



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»**

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности учреждения
за 2024 год**

Сургутский район

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Организация образовательной деятельности.....	4
3. Состав обучающихся.....	20
4. Структура управления учреждением.....	22
5. Условия осуществления образовательной деятельности	23
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	24
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения	26
8. Результаты образовательной деятельности	28
9. Состояние здоровья обучающихся	42
10. Обеспечение безопасности	46
11. Дополнительное образование.....	47
12. Социальная активность и социальное партнерство	50
13. Заключение. Основные направления ближайшего развития	53

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6» - массовое учебное заведение, способное решать задачи умственного, нравственного, социального, физического развития ребенка.

Учреждение создано на основании постановления главы администрации г. Лянтора № 44 от 30.06.1998 г., осуществляет свою деятельность на основании лицензии № Л035-01304-86/00273125 (выписка из реестра лицензий по состоянию на 17.11.2022, дата предоставления лицензии 11.11.2014г.), свидетельства о государственной аккредитации № 968 от 17.03.2015 г. (серия 86А01 № 0000228), согласно Устава, принятого и утвержденного постановлением администрации Сургутского района № 1347 от 22.04.2015 г.).

Учредитель - администрация Сургутского района.

Проектная мощность учреждения - 1296 обучающихся, обучается 1029 обучающихся (на начало 2024-2025 учебного года).

Миссия: создание благоприятных условий для полноценного развития обучающихся (с учетом их возможностей, способностей, подготовки, интереса и склонностей) как активных и творческих субъектов собственной жизнедеятельности.

Стратегию обновления и развития учреждения определяет Программа развития на 2025 - 2029 годы (утверждена приказом учреждения № 641 от 03.12.2024г.).

Цель программы: Создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире.

Задачи программы:

- 1) Поднять престиж школы через повышение качества образования.
- 2) Обновить содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ.
- 3) Совершенствовать образовательное пространство Школы за счет обновления материально-технической базы.
- 4) Эффективно применять ФООП, в том числе развивать воспитательную работу, проводить профориентационные мероприятия и сотрудничать с общественными организациями этой сферы.
- 5) Создать условия для получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
- 6) Модернизировать инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию.
- 7) Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Программа развития предполагает инновационное развитие учреждения через реализацию программы инновационной работы в рамках муниципальной инновационной площадки (приказ департамента образования администрации Сургутского района от 30.09.2024 г. №749 «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Сургутского района»), деятельность учреждения в статусе муниципального ресурсного центра (приказ № 813 от 18.10.2024г. «О районных ресурсных центрах») и выполнение школьных целевых проектов «Вектор развития», «Сопровождение и поддержка развития одаренных детей в школе», «Современный педагог», «Современный родитель», «Образовательная среда в школе».

В учреждении осуществляется инновационная работа в направлении «Цифровая трансформация образования как фактор повышения эффективности образовательного процесса».

В настоящее время инновационная деятельность находится на первом этапе.

Цель инновационной деятельности:

- повышение эффективности обучения и преподавания, получение обучающимися навыков взаимодействия в современном мире и умения создавать цифровые проекты.

Задачи:

- разработка и внедрение в систему образования новой модели цифровой школы;
- введение в практику деятельности образовательной организаций специализированные программы;
- расширение опыта организации учебной деятельности школьников с применением возможностей образовательных платформ;

– использование в организации образовательного процесса цифровые технологии (технологии блокчейн, телеприсутствия, искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности, облачные технологии).

Цель деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году - обеспечить достижения оптимального уровня качества образования через создание условий, гарантирующих обучающимся комплексное личностное и социальное развитие.

Приоритетные направления в деятельности учреждения:

- обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений;
- совершенствование условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- реализация инновационных технологий в образовательном процессе (лично – ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного типа, дистанционного обучения);
- реализация проектов: «Вектор развития», «Сопровождение и поддержка развития одаренных детей в школе», «Современный педагог», «Современный родитель», «Образовательная среда в школе»;
- создание условий для реализации ФГОС с ОВЗ и УО.

2. Организация образовательной деятельности

В учреждении реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы.

Образовательные программы, реализуемые в школе укладываются в пять основных модулей образования (образовательных программ) – дошкольное, начальное, основное, среднее, дополнительное образование.

Структура школы

Дошкольное образование	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Группы кратковременного пребывания (ГКП)	Классы традиционного обучения (КТО)	Классы традиционного обучения (КТО)	Классы универсального обучения (КУО)
	Классы для обучающихся с ОВЗ (КОВЗ)	Классы для обучающихся с ОВЗ (КОВЗ)	
Дополнительное образование			

Дошкольное образование охватывает детей в возрасте 5-6,5 лет и направлено на их подготовку к общему образованию посредством развития базовых способностей через организацию предшкольной подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе, в том числе в группах предшкольной подготовки детей, посещающих детский сад, по программе Н. М. Конишевой «Ступеньки детства» (занятия (платные) организуются в период с октября по декабрь, с февраля по апрель)

Программа дошкольного образования позволяет осуществлять органичный переход от дошкольного детства к системе школьной жизни со всеми ее ограничениями и нагрузками.

К педагогическому процессу привлекаются: учитель начальных классов, педагог - психолог, учитель-логопед и пр. специалисты.

Начальная школа решает задачи развития базовых способностей ребенка, формирует главные инструменты познания через реализацию базовых образовательных программ, образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой

начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/количество классов - комплектов				Всего
		I	II	III	IV	
		4	4	5	5	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	304
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	544
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Труд (технология)	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура*	66	68	68	68	272
Итого: Обязательная часть		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	0	101
Развитие познавательных способностей		33	34	34	0	101
Итого по УП		693	782	782	782	3039
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>

* На основании письма Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 третий час физической активности, чтобы выполнить требования Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации реализуются за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов.

