038,4	148059496,31	174762536,69

Отмечается рост годового бюджета учреждения в 2022году - на 5%, в 2023 году – на 18 %

Расходование денежных средств учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

Структура расходов бюджета учреждения

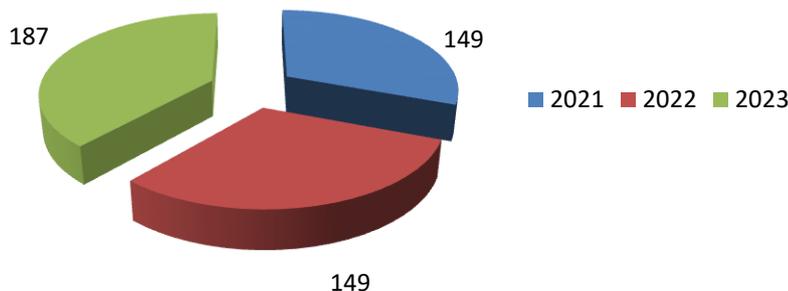
Статьи расходов	2021г		2022г		2023г	
	рублей	%	рублей	%	рублей	%
Оплата труда и начисления на оплату труда	103011296,85	74,8	92484186,76	68,3	138762051,95	72,9
Социальное обеспечение	1789403,64	1,3	1165863,75	0,9	1974501,63	1,03
Увеличение стоимости основных средств	3117961,31	2,3	4080900,96	3	5576858,62	2,94

Услуги связи	104449,2	0,1	69224,66	0,05	68161,98	0,03
Транспортные услуги	65189,08	0,0	35281,4	0,02	35281,4	0,02
Коммунальные услуги	4901440,51	3,6	5018600,21	3,7	6534317,61	3,44
Материальные запасы	707689,79	0,5	1534342,84	1,1	1007952,6	0,53
Информационные технологии	82757,00	0,1	25000,00	0,02	18000,00	0,02
Библиотека	1278852,33	0,9	1565860,45	1,2	2054669,10	1,07
Прочие	22625442,97	16,4	29418647,35	21,7	34296774,27	18,02
Всего:	137684482,7	100	135397908,4	100	190328569,2	100

В структуре расходов бюджета на протяжении трех лет отмечается:

- увеличение расходов на оплату труда и социальное обеспечение, транспортные расходы; информационные технологии;
- уменьшение расходов на, услуги связи, материальные запасы, приобретение основных средств.

Динамика годового бюджета учреждения в расчете на одного ребенка (тыс. руб. на 1 обучающегося)



Прослеживается увеличение годового бюджета учреждения в расчете на одного ребенка.

8. Результаты образовательной деятельности

С целью определения уровня качества образования, в соответствии с подпрограммой «Внутренняя система оценки качества образования в учреждении» (приложение к программе развития) в течение 2022-2023 учебного года специалистами службы мониторинга осуществлялись сбор, обработка и анализ информации о деятельности педагогического коллектива по обеспечению необходимого качества образования в учреждении по следующим параметрам:

- образовательные достижения обучающихся;
- ключевые компетентности обучающихся;
- личностные достижения обучающихся;
- кадровые условия;
- программно – методические условия;
- валеологические условия;
- финансовые условия;
- информационно-коммуникационные условия;
- управленческие условия;
- материально-технические условия.

Проведена внутренняя оценка качества образования в учреждении с использованием компьютерного стандартизированного инструментария.

В результате анализа полученной информации установлено:

1. Количественная оценка деятельности педагогического коллектива по обеспечению необходимого качества образования в учреждении - 186,6 баллов, что составляет 76,3% от максимально возможной оценки.

2. Уровень качества образования по каждому параметру:

2.1 Оптимальной уровень - материально-технические условия (100%); программно-методические (100%); информационно-коммуникационные (100%); кадровые условия (87%), финансовые условия (89%); личностные достижения обучающихся (81%), ключевые компетентности обучающихся (86%),

2.2 Достаточный уровень - валеологические условия (73%), Недостаточный уровень - управленческие условия (57%), образовательные достижения учащихся (65%).

2.3 Критический уровень не выявлен.

3. Уровень качества образования по каждому критерию:

3.1. Оптимальной уровень - уровень сформированности мотивов и познавательных интересов к продолжению образования (83%), степень соответствия кадрового ресурса эффективному осуществлению образовательной деятельности (89%), уровень программно – методического обеспечения образовательного процесса (100%), степень соответствия здания, помещений и организации образовательной деятельности требованиям СанПиН (100%), степень соответствия финансовых ресурсов эффективному осуществлению организации образовательной деятельности (88%), степень соответствия информационно – коммуникационных ресурсов оптимальному осуществлению образовательной деятельности (100%), уровень обеспечения безопасности образовательной деятельности (75%), уровень соответствия материально – технической базы эффективному осуществлению образовательной деятельности (100%), уровень овладения стандартом (100%), степень овладения умениями и навыками (учебными действиями) (86%).

3.2. Достаточный уровень - уровень и качество обученности (75%), уровень социализации (80%).

3.3. Недостаточный уровень - степень применения приобретенных знаний и умений на практике (56%), уровень психологического комфорта педагогов в ходе образовательной деятельности (50%), степень соответствия валеологических условий здоровьесберегающей организации образовательной деятельности (60%), уровень соответствия управленческих ресурсов эффективной организации образовательной деятельности (54%).

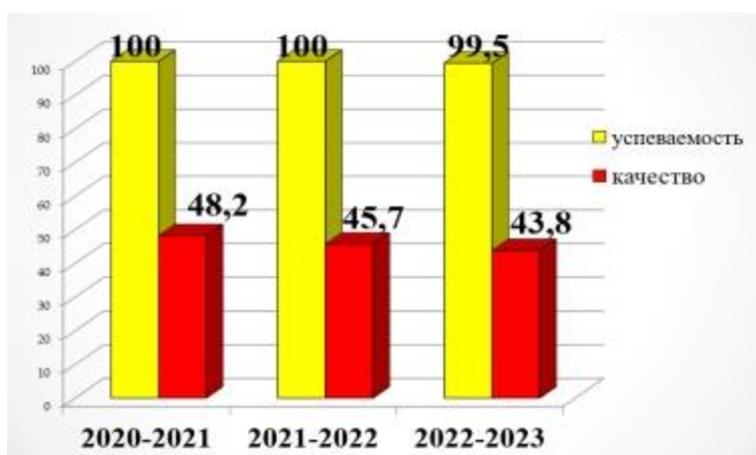
3.4. Критический уровень не выявлен.

Таким образом, уровень качества образования в учреждении в 2022-2023 учебном году – достаточный.

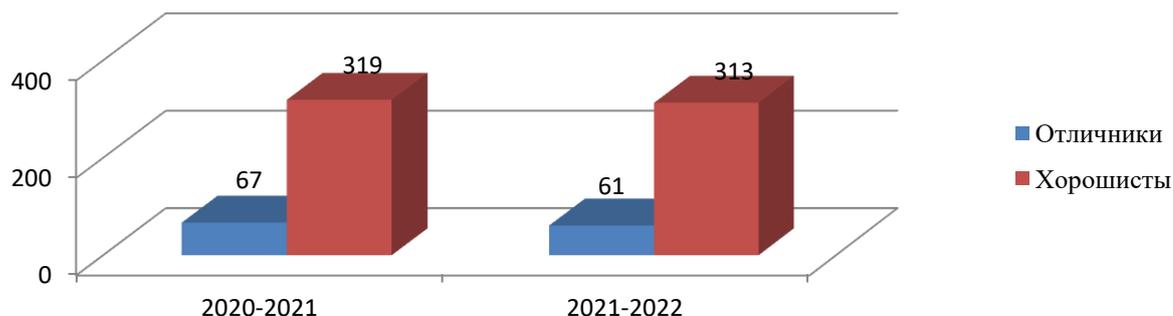
На протяжении трех последних лет сохраняются стабильные показатели общей и качественной успеваемости обучающихся (на уровне средних значений по Сургутскому району).

На протяжении трех последних лет сохраняются стабильные показатели общей и качественной успеваемости обучающихся

Общая и качественная успеваемости обучающихся



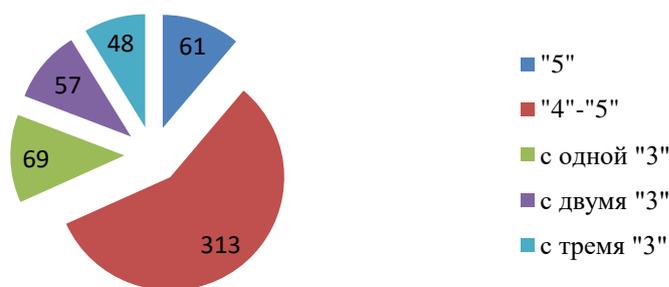
Количество отличников и хорошистов в динамике за три года



Количество отличников и хорошистов уменьшилось.

В учреждении достаточно большое количество обучающихся (потенциальных хорошистов), имеющих одну, две, три «3», с которыми необходимо вести целенаправленную работу по повышению мотивации учения.

Количество обучающихся (потенциальных хорошистов)



Одним из показателей результативности деятельности учреждения по степени усвоения учебного материала являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 63 из 63 обучающихся 9-х классов. В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №189/1513, ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включала в себя четыре экзамена по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике (далее – обязательные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно коммуникационные технологии (ИКТ).