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/количество классов - комплектов				Всего
		I	II	III	IV	
		4	5	4	5	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	2	8
Итого: Обязательная часть		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Развитие познавательных способностей		1	1	1	0	3
Итого по УП		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</i>		21	23	23	23	90

* На основании письма Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 третий час физической активности, чтобы выполнить требования Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации реализуются за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные результаты класс	Формы промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Предметные				
Русский язык	письменная (контрольный диктант)	письменная (контрольный диктант с грамматическим заданием)		
Литературное чтение	письменная (тестовая работа)			
Иностранный язык	-	письменная (тестовая работа)		
Математика	письменная (тестовая работа)			
Окружающий мир	письменная (тестовая работа)			
Музыка	творческая работа			
Изобразительное искусство	творческая работа			
Труд (технология)	проект			
Физическая культура	выполнение норм ГТО			
2. Метапредметные	письменная (комплексная работа на межпредметной основе)			
3. Личностные	диагностическое событие			

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов				Механизм реализации
			I	II	III	IVIII	
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Соревнования, игры, школьный спортивный клуб	34	34	34	34	реализует учитель внеурочной деятельности (0,5 часа включается в тарификацию, 0,5 часа – не включается)
Коммуникативное	«Разговоры о важном»	Комбинированные занятия	34	34	34	34	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Учение с увлечением	Ученическое самоуправление	Комбинированные занятия	34	34	34	34	реализует педагог - организатор (часы не включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическое	«Театр для всех»	Комбинированные занятия	34	34	34	34	реализует учитель внеурочной деятельности (часы не включаются в тарификацию)
Информационная культура	Школа молодого исследователя «Эврика»	Комбинированные занятия	34	34	34	34	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
Интеллектуальные марафоны	«Готовимся к олимпиадам и конкурсам»	Комбинированные занятия	34	34	34	34	реализует учитель-предметник (через дополнительные занятия по предмету, часы не включаются в тарификацию)
Всего			204	204	204	204	

Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов				Механизм реализации
			I	II	III	IVIII	
Спортивно-	«Подготовка к сдаче	Соревнования,	1	1	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (0,5 часа включается в тарификацию, 0,5 часа – не

оздоровительное	комплекса ГТО»	игры, школьный спортивный клуб					включается)
Коммуникативное	«Разговоры о важном»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Учение с увлечением	Ученическое самоуправление	Комбинированные занятия	1	1	1	1	реализует педагог - организатор (часы не включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическое	«Театр для всех»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (часы не включаются в тарификацию)
Информационная культура	Школа молодого исследователя «Эврика»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
Интеллектуальные марафоны	«Готовимся к олимпиадам и конкурсам»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	реализует учитель-предметник (через дополнительные занятия по предмету, часы не включаются в тарификацию)
Всего			6	6	6	6	

Годовой план дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов				Механизм реализации
			I	II	III	IVIII	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Соревнования, игры	34	34	34	34	реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб «Спартак»	Комбинированные занятия	136				за счёт посещения обучающимися занятий школьного военно-патриотического клуба, мероприятий патриотической направленности (часы не включаются в тарификацию)
Всего			34	34	34	34+136	

Недельный план дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов				Механизм реализации
			I	II	III	IVIII	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Соревнования, игры	1	1	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб «Спартак»	Комбинированные занятия	4				за счёт посещения обучающимися занятий школьного военно-патриотического клуба, мероприятий патриотической направленности (часы не включаются в тарификацию)
Всего			1	1	1	1+4	

Данные направления позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС начального общего образования и реализовать дополнительные образовательные программы, программу духовно-нравственного развития и воспитания, воспитательные программы.

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через реализацию базовых образовательных программ, систему предпрофильной подготовки, организацию проектной деятельности.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6".

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план 5-9 классы
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		5	5	5	5	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5**	7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура*	Физическая культура*	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1			3
Финансовая грамотность				1	1		2
Второй иностранный язык (немецкий)					1	1	2
Введение в информатику		1					1
Итого		2	1	2	2	1	8
Итого по УП		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5304
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</i>		29	30	32	33	33	157

* На основании письма Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 третий час физической активности, чтобы выполнить требования Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации реализуются за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов.

** На предмет «Труд (технология)» в 9 классе отводится 1 час, при этом 0,5 часа реализуется за счет обязательной части учебного плана, 0,5 часа за счет дополнительного образования в рамках профориентационного курса «Твой выбор»

3.3 Годовой учебный план 5-9 классы (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		5	5	5	4	3	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	34	34	-	-	-	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Труд (технология)	Труд (технология)	68	68	68	34	17	255
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	34	68

Физическая культура*	Физическая культура*	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1054	1088	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы безопасности и защиты Родины		34	34	34			3
Финансовая грамотность				34	34		68
Второй иностранный язык (немецкий)					34	34	68
Введение в информатику		34					34
Итого		68	34	68	68	34	272
Итого по УП		986	1020	1088	1122	1122	5338
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</i>		29	30	32	33	33	157

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Освоение образовательных программ основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

№		Классы / Форма аттестации
		5, 6, 7, 8, 9
1.	Предметные результаты	
1.1	Русский язык	письменная (контрольный диктант с грамматическим заданием)
1.2	Литература	письменная (тестовая работа)
1.3	Иностранный язык (английский)	письменная (тестовая работа)
1.4	Математика	письменная (контрольная работа)
1.5	История	письменная (тестовая работа)
1.6	Обществознание	письменная (тестовая работа)
1.7	География	письменная (тестовая работа)
1.8	Биология	письменная (тестовая работа)
1.9	Музыка	творческая работа
1.10	Изобразительное искусство	творческая работа
1.11	Труд (технология)	проект
1.12	Физическая культура	сдача норм ГТО
1.13	Основы безопасности и защиты Родины	письменная (тестовая работа)
2.	Метапредметные результаты	письменная (комплексная работа на межпредметной основе)
3.	Личностные результаты	диагностическое событие

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов					Механизм реализации
			V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Соревнования, игры, школьный спортивный клуб	34	34	34	34	34	реализует учитель внеурочной деятельности (0,5 часа включается в тарификацию, 0,5 часа – не включается)
Коммуникативное	«Разговоры о важном»	Комбинированные занятия	34	34	34	34	34	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Учение с увлечением	Ученическое самоуправление	Комбинированные занятия	34	34	34	34	34	реализует педагог - организатор (часы не включаются в тарификацию)

Художественно-эстетическое	«Театр для всех»	Комбинированные занятия	34	34	34	34	34	реализует учитель внеурочной деятельности (часы не включаются в тарификацию)
Информационная культура	Школа молодого исследователя «Эврика»	Комбинированные занятия	34	34	34	34	34	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
Профориентационно-технологическое	«Россия - мои горизонты»	Комбинированные занятия		34	34	34	34	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Комбинированные занятия	34	34	34	34	34	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
	«Готовимся к олимпиадам и конкурсам»	Комбинированные занятия	34	34	34	34	34	реализует учитель-предметник (через дополнительные занятия по предмету, часы не включаются в тарификацию)
Всего			238	272	272	272	272	

Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов					Механизм реализации
			V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Соревнования, игры, школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (0,5 часа включается в тарификацию, 0,5 часа – не включается)
Коммуникативное	«Разговоры о важном»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Учение с увлечением	Ученическое самоуправление	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует педагог - организатор (часы не включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическое	«Театр для всех»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (часы не включаются в тарификацию)
Информационная культура	Школа молодого исследователя «Эврика»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
Профориентационно-технологическое	«Россия - мои горизонты»	Комбинированные занятия		1	1	1	1	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
	«Готовимся к олимпиадам и конкурсам»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует учитель-предметник (через дополнительные занятия по предмету, часы не включаются в тарификацию)
Всего			7	8	8	8	8	

Недельный план дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов					Механизм реализации
			V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Соревнования, игры	1					реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Профориентационно-технологическое	«Твой выбор»	Комбинированные занятия		1	1	1	1	реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб «Спартак»	Комбинированные занятия			5			за счёт посещения обучающимися занятий школьного военно-патриотического клуба, мероприятий патриотической направленности (часы не включаются в тарификацию)
Интеллектуальные марафоны	Технологический кружок «Информационно-биологические системы»	Комбинированные занятия			2			реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Всего			2	2	2	2	2+2	

Годовой план дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов					Механизм реализации
			V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Соревнования, игры	34	34	34			реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Профориентационно-технологическое	«Твой выбор»	Комбинированные занятия				34	34	реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)

Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб «Спартак»	Комбинированные занятия	170				за счёт посещения обучающимися занятий школьного военно-патриотического клуба, мероприятий патриотической направленности (часы не включаются в тарификацию)
Интеллектуальные марафоны	Технологический кружок «Информационно-биологические системы»	Комбинированные занятия	68				реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Всего			34	34	34	34	204+68

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" начинается - 02.09.2024 и заканчивается – 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" языком обучения является язык.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10-11 классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости 25 и более человек;

1.8. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Образовательная организация обеспечивает реализацию универсального профиля обучения и информационно-технологического профиля.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательными для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», при этом «Информатика» и «Обществознание» изучается на профильном уровне. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме этого, профилизация обучающихся 10-11 классов в универсальной группе осуществляется через элективные курсы, которые выполняют следующие функции: подготовка обучающихся к профессиональному образованию; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Перечень элективных курсов, предлагаемых обучающимся 10-11 классов: технологический профиль - "Фундаментальные эксперименты в физической науке", "Уравнения и неравенства с параметрами", "Математика в архитектуре", "Геометрическое моделирование окружающего мира", "Исследование информационных моделей с использованием систем объектно-ориентированного программирования и электронных таблиц", "Физика в биологии и медицине", "Замечательные неравенства, их обоснование и применение"; социально-гуманитарный профиль - "Человек - общество - мир", "История России в лицах X-XVII вв.", "Основы стилистики деловой речи", "Современный отечественный литературный процесс", "Письмо как средство коммуникации в межкультурном общении", "Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории", "Деловой русский язык", "Русский язык для говорения и письма"; химико-биологический профиль - "История химии", "Клетки и ткани".

Информационно - технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Математика» и «Информатика» и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Недельный учебный план 10-11 классы (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Количество часов	
			10 класс		11 класс	
			1 группа (информационно-технологический профиль)	2 группа (универсальный профиль)	1 группа (информационно-технологический профиль)	2 группа (универсальный профиль)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4		4	
	Алгебра и начала математического	Б		2		3

	анализа					
	Геометрия	У	3		3	
	Геометрия	Б		2		1
	Вероятность и статистика	Б		1		1
	Вероятность и статистика	У	1		1	
	Информатика	У	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2		2	
	Обществознание	У		4		4
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура*	Физическая культура*	Б	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы		1	2	1	2
Итого по УП			34	34	34	34
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			1156	1156	1156	1156
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</i>			34	34	34	34

* На основании письма Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 третий час физической активности, чтобы выполнить требования Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации реализуются за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов.

Годовой учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Количество часов	
			10 класс		11 класс	
			1 группа (информационно-технологический профиль)	2 группа (универсальный профиль)	1 группа (информационно-технологический профиль)	2 группа (универсальный профиль)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	68	68
	Литература	Б	102	102	102	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136		136	
	Алгебра и начала математического анализа	Б		68		102
	Геометрия	У	102		102	
	Геометрия	Б		68		34
	Вероятность и статистика	Б		34		34
	Вероятность и статистика	У	34		34	
	Информатика	У	136	136	136	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	102	102

Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	68	68
	Химия	Б	34	34	34	34
	Биология	Б	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	68	68
	Обществознание	Б	68		68	
	Обществознание	У		136		136
	География	Б	34	34	34	34
Физическая культура*	Физическая культура*	Б	68	68	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	34	34
	Индивидуальный проект		34	34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы		34	68	34	68
Итого по УП			1156	1156	1156	1156
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			1156	1156	1156	1156
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</i>			34	34	34	34

Освоение образовательных программ среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

№		Классы / Форма аттестации
		10,11
1.	Предметные результаты	
1.1	Русский язык	письменная (работа в формате ЕГЭ)
1.2	Литература	письменная (тестовая работа)
1.3	Иностранный язык (английский)	письменная (тестовая работа)
1.4	Математика	письменная (работа в формате ЕГЭ)
1.5	Информатика и ИКТ	письменная (тестовая работа)
1.6	История	письменная (тестовая работа)
1.7	Обществознание	письменная (тестовая работа)
1.8	География	письменная (тестовая работа)
1.9	Физика	письменная (тестовая работа)
1.10	Химия	письменная (тестовая работа)
1.11	Биология	письменная (тестовая работа)
1.12	Искусство (МХК)	письменная (тестовая работа)
1.13	Физическая культура	сдача норм ГТО
1.14	Основы безопасности и защиты Родины	письменная (тестовая работа)
2.	Метапредметные результаты	письменная (комплексная работа на межпредметной основе)
3.	Личностные результаты	диагностическое событие

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки,

реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам

обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебноисследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов		Механизм реализации
			X	XI	
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Соревнования, игры, школьный спортивный клуб	34	34	реализует учитель внеурочной деятельности (0,5 часа включается в тарификацию, 0,5 часа – не включается)
Коммуникативное	«Разговоры о важном» «Семьеведение»	Комбинированные занятия	34	34	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Учение с увлечением	Ученическое самоуправление	Комбинированные занятия	34	34	реализует педагог - организатор (часы не включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическое	«Театр для всех»	Комбинированные занятия	34	34	реализует учитель внеурочной деятельности (часы не включаются в тарификацию)
Информационная культура	Школа молодого исследователя «Эврика»	Комбинированные занятия	34	34	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
Профорориентационно - технологическое	«Россия - мои горизонты»	Комбинированные занятия	34	34	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Комбинированные занятия	34	34	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
	«Готовимся к олимпиадам и конкурсам»	Комбинированные занятия	34	34	реализует учитель-предметник (через дополнительные занятия по предмету, часы не включаются в тарификацию)
Всего			272	272	

Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов		Механизм реализации
			X	XI	
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Соревнования, игры, школьный спортивный клуб	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (0,5 часа включается в тарификацию, 0,5 часа – не включается)
Коммуникативное	«Разговоры о важном» «Семьеведение»	Комбинированные занятия	1	1	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Учение с увлечением	Ученическое самоуправление	Комбинированные занятия	1	1	реализует педагог - организатор (часы не включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическое	«Театр для всех»	Комбинированные занятия	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (часы не включаются в тарификацию)
Информационная культура	Школа молодого исследователя «Эврика»	Комбинированные занятия	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
Профорориентационно - технологическое	«Россия - мои горизонты»	Комбинированные занятия	1	1	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Комбинированные занятия	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
	«Готовимся к олимпиадам и конкурсам»	Комбинированные занятия	1	1	реализует учитель-предметник (через дополнительные занятия по предмету, часы не включаются в тарификацию)
Всего			8	8	

Недельный план дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов		Механизм реализации
			X	XI	
Профорориентационно - технологическое	«Твой выбор»	Комбинированные занятия	1	1	реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб «Спартак»	Комбинированные занятия	1	1	за счёт посещения обучающимися занятий школьного военно-патриотического клуба, мероприятий патриотической направленности (часы не включаются в тарификацию)
Всего			2	2	

Годовой план дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности	Содержание	Формы занятий	Количество	Механизм реализации
-------------------------------------	------------	---------------	------------	---------------------

деятельности	направлений		часов		
			X	XI	
Профориентационно-технологическое	«Твой выбор»	Комбинированные занятия	34	34	реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб «Спартак»	Комбинированные занятия	34	34	за счёт посещения обучающимися занятий школьного военно-патриотического клуба, мероприятий патриотической направленности (часы не включаются в тарификацию)
Всего			68	68	

3. Состав обучающихся

В 2023-2024 учебном году в учреждении обучалось 1009 обучающихся (49 классов-комплектов, из них 6 классов для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам), из них для 47 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано обучение в классах по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- школа I ступени – 461 человек, из них 20 человек с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (22 класса-комплекта, из них 3 класса для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам);

- школа II ступени – 509 человек, из них 27 человека с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (25 класса-комплекта, из них 3 класса для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам);

- школа III ступени – 39 человек (2 класса-комплекта).

Средняя наполняемость классов – 24,0 ученика.

Гендерный состав обучающихся



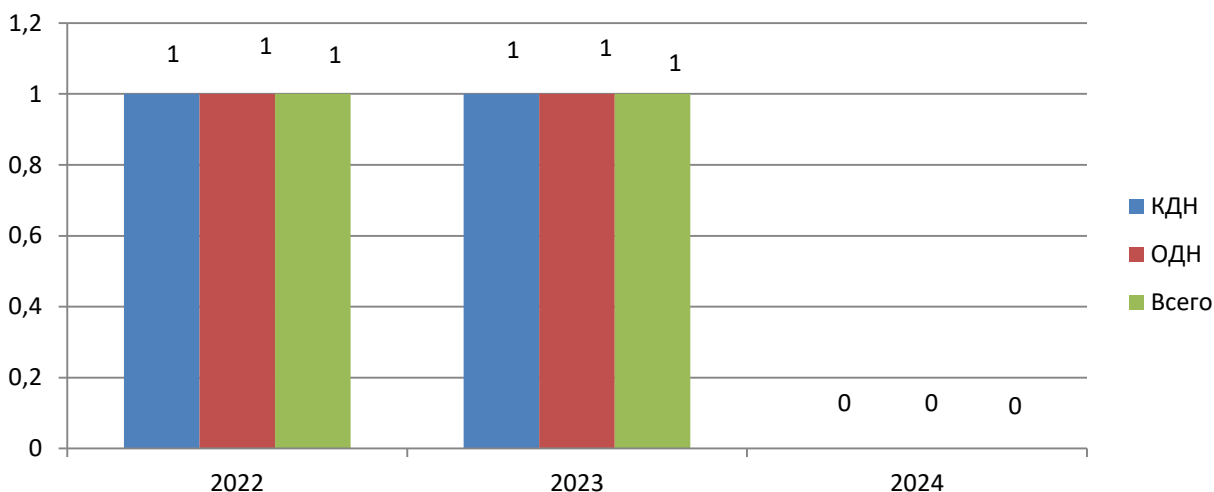
Динамика количественного соотношения обучающихся



Анализ статистических данных показывает, что за последний год наблюдается увеличение количества обучающихся в учреждении. Большинство обучающихся (70%) проживают на территории, закрепленной за учреждением (микрорайоны: 5, 6, 6а, 8, 9, ДНТ «Феникс»).

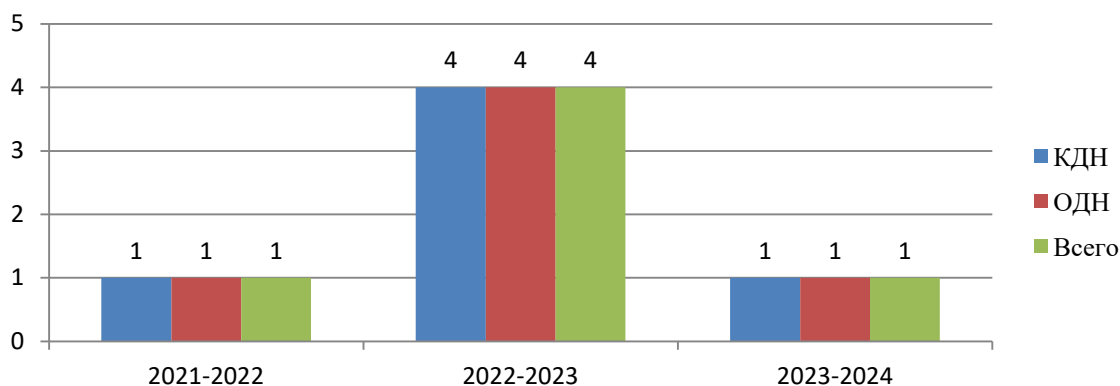
Количественное соотношение обучающихся, проживающих в микрорайонах, закрепленных за учреждением, и в других микрорайонах города (30%), показывает востребованность учреждения у населения города.

Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах учета



Классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами, администрацией учреждения ведется систематическая профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений.

Динамика количества семей обучающихся, состоящих на различных видах учета

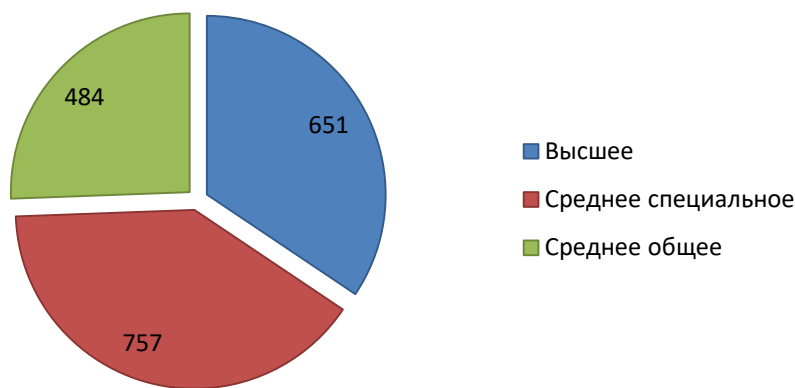


За последний год наблюдается уменьшение количества семей обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Социальный состав семей

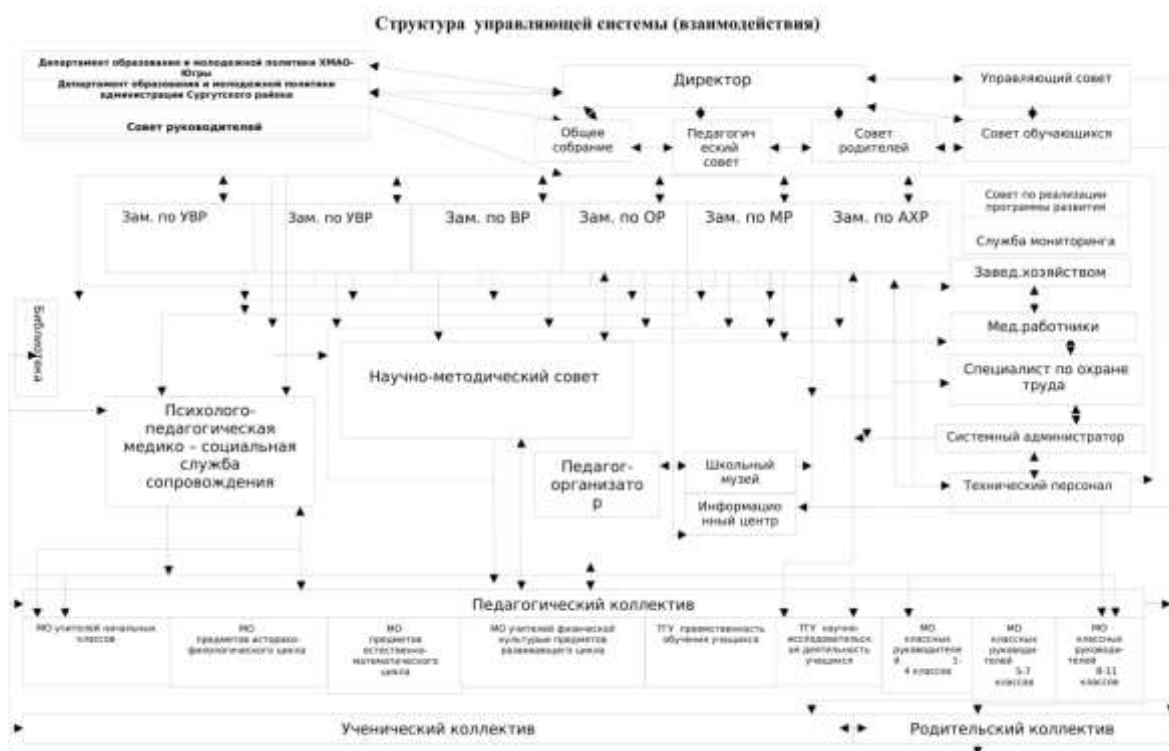
Статус	2022	2023	2024
Малообеспеченные, в том числе:	17	1	4
- полные	9	1	2
- неполные	8	0	2
Многодетные	348	417	279
Сироты, опекаемые	22	19	16
Дети-инвалиды	20	22	21
Неполные семьи	154	142	159
Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	6	10	2

Уровень образования родителей (законных представителей) обучающихся



4. Структура управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор.

Коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления является управляющий совет.

Органами самоуправления являются общее собрание педагогических работников, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся. Полномочии органов самоуправления определены Уставом учреждения.

Заместители директора организуют деятельность учреждения по определенным направлениям и руководят работой различных комиссий, советов, служб, консилиумов.

Руководители методических объединений учителей организуют деятельность своих подразделений. Методические объединения эффективно работают над профессиональным ростом педагогов, выявляют и изучают передовой педагогический опыт, изучают деятельность учителей через систему взаимопосещений занятий, открытых уроков, осуществляют инновационную работу по предмету и внеклассную работу, участвуют в организации работы по аттестации педагогических кадров.

С целью оказания профессиональной и своевременной помощи участникам образовательных отношений в учреждении работает служба психолога - педагогического медико - социального

сопровождения. Специалисты службы оказывают содействие формированию и развитию личности обучающихся, их индивидуальности, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению медицинских, социальных, физиологических и психологических причин нарушения личностного развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Все составляющие управляющей системы, (системы взаимодействия), обеспечивают осуществление руководства образовательным процессом на достаточно высоком уровне.

5. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы

Учреждение работает в режиме 5-дневной недели для обучающихся 1-11 классов. Продолжительность урока - 40 минут, учебного года – 33 недели для обучающихся 1 классов, для обучающихся 2-11 классов - 34 недели, каникул в течение учебного года не менее – 30 календарных дней (для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные 7-дневные каникулы в середине 3 четверти), летом – 8 недель. Во время каникул (весна, лето, осень) на базе учреждения функционирует лагерь с дневным пребыванием детей.

Динамика изменения количества классов обучающихся в 1, 2 смены

	2021 год	2022 год	2023 год	2023 год
1-я смена	39	41	42	42
2-я смена	3	4	5	5
Всего классов	42	45	47	47

Во вторую смену обучаются обучающиеся 6 классов.