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»:

- аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

- аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Итоговые отметки за 9 класс по сдаваемым учебным предметам определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Наблюдается:

снижение качественной успеваемости выпускников по:

- русскому языку с 76,12% до 66,67%,

- математике с 46,27% до 42,86%.

рост качественной успеваемости по:

- английскому языку с 50% до 80% и рост средней отметки с 3,75 до 4,40,

- информатике и ИКТ с 49,09% до 50% и стабильность средней отметки 3,58.

снижение качественной успеваемости по:

- биологии со 100% до 83,33 и средней отметки с 4,00 до 4,17,

- географии со 100% до 83,33% и средней отметки с 5,00 до 4,17,

- физике с 40% до 33% и средней отметки с 3,60 до 3,33.

Таким образом, общая успеваемость на государственной итоговой аттестации составила 100%, качественная успеваемость – 59,13%, средний балл – 25,86 средняя отметка – 3,88 (в 2021-2022 учебном году общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 58,03%, средний балл – 17,79 средняя оценка – 3,73).

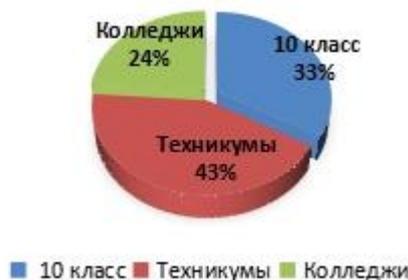
Получили аттестаты об основном общем образовании – 63 (100%) обучающихся, из них с отличием – 1 (1,58%).

Динамика выдачи аттестатов с отличием по завершении основного общего образования

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучающиеся	5	4	1

Из 63 выпускников 9 классов продолжили образование 63 человека (100%).

Распределение выпускников 9 классов



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Из 23 выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 23 человек, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) и получили документ об образовании – аттестат о среднем общем образовании.

Динамика выдачи аттестатов с отличием по завершении среднего общего образования

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучающиеся	4	3	3

Из 23 обучающихся 11а класса 23 человека сдавали единый государственный экзамен по выбранным предметам, с целью поступления в высшие учебные заведения.

Обучающиеся, которые сдавали

- два предмета – 3 человека, сдали 3 (100%),
- три предмета – 10 человек, сдали 10 (100%),
- четыре предмета – 10 человек, сдали 8 (80%).

Анализируя результаты единого государственного экзамена по предметам, следует отметить, что со 100% общей успеваемостью сданы следующие предметы: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), история, физика, английский язык.

снижения общей успеваемости выпускников по:

- биологии с 100% до 0%,

рост общей успеваемости выпускников по:

- обществознанию с 87,50% до 91,67%,
- информатике и ИКТ с 75% до 90%,
- математика (профиль) с 96% до 100%,

стабильность общей успеваемости выпускников по:

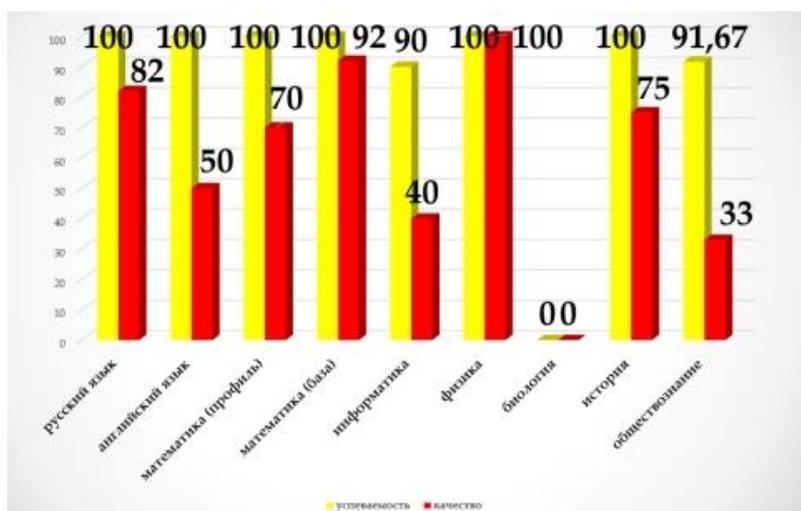
- истории – 100%,
- физике – 100%,
- английскому языку – 100%,
- русскому языку-100%,

снижение качественной успеваемости выпускников по:

- биологии с 20,00 до 0%,
- математике (профильный уровень) с 72,73% до 70%,
- истории со 100% до 75%,

- обществознанию с 87,50% до 50%,
- рост качественной успеваемости выпускников по:
- информатике и ИКТ с 50% до 70%,
- физике с 33,33% до 100%.

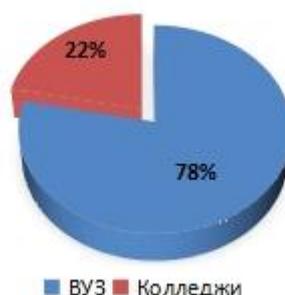
Средний балл выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ



Количество выпускников, набравших по предметам ЕГЭ 75 баллов и выше:

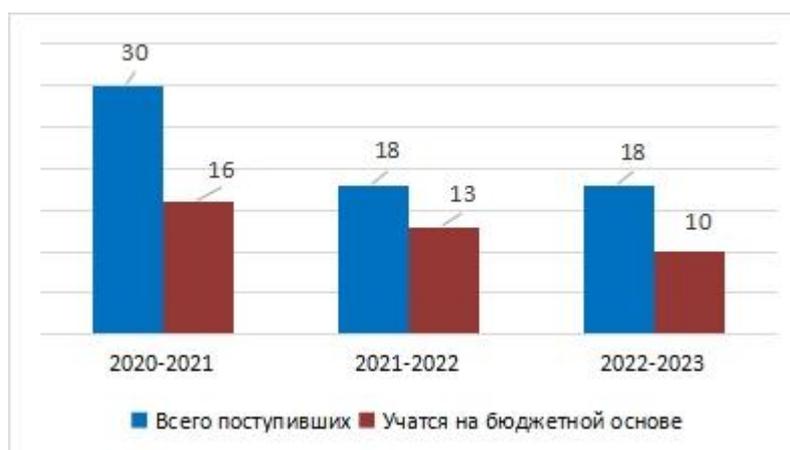
- по русскому языку – 6 человек;
- по математике (профильный уровень) – 1 человек;
- по истории – 1 человек;
- по обществознанию – 1 человек.

Распределение выпускников 11 классов



Из 23 выпускников 18 (78%) продолжили образование в высших учебных заведениях.

Динамика поступления в ВУЗ



Деятельность педагогического коллектива по реализации проекта «Развитие одаренных детей в условиях общеобразовательной школы» в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с

основными направлениями реализации проекта в учебной, внеучебной деятельности и дополнительном образовании обучающихся.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 349 обучающихся, в муниципальном этапе – 47 обучающихся.

**Динамика количества призовых мест, завоеванных учащимися
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

	2019-2020 уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год
1 место	2	5	5
2 место	1	8	4
3 место	4	2	3
ИТОГО	7	15	12

**Динамика результативности участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады
школьников**

Учебный год	Региональный этап			
	Всего уч-ов	I	II	III
2020-2021 уч.год	1	-	-	-
2021-2022 уч.год	2	-	-	-
2022-2023 уч.год	1	-	-	-

Анализируя результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, следует отметить увеличение победителей и призёров муниципального этапа и отсутствие призеров регионального этапа.

Наблюдается стабильность количества победителей и призеров дистанционных и заочных олимпиад и конкурсов.

**Результативность участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Количество участников	Результаты участия (Победители - ... чел., Призёры, номинанты-- ... чел.)
I.	Муниципальный уровень				
ОЧНОЕ участие					
1.	Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель»	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	28.10.2022	3 (1 команда)	Победитель - 1
2.	Районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест»	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	25.11.2022	18 (8 команд)	Победитель – 2 Призеры - 2
3.	Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	11.11.2022	5	Победитель – 1 Призеры - 1
4.	Районный конкурс профмастерства «Молодые профессионалы»	департамент образования, МАОУ «ЦДТ»	16.12.2022	2	Призеры - 2
5.	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XIII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Март 2023	10	Призеры - 2
6.	XII районный межпредметный	департамент	Март	3	Победитель – 1

	интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	образования, МБОУ «Солнечная СОШ №1»	2023		Призер - 1
7.	XXVII научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	департамент образования, МАУДО «ЦДТ» МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Апрель 2023	2 работы (4 участника)	Призер - 2
8.	X районная метапредметная олимпиада (2 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Апрель 2023	10	Призеры – 3 Номинанты - 2
9.	XIII районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (выставка творческих проектов; конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства)	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Май 2023	3	Призер – 1 Лауреат - 1
10.	Районный конкурс по робототехнике «Роботакатон»	департамент образования, МАУДО «ЦДТ»	Май 2023	1 команда (3 человека)	
11.	Районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 4-х классов	департамент образования, МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Апрель 2023	2	
ЗАОЧНОЕ участие					
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	Сентябрь 2022	4	Победители - 2
2.	Муниципальный этап международной олимпиады по основам наук (УрФО) (заочная форма) 1-4 классы	Дом Учителя Уральского федерального округа	Декабрь 2022	58	Победители – 35 Призеры - 23
3.	X районная метапредметная олимпиада (1 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Февраль-март	10	
4.	Дистанционный сетевой проект «Нескучная математика»	департамент образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Декабрь 2022 – март 2023	3 команды (13 участников)	Победитель – 1 Призеры - 2
5.	Районные соревнования по 3-Д прототипированию	департамент образования, МАУДО «ЦДТ»	Январь 2023	2	
II. Региональный уровень (ХМАО)					
ОЧНОЕ участие					
1.	Окружной конкурс «Молодой изобретатель»	Технопарк высоких технологий (ХМАО-Югра)	18.11.2021г.	3 (1 команда)	Победитель – 1 Призер - 1
2.	Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний»	Сургутский ГПУ	29.10.2022	3	
3.	Окружной конкурс «Лучший по физической культуре»	Сургутский ГПУ	26.11.2022	2	
4.	XXVII окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (онлайн)	ХМАО	05.12.2022	1	Призер - 1
5.	Региональный этап «Большие вызовы»	г..Ханты - Мансийск	Март 2023	3	
ЗАОЧНОЕ участие					
1.	Окружной онлайн – конкурс чтецов «Родное слово»	АНО по развитию культурно-просветительских	Ноябрь 2022	1	

		инициатив «ПРОЧтение»			
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	ИРО ХМАО-Югра	Октябрь 2022	2	
3.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности	Сургутский ГУ	20.12.2022	2	
4.	Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Январь-февраль 2023	6	
5.	Региональный этап (II этап) международной олимпиады по основам наук (УрФО) (заочная форма)	МОО	Февраль – март 2023	58	
III	Федеральный, регионально-федеральный уровни				
	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ				
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»	НО Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева (Москва)	Апрель 2023 г.	1	Призер - 1
2.	Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	НО Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева (Москва)	Апрель 2023 г.	1	Призер - 1
	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ				
1.	XVIII Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности	Общероссийская общественная организация потребителей «Союз защиты прав потребителей финансовых услуг»	Декабрь 2022	16	
2.	Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	НИУ ВШЭ	Ноябрь 2022	4	
3.	Всероссийская олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание»	ФГБОУ ВО «СГЮА»	Ноябрь 2022	4	
4.	Всероссийский проект «Научный потенциал – XXI»	Малая академия наук «Интеллект будущего»	Ноябрь 2022	3	Победитель – 1 Призер – 1
5.	Всероссийский проект «Интеллект – Экспресс»	Малая академия наук «Интеллект будущего»	Ноябрь 2022	50	Лауреаты - 50
6.	Всероссийский конкурс «Пернатые непоседы»	Высшая школа делового администрирования	Ноябрь 2022	1	Победитель - 1
7.	Всероссийский детский конкурс «Защитники Отечества»	«Высшая школа делового администрирования»	Февраль 2023	2	Победитель - 2
8.	Всероссийский конкурс детских работ «Первым делом самолеты!»	«Высшая школа делового администрирования»	Февраль 2023	1	Призер - 1
9.	Всероссийский проект «Шаги в науку»	ОМАН «Интеллект будущего»	Март 2023	1	Победитель - 1
10.	Всероссийский проект «Созидание и творчество»	ОМАН «Интеллект будущего»	Апрель 2023	1	Призер - 1
11.	Всероссийский конкурс «Из конструктора я соберу»	«Высшая школа делового администрирования»	Февраль 2023	2	Победитель – 1 Призер - 1
V.	Международный уровень				
	ЗАОЧНОЕ участие				
1.	Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Октябрь 2022	2	Победитель – 2
2.	Международный конкурс «В вихре ярких красок»	ООО «Центр развития экономики»	Октябрь 2022	1	Лауреат – 1
3.	Международный интернет – олимпиада по английскому языку	МЦОиП	Сентябрь 2022	1	Победитель - 1
4.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Новосибирский центр продуктивного обучения	Декабрь 2022	12	
5.	Международная интернет - олимпиада «Лексика. Фразеология»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Ноябрь 2022	1	Победитель – 1
6.	Международная интернет - олимпиада «А.С.Пушкин. Тема дружбы в лирике»	Международный образовательный	Октябрь 2022	1	Победитель – 1

		портал «Солнечный свет»			
7.	Всероссийский детский конкурс «Защитники Отечества»	«Высшая школа делового администрирования»	Февраль 2023	2	Победитель - 2
8.	Всероссийский конкурс детских работ «Первым делом самолеты!»	«Высшая школа делового администрирования»	Февраль 2023	1	Призер - 1
9.	Всероссийский проект «Шаги в науку»	ОМАН «Интеллект будущего»	Март 2023	1	Победитель - 1
10.	Всероссийский проект «Созидание и творчество»	ОМАН «Интеллект будущего»	Апрель 2023	1	Призер - 1
11.	Всероссийский конкурс «Из конструктора я соберу»	«Высшая школа делового администрирования»	Февраль 2023	2	Победитель - 1 Призер - 1
12.	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Институт продуктивного обучения	16 марта 2023	129	Победитель - 2 Призер - 10
13.	Финальный этап Международной олимпиады по основам наук (УрФО)	АНО "Дом Учителя УрФО"	Апрель 2023 г.	57	Победитель - 13 Призер - 27
14.	Международная олимпиада «Солнечный свет»	Образовательный портал « Солнечный свет»	Январь 2023	3	Призер - 1

Спортивно-массовая работа в учреждении в 2022-2023 учебном году велась в соответствии со следующими направлениями:

- проведение школьных соревнований (основные школьные мероприятия проведены в рамках школьных этапов спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (спортивное многоборье, эстафетный бег, творческий и теоретический конкурсы, дополнительные виды - мини-футбол, настольный теннис, шахматы, баскетбол) и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (баскетбол, настольный теннис, шашки), 100% классных коллективов приняли участие в школьных этапах соревнований:

№	Мероприятие	Участники	Ответственные	Результаты
	Школьный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	5-11 классы	Учителя ФК Классные руководители	I м: 5а, 6б, 6д, 7б, 8б, 9а; II м: 5в, г 6в, 7а, г, 8в, 9в, 10а; III м: 5б, д, 6а, г, 7в, 8а; 9б, 11а

- сдача нормативов «ГТО» - 66 обучающихся. Также организована регистрация обучающихся в Автоматизированной информационной системе ГТО (АТИС ГТО) – 423 обучающихся школы.

Результаты выполнения нормативов испытаний ВФСК «ГТО»
за 2022-2023 учебный год

Знак отличия	Количество человек
Золотой	5
Серебряный	12
Бронзовый	14

- участие в тематических городских соревнованиях:

Результаты районных спартакиад

Учебный год	Место	Волейбол		Национальные виды	Мини-футбол	Пулевая стрельба	Баскетбол		Шахматы	Настольный теннис	Лыжные гонки	Легкая атлетика	Гири
		Ю	Д				Ю	Д					
2020-2021		Не проводились		-	Не проводились	-	Не проводились		-	7	Не проводились	9	4
2021-2022		2	-	Не проводились	-	-	-	-	-	-	-	Личные зачеты 2,3 места	-
2022-2023		-	-	Не проводились	-	-	-	-	-	-	-	Личный зачет - 3 место	-

В 2022-2023 учебном году ученический и педагогический коллективы принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах и акциях различного уровня.

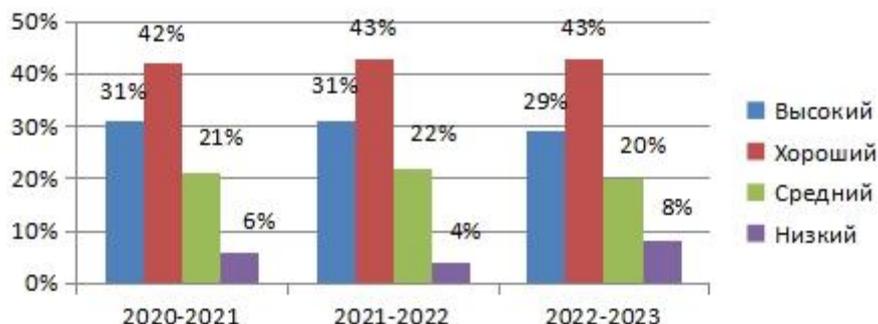
**Результативность участия в творческих мероприятиях различного уровня
2022-2023 учебный год**

Уровень	Мероприятие	Результативность
РФ	Конкурс «Меди@полигон 2023»	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2
	Конкурс детских рисунков «Время героев»	1 место – 1 2 место – 2 3 место - 3
Регион	Конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы»	2 место
	Конкурс детских творческих работ «Благодарю Вас, леса!»	2 место
	Интеллектуальный квиз «Битва IQ»	1 место
	Первый управленческий конкурс «Культурное наследие народов России».	победитель
	Интеллектуальная викторина «З.О.Н.Т»	3 место
Район	Проект «Кавказ. Вчера. Сегодня. Завтра»	победитель
	Премия лучших добровольческих практик "Одобрено добром"	2 место
	Конкурс "Здоровым жить – здорово 2023"	3 место
	Конкурс эссе «Здравые мысли»	Гран-при, диплом 1 степени
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 место
	Конкурс школьных музеев	3 место
	Конкурс «Пасхальные краски»	1 место – 3 2 место – 1 3 место - 2
	Конкурс «Бабушкин сундук»	1 место - 2
	Конкурс детского рисунка «Терроризм-угроза обществу»	2 место
	Город	Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасха Красная»
Фестиваль военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»		2 место
Конкурс рисунков «Многонациональная Россия»		2 место
Конкурс знатоков «Ратные страницы истории Отечества»		1 место
Фестиваль театрализованной песни «Песни труда»		гран-при
Библиоквиз «Сургутскому району 100 лет»		1 место
Квест-игра «Казачий бой»		номинация «Самая умная команда»
Фестиваль детского и юношеского творчества «Соцветие наций»		Благодарственное письмо
Краеведческая конференция «Назаргалеевские чтения»		участие

Одним из результатов деятельности педагогического коллектива является уровень воспитанности обучающихся.