Состояние материально-технической базы

В учреждении 40 учебных кабинетов, 4 мастерские (столярная и слесарная для мальчиков, швейного дела и кулинарии для девочек), 2 компьютерных класса (с выходом в Интернет), 2 коррекционных кабинета для детей с ограниченными возможностями, хореографический зал, актовый зал на 238 мест, два медицинских кабинета (терапевтический и процедурный), стоматологический кабинет, столовая на 204 мест, 2 спортивных зала, лыжная база (лыжи и коньки), стрелковый тир, кабинет психологов, логопедический кабинет, кабинет социального педагога, кабинет педагогов – организаторов.

В учреждении создан и эффективно действует историко-краеведческий музей «Патриот», который является научно-исследовательским центром учреждения. Также оборудована и успешно работает типография (школьная газета).

В учреждении имеются библиотека и читальный зал. Фонд учебников скомплектован на 100% и ежегодно обновляется. Очевидна необходимость пополнения фонда за счет пособий, художественной и справочной литературы.

Все учебные, хозяйственные кабинеты объединены в одну внутришкольную локальную сеть, установлен сервер. Учебным оборудованием учреждение оснащено на 98%. Кабинеты биологии и физики оснащены цифровыми лабораториями. Каждый учебный кабинет оснащен компьютерным оборудованием и ТСО. Имеются 5 передвижных мобильных классов.

Оснащение рабочих мест административных кабинетов – 100%. В наличии компьютеры, принтеры, МФУ, копиры.

Для развития материальной - технической базы в 2024 году приобретено:

№п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (тыс.руб.)
1	Картриджи	105	102,92
3	Библиотечный фонд	2429	1814,615
4	Моноблоки	8	495,8
5	Светильники	19	74,67

Финансирование осуществлялось за счет субсидии на выполнение муниципального задания (субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ).

Библиотечный фонд

Для сохранения единого образовательного пространства, ежегодно учреждение оснащается учебной литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Источник финансирования - субсидия на выполнение муниципального задания (субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ).

В 2024 году учебный фонд обновлен на сумму 2460969, 30 руб. (приобретена учебная литература).

Объем библиотечного фонда составляет 37845 экземпляров документов, из них:

- учебный фонд – 22831 экземпляров книг;
 книжный фонд 8978 экземпляров книг, из них:
- художественная литература – 6202 экземпляров;
 - общественно – политическая литература – 450 экземпляров;
 - педагогические науки – 387 экземпляров;
 - искусство и спорт – 155 экземпляров;
 - прикладные науки – 155 экземпляров;
 - естественно - научная литература – 476 экземпляров;
 - прочие – 1153 экземпляров.

За 2023-2024 учебный год в фонд библиотеки поступило 3577 экземпляров книг, учебников и учебных пособий, списано – 6899 экземпляров.

На конец 2023 - 2024 учебного года обеспеченность обучающихся учебниками из фонда библиотеки составила 100%.

Из 1029 обучающихся на конец 2023-2024 учебного года посещали библиотеку – 897 (87%).

Число посещений библиотеки составило – 6455 человек; объем документовыдачи – 24275 экземпляров.

В учебных целях в учреждении используются:

- 1 компьютерный класс (15 компьютеров);
- Технопарк (17 компьютеров);
- 5 мобильных классов (59 ноутбука);
- 10 ноутбуков для дистанционного обучения;
- 15 планшетных компьютеров;
- 59 компьютеров;
- 26 ноутбуков.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеют доступ к сети Интернет.

С целью создания единого информационного пространства учреждения внедрены информационные системы:

- «Экспресс-отчет 5.0»;
- «Перечень льготных профессий»;
- «РБД 11 класс»;
- «РБД 9 класс»;
- АИАС «ГИС. Образование.Электронный дневник».

Все обучающиеся и педагогические работники имеют персональный логин для входа в электронную систему учреждения.

В учреждении имеются библиотека и читальный зал. В читальном зале установлено компьютерное оборудование, имеется выход в Интернет.

Динамика компьютеризации учреждения

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Всего компьютеров,	201	204	180
в том числе:			
- объединено во внутришкольную сеть;	201	204	180
- имеют выход в Интернет	201	204	180
Численность педагогических работников в расчете на 1 компьютер	0,32	0,33	0,38
Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер	4,7	4,7	5,7

Количество обучающихся на 1 компьютер – 5,7

Количество педагогических работников на 1 компьютер – 0,38.

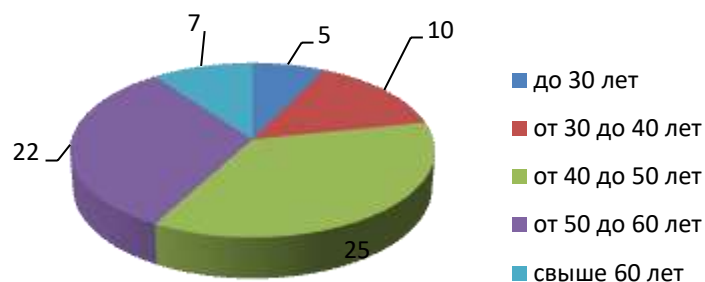
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Согласно штатному расписанию на сентябрь 2024 года учреждение укомплектовано педагогами на 100%. Всего по штатному расписанию количество ставок учителей – 84,9, количество ставок прочих педагогических работников – 29 (в том числе, 4,5 ст. педагога-психолога, 2ст. - социального педагога, 7ст. - учителя - дефектолога, 5,5ст. - учителя-логопеда, 5ст. - педагога-организатора, 1ст.- преподаватель-организатор ОБЖ, 1ст – педагог – библиотекарь, 0,5 ст. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 2,5 ст. – педагог дополнительного образования).