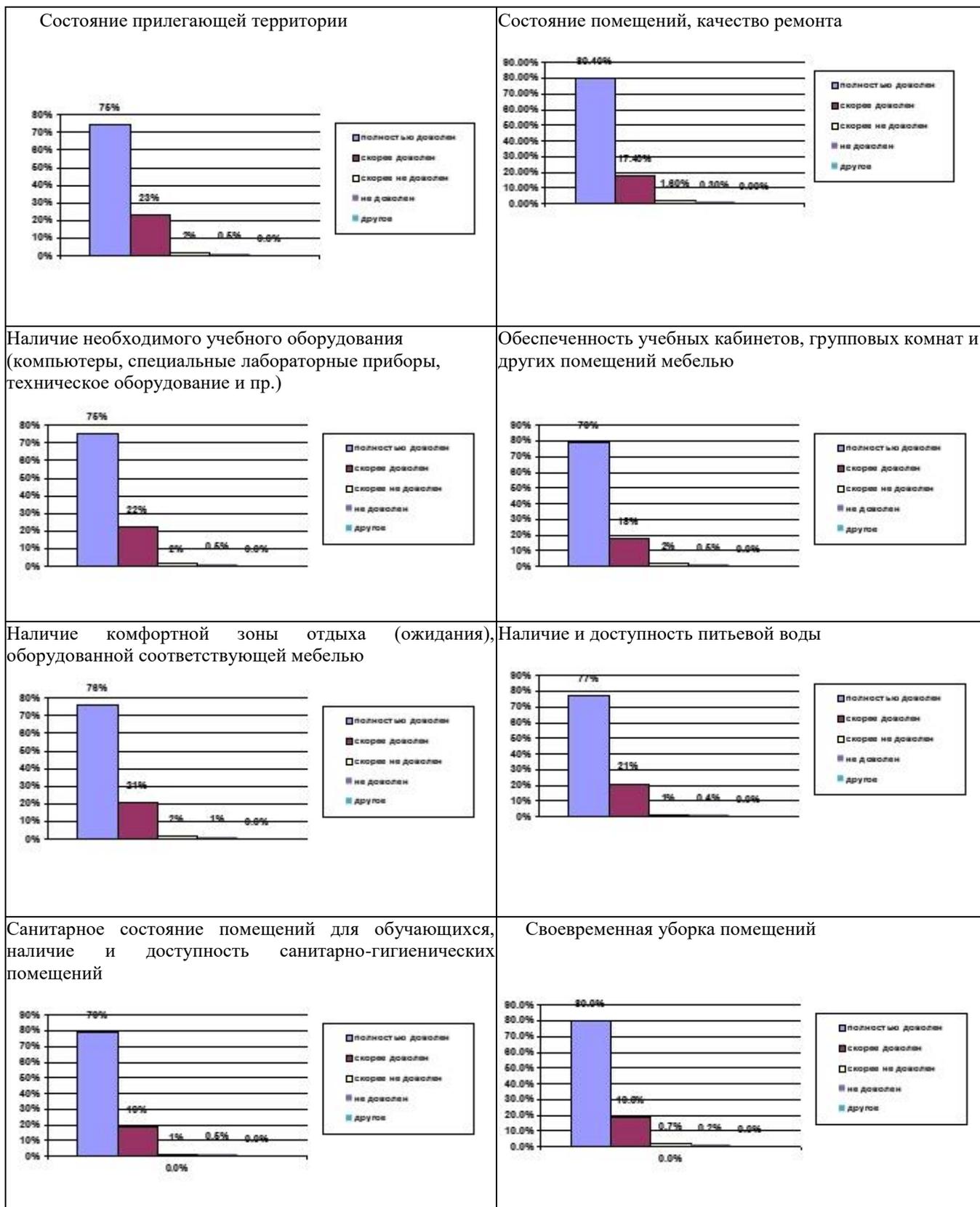
Общий уровень воспитанности обучающихся в 2022-2023 учебном году составил 4,2 балла (хороший). В сравнении с 2021-2022 учебным годом (4 балла - хороший) наблюдается стабильность показателей общего уровня воспитанности обучающихся.

Динамика уровня воспитанности обучающихся

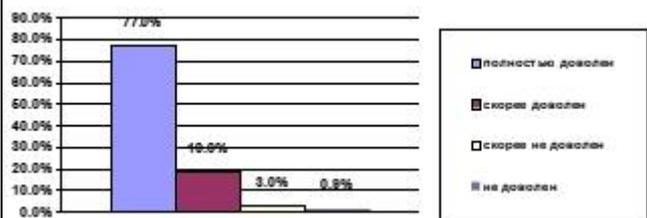


С целью изучения отношения родителей (законных представителей) образовательной деятельностью учреждения проведено анкетирование участников образовательного процесса. В анкетировании принимало участие 566 родителей (законных представителей).

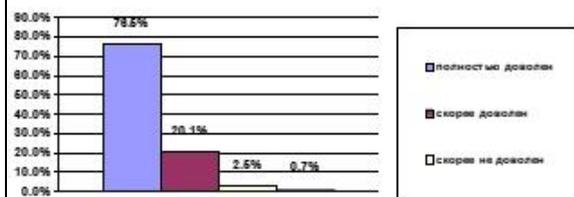
В процессе анализа информации, представленной в анкетах, определено следующее:



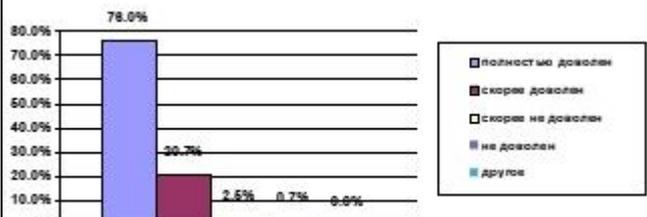
Организация питания обучающихся, работа столовой (пищеблока) и пр.



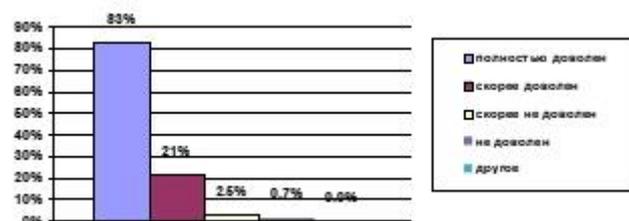
Организация охраны образовательной организации, пропускной режим



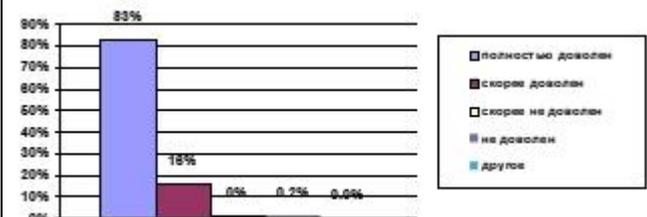
Организация безопасности пребывания ребенка в образовательной организации



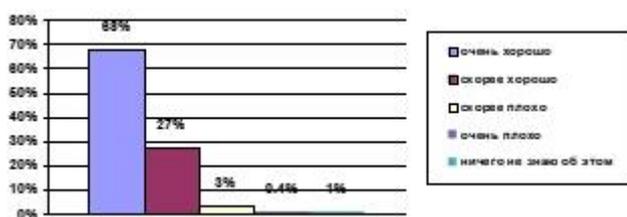
Температурный режим в классах



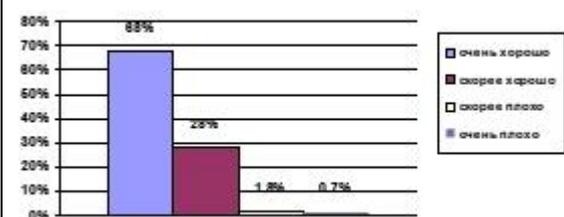
Открытость и доступность информации на сайте, социальных сетях, стендах в ОО



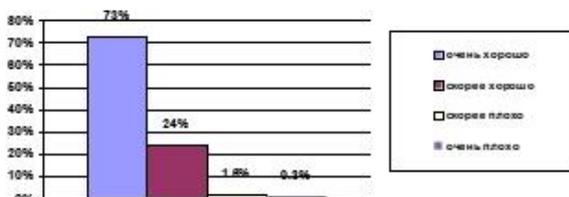
Индивидуальная работа с обучающимися



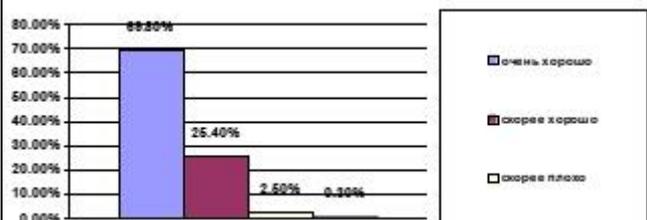
Дополнительное образование



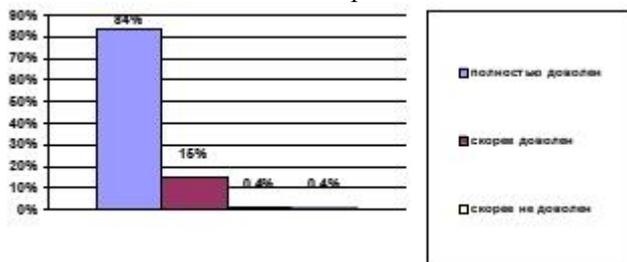
Развитие творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.



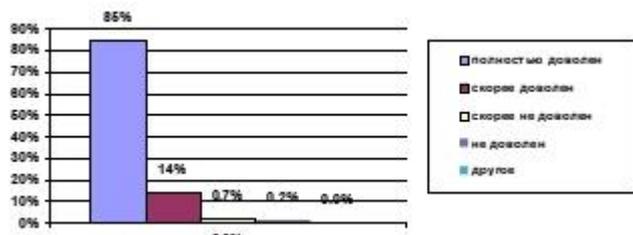
Получение психолого-педагогического сопровождения обучающихся



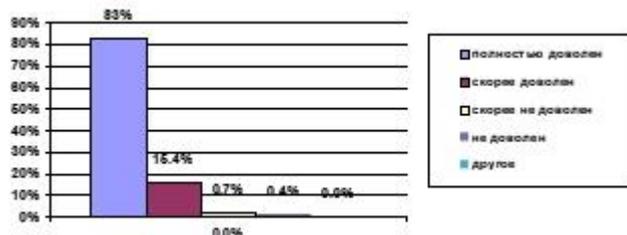
Отношение руководителя и заместителей руководителя к Вам и Вашим пожеланиям и обращениям



Отношение учителей (воспитателей) к Вам и Вашему ребенку, их вежливость и доброжелательность



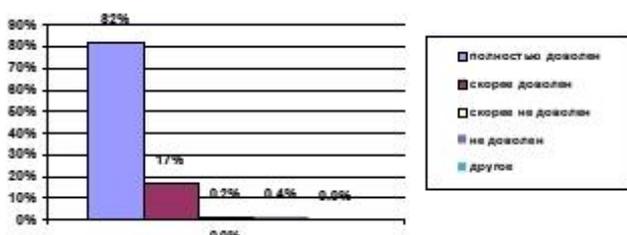
Компетентность, профессионализм педагогов



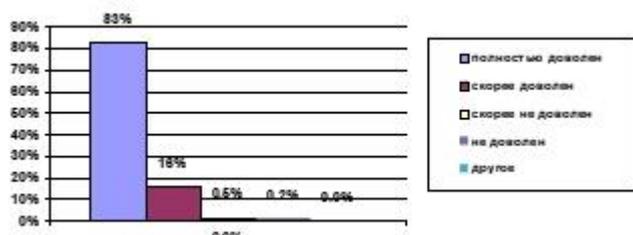
Соответствие информации о деятельности ОО на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку



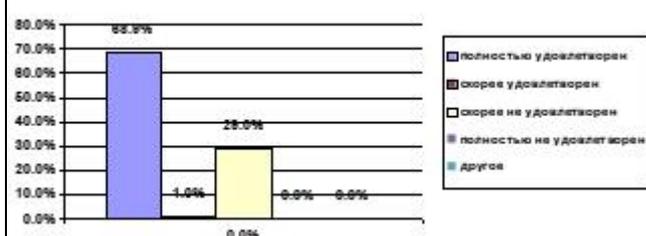
Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования способов обратной связи (телефон, электронная почта)



Своевременное размещение информации в социальных сетях, стендах в ОО



В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?



По результатам проведенного анкетирования процент удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг составил 97,88%, что свидетельствует о выполнении поручения Главы Сургутского района о достижении показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг общеобразовательными учреждениями.

9. Состояние здоровья обучающихся

Основной задачей медицинской помощи обучающимся является организация профилактических, лечебных и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся.

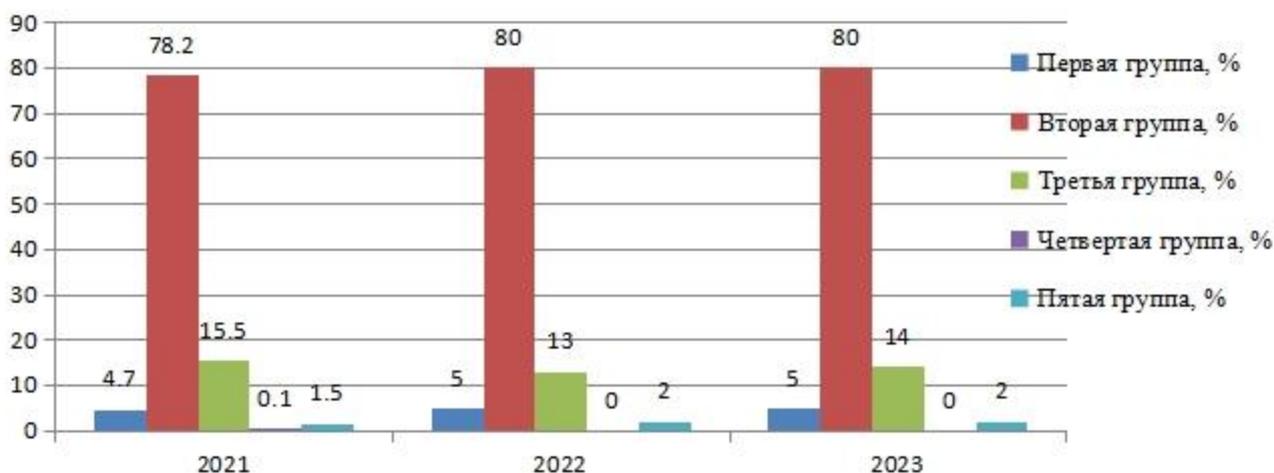
В учреждении имеется медицинский блок (кабинет школьного фельдшера, процедурный и стоматологический кабинеты).

Главные направления работы медицинского персонала:

- наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием обучающихся;
- организация и проведение необходимых профилактических и лечебных мероприятий;
- осуществление контроля соблюдения гигиенических условий обучения обучающихся, организации рационального режима дня и питания;
- диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- проведение противоэпидемических мероприятий.

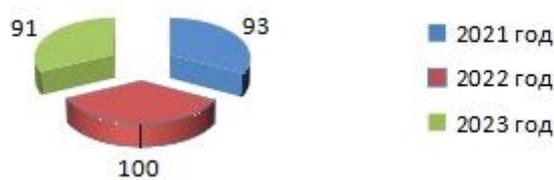
Ежегодно с целью изучения состояния здоровья обучающихся проводятся медицинские осмотры.

Распределение обучающихся по группам здоровья



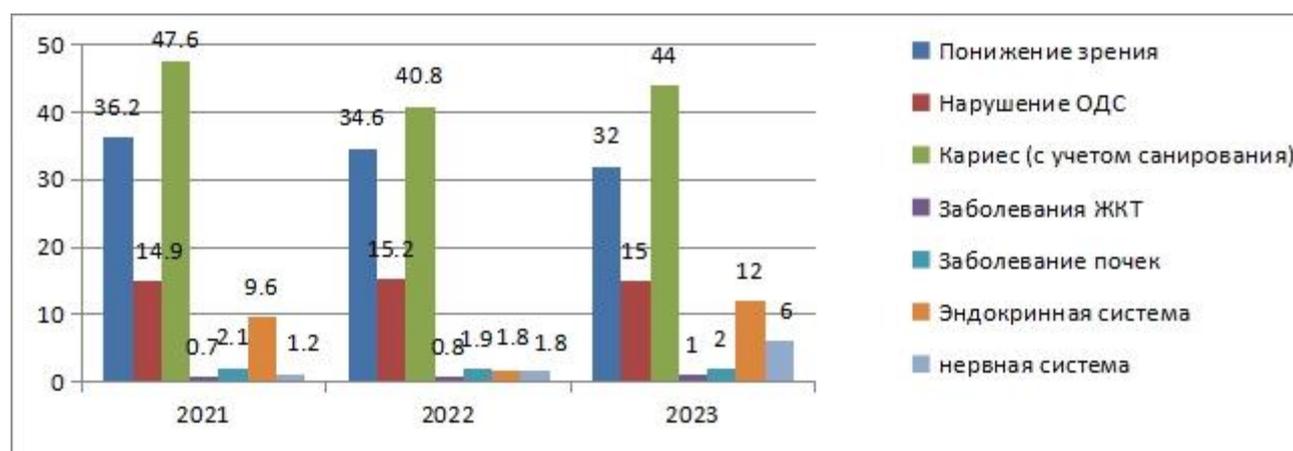
Наблюдается незначительный увеличение количества обучающихся с третьей группой здоровья.