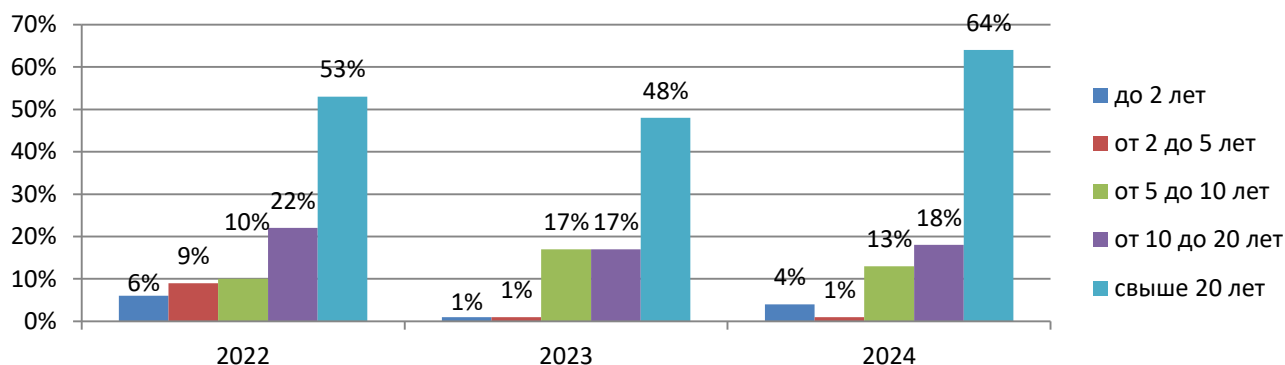
Количество педагогических работников - 69.

Нагрузка педагогов – от 1 до 2 ставок, что позволяет реализовать все предметы учебного плана, организовать необходимое сопровождение образовательной деятельности.

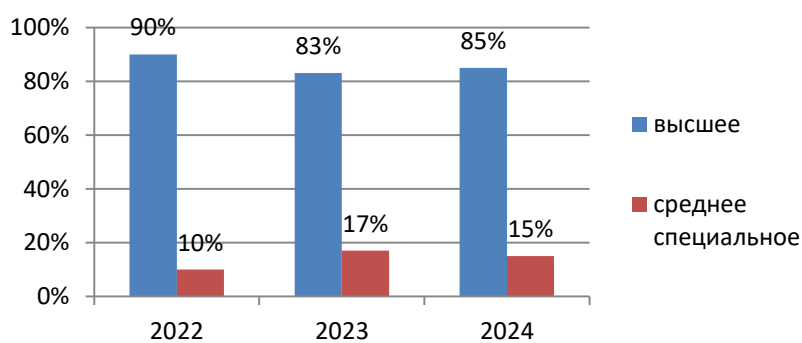
Возрастной состав педагогических работников учреждения (на декабрь 2024 года)



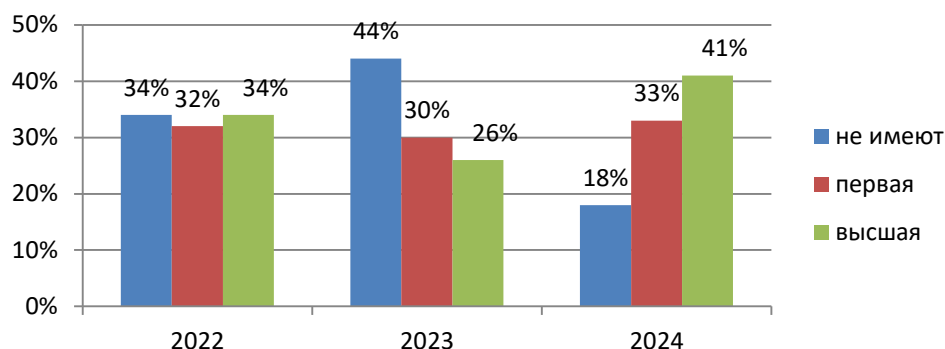
Стаж педагогической работы педагогических кадров (на декабрь 2024 года)



Уровень образования педагогических работников (на декабрь 2024 года)



Уровень квалификации педагогических работников (на декабрь 2024 года)



Состав педагогического коллектива стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 40 до 60 лет (68%). Большая часть педагогических работников (88%) имеют высшее образование. Стаж работы педагогов: 18% - от 10 до 20 лет, 64% - свыше 20 лет. 59% педагогов имеют первую и высшую

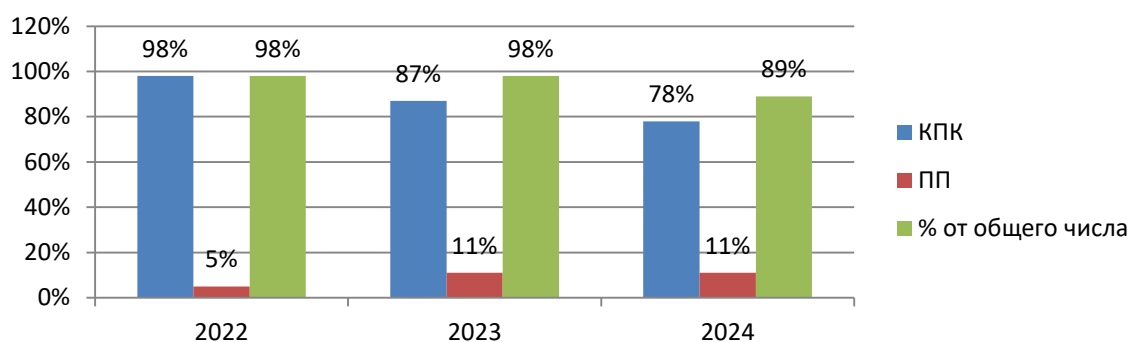
квалификационные категории. Все это позволяет говорить о педагогическом коллективе как о зрелом, опытном, профессиональном сообществе, что сказывается положительно на работе учреждения в целом.

Административно-управленческий персонал имеет профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент». 100% руководителей прошли курсовую подготовку, позволяет осуществлять на должном уровне руководство образовательной деятельностью в учреждении.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования, в учреждении осуществляется через:

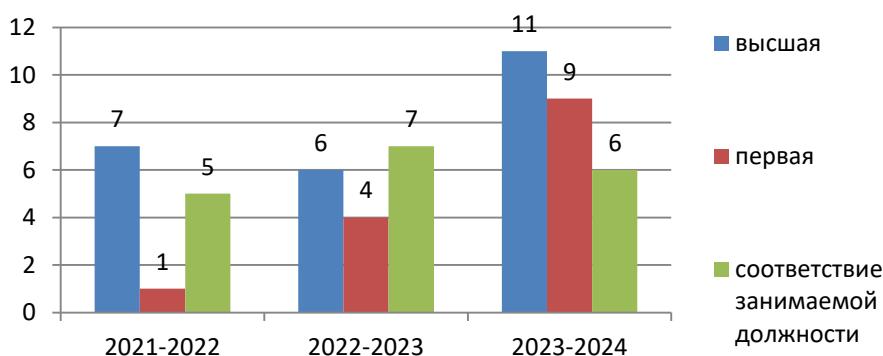
- повышение квалификации педагогов (семинары и педсоветы, аттестация, самообразование и др.);
- получение дополнительного профессионального образования (курсовая подготовка и профессиональная переподготовка);
- участие в инновационной работе на муниципальном и региональном уровнях,
- использование современных образовательных технологий.