Динамика количества детей с ограниченными возможностями здоровья



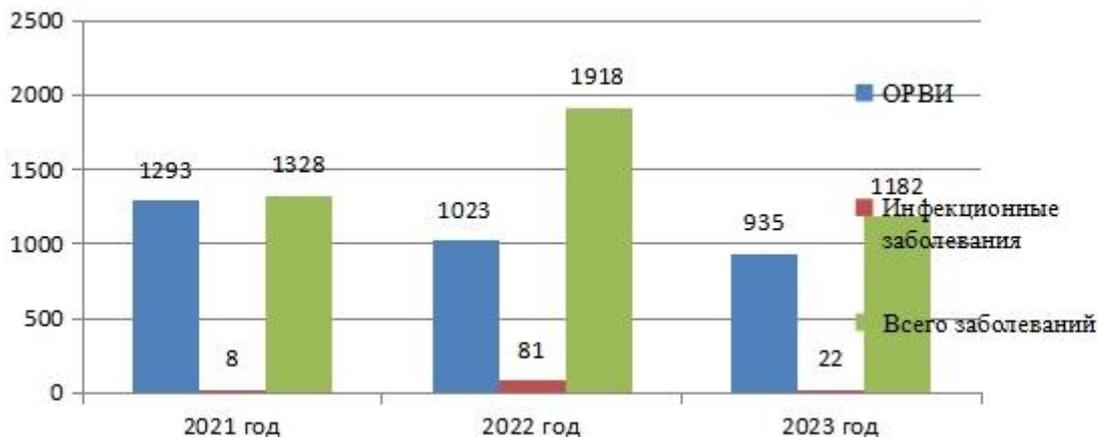
В течение года наблюдается уменьшение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, в их число входят дети-инвалиды, дети с задержкой психического развития, дети с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие дети, слабослышащие дети и дети с интеллектуальной недостаточностью. В соответствии с индивидуальными траекториями развития для обучающихся с ОВЗ учителя проводят индивидуальные консультации по предметам, специалисты Центра психолого-педагогической медико-социальной помощи - индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на обеспечение максимальной социально-психологической адаптации детей в образовательной среде, развитие психических процессов. Обучающиеся, которым по медицинским показаниям рекомендовано индивидуальное обучение на дому, обеспечены необходимыми учебными пособиями.

Виды заболеваний, наиболее распространенных среди обучающихся, %



Отмечается увеличение количества обучающихся с кариесом, с заболеваниями эндокринной системы, нервной системы, детей с заболеваниями ЖКТ, незначительное уменьшение количества детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, понижением зрения.

Информация о заболеваемости обучающихся



В 2023 году наблюдается спад заболеваемости ОРВИ по сравнению с 2022 годом.

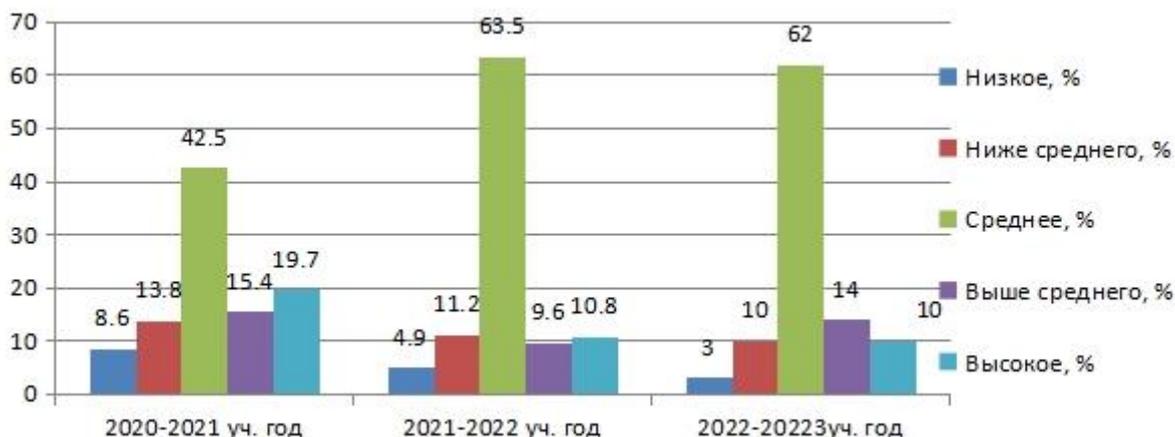
Динамика количества уроков, пропущенных обучающимися по болезни



В 2022-2023 учебном году отмечается уменьшение количества уроков, пропущенных обучающимися по болезни (в сравнении с предыдущими учебными годами) в целом по учреждению. При анализе динамики количества пропущенных уроков по болезни в среднем на 1 обучающегося наблюдается уменьшение (2020-2021 учебный год – 40 уроков, 2021-2022 учебный год – 53 урока, 2022-2023 учебный год – 46 уроков).

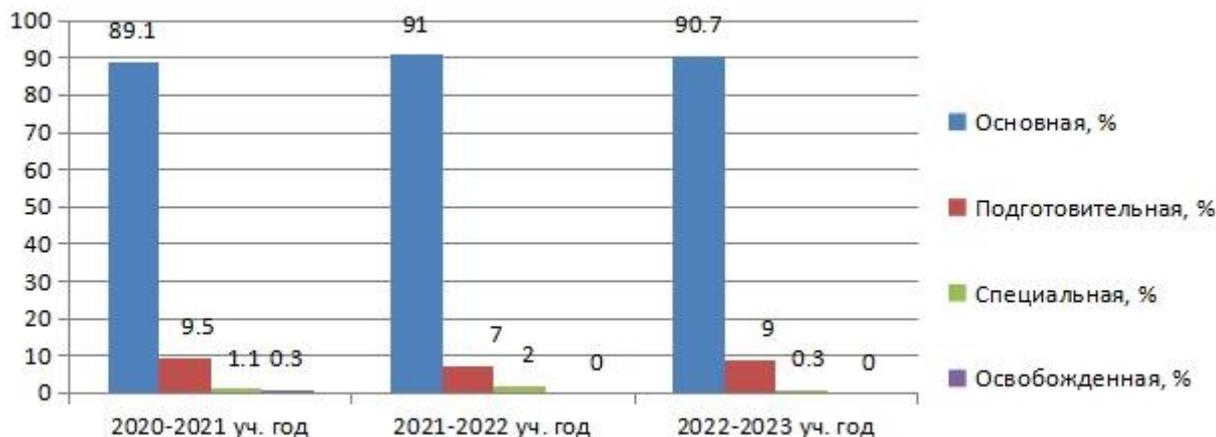
Важной характеристикой здоровья в современных условиях является физическое развитие детей.

Динамика физического развития обучающихся



За три года наблюдается уменьшение количества обучающихся низким, ниже среднего, выше среднего, высоким физическим развитием, увеличение количества обучающихся со средним физическим развитием.

По результатам медицинского осмотра учащиеся разделены на физкультурные группы:



В учреждении ведется целенаправленная работа по вовлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях. Количественный состав обучающихся, занятых в спортивных секциях - 504 (50% от общего количества обучающихся). В сравнении с 2021-2022 учебным годом наблюдается увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции (с 41% до 50%).

Занятость обучающихся в дополнительном образовании спортивной направленности



В сравнении с 2021/2022 учебным годом наблюдается увеличение показателя занятости в спортивных секциях обучающимися начального общего образования и основного общего образования: 1-4 классы - с 40% до 50%, 5-9 классы - с 42% до 51%), и снижение в 10-11 классах (с 48% до 44%).

Деятельность учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется по вопросам: соблюдение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса, оптимизация учебной нагрузки, обеспечение двигательного режима обучающихся, организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, организация работы по формированию ценности ЗОЖ, внедрение современных образовательных технологий, организация отдыха обучающихся в каникулы, разработана и внедрена система работы по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся, включающая проведение физкультминуток на уроках, проведение подвижных игр во время динамических пауз. Для решения этих вопросов в учреждении реализуется междисциплинарная программа «Здоровье», в рамках которой проводится мониторинг здоровья обучающихся в форме карт здоровья класса, который включает в себя оценку пяти основных показателей здоровья (физического, соматического, психологического, социального, логопедического) и уровень сформированности основ ЗОЖ, а также мониторинг состояния физического здоровья обучающихся.

Работа по формированию здорового образа жизни у обучающихся включает основные мероприятия: инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, антитеррористической безопасности; Дни здоровья; День защиты детей; реализация плана профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ; уроки ПДД (1-9 классы); проведение общешкольного конкурса «Самый здоровый класс» и другие.

Одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся является питание. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде. Питание организуется исходя из физиологических потребностей растущего организма в пищевых веществах и энергии, а также исходя из установленной суммы на май 2023 г. – 398 рублей для обучающихся из многодетных, малообеспеченных

семей, детей из семей участников СВО, детей, находящихся под опекой, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, 160 рублей бесплатное одноразовое питание для обучающихся 1 – 4 классов не льготных категорий, 44 рубля бесплатное одноразовое питание для обучающихся 5 – 11 классов не льготных категорий. Разработано примерное меню с учетом возрастных потребностей детей, диетическое меню для обучающихся, страдающих сахарным диабетом. Для полноценного питания обучающихся привлекаются родительские средства: доплата за завтрак составляет 116 рублей, плата за обед – 148 рублей.

Организация питания обучающихся стоит на ежедневном контроле медицинского работника (качество поступающих продуктов, сроком их реализации, условия хранения, санитарное состояние и содержание пищеблока, выполнение суточных норм, режим питания, организация питьевого режима, соблюдение правил личной гигиены сотрудниками столовой, осуществление С-витаминации третьих блюд).

На конец 2022-2023 учебного года горячее питание организовано для 990 обучающихся 1 - 11 классов, из них:

- получали денежную компенсацию за двухразовое питание обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому – 14 обучающихся;

- в школьной столовой питались 976 обучающихся 1-11 классов, (получающих бесплатный завтрак и обед – 381 (283 – обучающиеся из многодетных семей, 3 – из малообеспеченных, 10 – находящихся под опекой, 80 – дети с ОВЗ, дети - инвалиды – 5); бесплатный завтрак (140 рублей) – 260, бесплатный завтрак (44 рубля) – 335, обед с доплатой (148 рублей) – 40 обучающихся, завтрак с доплатой (116 руб.) - 32).

10. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений – одно из основных направлений деятельности учреждения.

В учреждении систематически ведется профилактическая работа по направлениям: «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Антитеррористическая безопасность», «ГО и ЧС».

Капитальный ремонт

В 2023 году производился капитальный ремонт блоков В и Г 1 этажа здания на сумму 15100000,00 рублей.

Выполнение требований пожарной безопасности и санитарного законодательства

В течение 2022-2023 учебного года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы: беседы, инструктажи.

На видных местах размещены «Планы эвакуации обучающихся и сотрудников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений учреждения», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».

Автоматическая пожарная сигнализация приведена в соответствие с государственным нормам пожарной безопасности.

Проведена проверка состояния огнетушителей: наличие в кабинетах и электрощитовых, исправность, срок годности. Произведена перезарядка и ТО огнетушителей на сумму 20865,00 рублей.

Обучение должностных лиц по пожарно-техническому минимуму составляет 100%.

Затраты на испытание внутреннего противопожарного водопровода, пожарных рукавов в 2022г. составили – 12600,00 рублей.

Состояние охраны труда и техники безопасности

В области выполнения мероприятий по охране труда, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время образовательной деятельности от возможных чрезвычайных происшествий решались следующие вопросы:

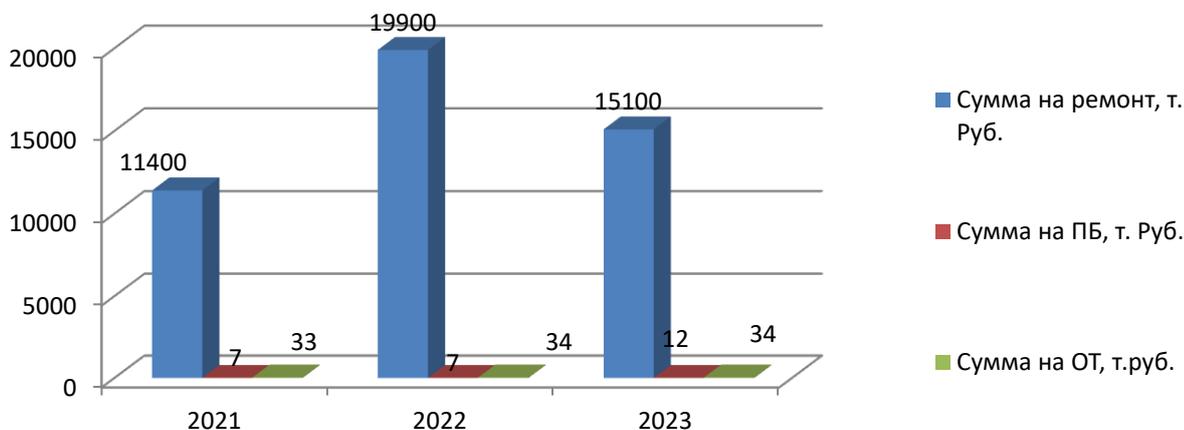
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

- проведение инструктажей по ТБ, изучение правил поведения обучающихся, дежурство учителей в коридорах во время перемен приносит положительный результат – отсутствие травм, полученных обучающимися в здании и на территории учреждения;

- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты на сумму – 34675,25 рублей.

Динамика расходов на обеспечение безопасности образовательной деятельности



Состояние антитеррористической безопасности

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений в учреждении имеется:

- кнопка экстренного вызова полиции;
- система наружного видеонаблюдения;
- система внутреннего видеонаблюдения;
- заключен контракт на оказание охранных услуг (круглосуточно);
- АПС и звуковая автоматическая система оповещения о пожаре;
- ПАК "Стрелец - Мониторинг";
- разработан и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности» (сроком на 5 лет).

Определен порядок контроля и ответственные лица за ежедневным осмотром состояния закрепленной территории, здания, помещений. Контроль завоза продуктов и имущества. Проверка учебных и производственных помещений учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.

Совместно с участковым ежеквартально и перед проведением массовых мероприятий в учреждении проводятся проверки состояния помещений на предмет антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности и содержания подсобных и чердачных помещений (в наличии акты).

Гражданская оборона и защита от ЧС

Работа по гражданской обороне в течение 2022-2023 учебного года была организована в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».

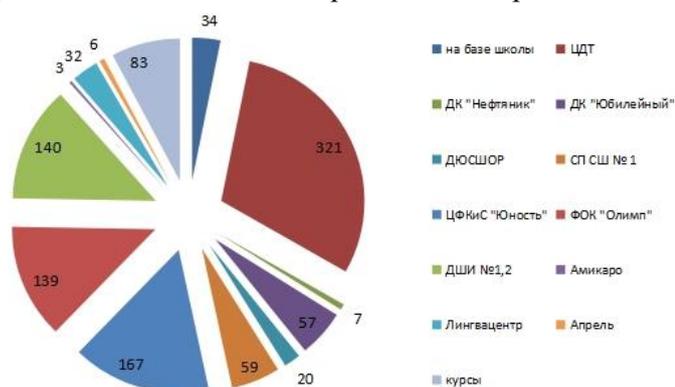
Разработана и согласована документация по вопросам безопасности.

Регулярно, не реже одного раза в месяц проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников учреждения в случае возникновения пожара и ЧС.

11. Дополнительное образование

Педагогический коллектив школы продолжил работу над организацией занятости обучающихся в системе дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы и города составила 89%. Основной целью работы дополнительного образования является развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребностей и интересов, личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение, а также организации досуга во внеурочное время.

Охват обучающихся услугами дополнительного образования в городе

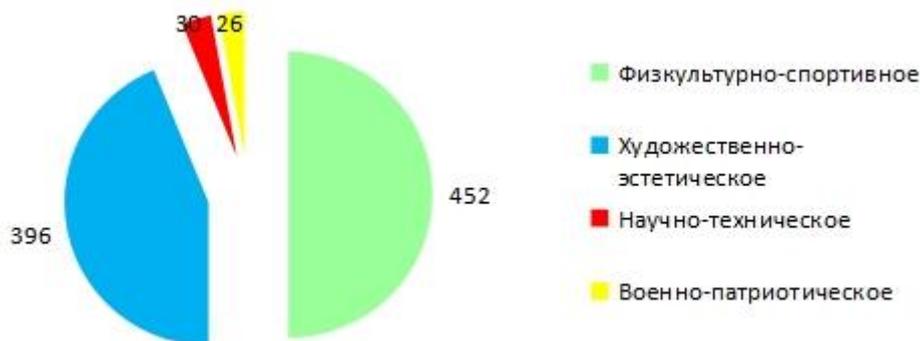


На базе школы в 2022/2023 учебном году действовало 7 объединений дополнительного образования (на основании договоров о сотрудничестве) (приложение 42).

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями:

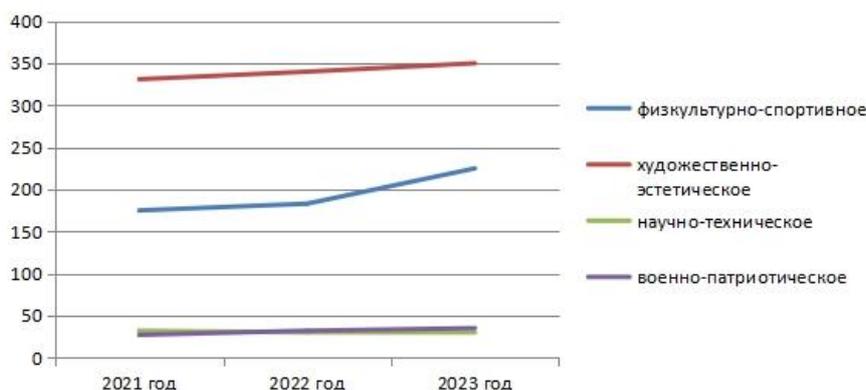
- спортивной направленности – 2 (настольный теннис, школьный спортивный клуб «Спарта»);
- художественно-эстетической – 2 («Фантазёры», «Мастерская подарков»);
- гражданско-патриотической – 5 (военно-патриотический клуб «Спартак», отряд юных инспекторов дорожного движения «Дневной дозор», школьный музей «Патриот», отряд юных инспекторов правопорядка «Идеал», дружина юных пожарных «Искра»);
- научно-технической – 2 («Занимательный компьютер», «Робототехника»);
- естественнонаучной – 1 (школа молодых исследователей «Эврика»).
- По ведомственной принадлежности: МАУДО «ЦДТ» - 7.

Также работают школьные объединения: школьные СМИ «Перемена.ru», волонтерское объединение «РИТМ», школьный театр «АйДаДети».

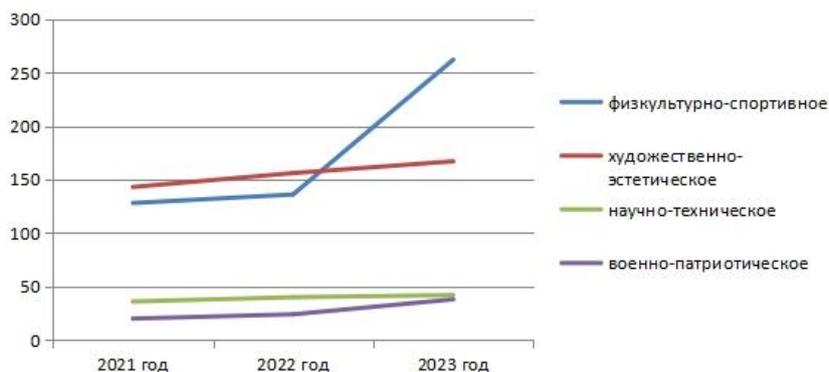


Динамика охвата обучающихся услугами дополнительного образования по направлениям

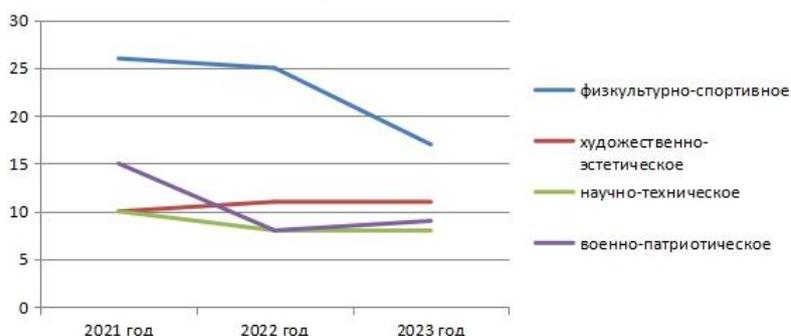
Начальная школа



Основная школа



Средняя школа



В отчетном году наблюдается:

- ✓ в начальной школе увеличение показателей по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое; по научно-техническому направлению показатель стабилен;
- ✓ в основной школе наблюдается увеличение показателей по всем направлениям;
- ✓ в средней школе - уменьшение показателя по физкультурно-спортивному направлению; увеличение по военно-патриотическому; по художественно-эстетическому, научно-техническому направлению показатели стабильны.

В целом занятость обучающихся в системе дополнительного образования остается стабильной.

12. Социальная активность и социальное партнерство

В 2022-2023 учебном году продолжена работа по развитию социально значимой деятельности детей и подростков через их активное участие в деятельности школьного детского объединения «ДОКА».

В школе реализуется комплекс мероприятий направленных на:

- освоение и изучение социальной среды;
- активное воздействие на социальное окружение;
- налаживание многоуровневых связей с общественными организациями, клубами и образовательными учреждениями города;
- создание и поддержку единого информационного поля.

С целью обеспечения скоординированной деятельности по реализации городских районных и школьных комплексных программ на начало учебного года деятельность школы интегрирована со всеми заинтересованными структурами для решения актуальных проблем образования и удовлетворения образовательных запросов общественности. Организовано взаимодействие с общественными организациями, социальными службами и учреждениями города, района.

Направления деятельности школы и социальных партнеров

Направления деятельности	Социальные партнеры
«Мой город. Моя безопасность»	ОП №1 (дислокация г.Лянтор) ОМВД России по Сургутскому району, ИПФО ФПС ГПС Главного управления МЧС по ХМАО-Югре, ОГИБДД, БУ ХМАО-Югры МУЗ «ЛГБ»,
«Соцветие культур»	МАУ ДО «ЦДТ», городские библиотеки, ЦФКиС «Юность», ДК «Нефтяник», КСК «Юбилейный», местные религиозные организации, общественные организации национальных диаспор
«Здоровый образ жизни»	БУ ХМАО-Югры МУЗ «ЛГБ», БУ ХМАО-Югры "Центр социальной помощи семье и детям" Сургутского района, ОП №1 (дислокация г.Лянтор) ОМВД России по Сургутскому району, КСК «Юбилейный», ЦФКиС «Юность», МБУ СП "СШ № 1" Сургутского района, МБОУ УДОД "ДЮСШОР"
«Моё Отечество»	ДШИ №1, ДШИ №2, ОП №1 (дислокация г.Лянтор) ОМВД России по Сургутскому району, ИПФО ФПС ГПС Главного управления МЧС по ХМАО-Югре, Управление по культуре, спорту и делам молодежи Администрации г.Лянтор, МАУ ДО «ЦДТ», городские библиотеки, ДК «Нефтяник», КСК «Юбилейный», Совет ветеранов, МУК «Лянторский хантыйский этнографический музей», МАУ «Районный молодежный

Спектр социальных партнеров свидетельствует об эффективном сотрудничестве школы с общественными организациями, социальными службами и учреждениями города, района.

Также остаются традиционными следующие мероприятия: праздник Первого звонка; Урок Мира (безопасности, правовых знаний); "Посвящение в первоклассники"; День учителя; новогодние мероприятия; неделя детской книги; День памяти; День семьи; День Международного Детского телефона доверия; День защиты детей; "Дни Успеха" по итогам четверти; праздники Последнего звонка в 11 классах. Уровень проведения общешкольных мероприятий достаточный.

В 2022/2023 учебном году ученический и педагогический коллективы школы принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах и акциях различного уровня.

– общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы («Здравствуй, школа!» - линейка, посвященная Дню знаний; Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали!»; концертная программа «С любовью к Вам, Учителя!» (поздравление учителей в День Учителя); Новогодний серпантин (новогоднее представление и игры); День матери, праздничное поздравление «Самой любимой посвящается!»; концертная программа «Свет женщины прекрасный и высокий...», конкурсы в рамках 8 Марта, Дня защитника Отечества);

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Будь здоров!», «Диктант Победы» и мн. др.);

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Последний звонок», «Выпускной вечер»);

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности («Дни успеха»);

– социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности («Единство разных», «Добрые дела», «100 дел любимому району»);

– разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности (ВСИ «Зарница», «Субботник», «Сбор макулатуры», «Военные молодежные сборы»);

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Уровень проведения общешкольных мероприятий достаточный.

Активное участие школа принимала в мероприятиях, конкурсах, акциях, фестивалях, проектах, организаторах которых выступали департамент образования администрации Сургутского района, управление по культуре, спорту и делам молодежи администрации города, ДК «Нефтяник», КСК «Юбилейный», ЦФиСК «Юность». Анализ результатов участия в мероприятиях показывает, что каждому из них предшествует большая предварительная подготовка, уровень подготовки к творческим мероприятиям достаточный.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошло 45 обучающихся с 2-11 класс.

В 2022-2023 учебном году проведено:

- 9 заседаний Совета обучающихся,
- 5 сборов председателей 5-11 классов,
- 4 сбора редколлекции 5-11 классов,
- оформлено по 4 стенгазеты на КОД;
- проведено 6 радиопослушек.

Работа органов ученического самоуправления в текущем учебном году строилась на двух уровнях: классном и школьном по шести блокам – направлениям: «Знание», «Информация» (газета, школьное телевидение), «Творчество», «Милосердие», «Мастер», «Спорт и здоровье». Представители блоков КСУ вошли в состав блоков ШДО, из их числа кураторами и наиболее заинтересованными обучающимися был определён состав школьного актива каждого блока.

Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации»; о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др.);

- социально значимые акции «Посылка солдату», «Макулатура, сдавайся», «Села батарейка», «Предновогоднего добра», «Поможем братьям нашим меньшим»;

- радиолинейки на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления, «Блокада Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста».

Основополагающим принципом организации демократического уклада жизни школьников являлась социальная практика средствами социального проектирования и проведения социальных акций.

Уровень работы школьного самоуправления – достаточный.

13. Заключение. Основные направления ближайшего развития

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что цель, поставленная на 2022-2023 учебный год достигнута. Задачи, определенные на этот период, в основном, решены. Вместе с тем, следует выделить основные проблемы, над которыми предстоит работать в 2023-2024 учебном году:

- увеличение количества обучающихся с отклонениями в здоровье;
- увеличение количества пропущенных обучающимися уроков по болезни;
- перегрузка отдельных педагогических работников в связи с большой недельной нагрузкой;
- недостаточно целенаправленная и результативная работа с одаренными детьми.

В соответствии с программой развития деятельность коллектива в 2022-2023 учебном году направлена на создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире.

Задачи, решаемые в этом учебном году:

1. Продолжить реализацию программы развития «ЗДЕСЬ НАЧИНАЕТСЯ БУДУЩЕЕ» на период до 2025 года, обеспечив участие в ее реализации представителей органов самоуправления.

2. Обновить содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников, необходимую для обеспечения качества образования, через повышение квалификации, использование современных образовательных технологий, участие в инновационной деятельности.

4. Сохранить качество здоровья обучающихся, в том числе за счет применения здоровьесберегающей организации образовательной деятельности, формирования уровня культуры здоровья как компонента общей культуры человека, повышение уровня физической подготовленности обучающихся через внедрение физкультурно - спортивного комплекса ГТО (как результат: отсутствие отрицательной динамики показателей здоровья обучающихся и снижение острой заболеваемости).

5. Содействовать созданию безбарьерной образовательной среды для обучающихся с особыми потребностями (как результат: наличие возможности получения доступного образования обучающихся с ОВЗ).

6. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования, социально значимую деятельность, работу в органах самоуправления, в том числе обучающихся, требующих особого подхода к воспитанию и обучению (как результат: сохранение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, посещающих спортивные секции; увеличение количества обучающихся, занятых активной и практической деятельностью в составе ШДО (до 75%); снижение (стабильность) количества обучающихся, состоящих на разных видах учета).

7. Продолжить оснащение образовательной деятельности современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств (как результат: совершенствование МТБ).

Приоритетные направления в деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году:

- обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений;
- совершенствование условий для сохранения здоровья участников образовательной деятельности;
- реализация инновационных технологий в образовательном процессе (информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного типа, дистанционного и личностно-ориентированного обучения);
- реализация программы развития учреждения на 2021-2025 годы;
- обеспечение доступности образования в условиях введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Директор школы



О.А.Леншина

Председатель Управляющего
совета

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Веса', is written over a faint circular stamp.

Е.П.Сайфутдинова