Дополнительное профессиональное образование педагогов
(на декабрь 2024 года)



Ежегодно более 80% педагогов проходят курсы повышения квалификации (2022 год – 98%, 2023 год - 98%, 2024 год - 89%).

Прохождение аттестации (на конец 2023-2024 учебного года)



Следует отметить 100% соответствие заявленных педагогами квалификационных категорий, присвоенным по результатам аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года повысили категорию 11 педагогов.

Ежегодно педагогические работники поощряются государственными и ведомственными наградами и грамотами (на сентябрь 2024 года):

	2022 год	2023 год	2024 год
Почетный работник общего образования РФ	5	6	7
Почетная грамота и благодарность МО РФ	7	6	6
Почетная грамота и благодарственное письмо ДОиМП ХМАО – Югры	18	22	22
Почетная грамота и благодарственное письмо департамента образования администрации Сургутского района	43	44	44

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Жизнедеятельность учреждения ежегодно финансируется за счет бюджетных средств ХМАО – Югры, муниципального образования Сургутский район в соответствии с муниципальным заданием на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы).

Внебюджетными источниками финансирования учреждения являются дополнительные образовательные платные услуги (образовательные и питание), средства полученные от аренды.

Структура консолидированного бюджета учреждения (рублей)

Средства составляющие бюджет ОО	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Средства из бюджета РФ	1424828,51	2206854,34	2338889,52
Средства из бюджета ХМАО - Югры	131549800,9	131549800,9	156402153,07
Средства из бюджета муниципального образования	13603133,59	13603133,59	14959152,55
Внебюджетные средства, в том числе:			
-предпринимательская деятельность;	341610,09	230825,25	484470,00
-благотворительность;	0	0	0
- средства от аренды.	622665,35	468882,23	577871,55
Всего:	147542038,4	148059496,31	174762536,69

Отмечается рост годового бюджета учреждения в 2022 году - на 5%, в 2023 году – на 18 %

Расходование денежных средств учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

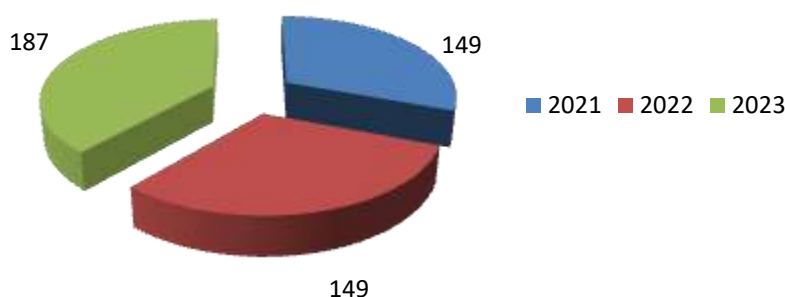
Структура расходов бюджета учреждения

Статьи расходов	2021г		2022г		2023г	
	рублей	%	рублей	%	рублей	%
Оплата труда и начисления на оплату труда	103011296,85	74,8	92484186,76	68,3	138762051,95	72,9
Социальное обеспечение	1789403,64	1,3	1165863,75	0,9	1974501,63	1,03
Увеличение стоимости основных средств	3117961,31	2,3	4080900,96	3	5576858,62	2,94
Услуги связи	104449,2	0,1	69224,66	0,05	68161,98	0,03
Транспортные услуги	65189,08	0,0	35281,4	0,02	35281,4	0,02
Коммунальные услуги	4901440,51	3,6	5018600,21	3,7	6534317,61	3,44
Материальные запасы	707689,79	0,5	1534342,84	1,1	1007952,6	0,53
Информационные технологии	82757,00	0,1	25000,00	0,02	18000,00	0,02
Библиотека	1278852,33	0,9	1565860,45	1,2	2054669,10	1,07
Прочие	22625442,97	16,4	29418647,35	21,7	34296774,27	18,02
Всего:	137684482,7	100	135397908,4	100	190328569,2	100

В структуре расходов бюджета на протяжении трех лет отмечается:

- увеличение расходов на оплату труда и социальное обеспечение, транспортные расходы; информационные технологии;
- уменьшение расходов на, услуги связи, материальные запасы, приобретение основных средств.

Динамика годового бюджета учреждения в расчете на одного ребенка (тыс. руб. на 1 обучающегося)



Прослеживается увеличение годового бюджета учреждения в расчете на одного ребенка.

8. Результаты образовательной деятельности

С целью определения уровня качества образования, в соответствии с подпрограммой «Внутренняя система оценки качества образования в учреждении» (приложение к программе развития) в течение 2022-2023 учебного года специалистами службы мониторинга осуществлялись сбор, обработка и анализ информации о деятельности педагогического коллектива по обеспечению необходимого качества образования в учреждении по следующим параметрам:

- образовательные достижения обучающихся;
- ключевые компетентности обучающихся;
- личностные достижения обучающихся;
- кадровые условия;
- программно – методические условия;
- валеологические условия;
- финансовые условия;
- информационно-коммуникационные условия;
- управленческие условия;
- материально-технические условия.

Проведена внутренняя оценка качества образования в учреждении с использованием компьютерного стандартизированного инструментария.

В результате анализа полученной информации установлено:

1. Количественная оценка деятельности педагогического коллектива по обеспечению необходимого качества образования в учреждении - 186,6 баллов, что составляет 76,3% от максимально возможной оценки.

2. Уровень качества образования по каждому параметру:

2.1 Оптимальной уровень - материально-технические условия (100%); программно-методические (100%); информационно-коммуникационные (100%); кадровые условия (87%), финансовые условия (89%); личностные достижения обучающихся (81%), ключевые компетентности обучающихся (86%),

2.2 Достаточный уровень - валеологические условия (73%), Недостаточный уровень - управленческие условия (57%), образовательные достижения учащихся (65%).

2.3 Критический уровень не выявлен.

3. Уровень качества образования по каждому критерию:

3.1. Оптимальной уровень - уровень сформированности мотивов и познавательных интересов к продолжению образования (83%), степень соответствия кадрового ресурса эффективному осуществлению образовательной деятельности (89%), уровень программно – методического обеспечения образовательного процесса (100%), степень соответствия здания, помещений и организации образовательной деятельности требованиям СанПиН (100%), степень соответствия финансовых ресурсов эффективному осуществлению организации образовательной деятельности (88%), степень соответствия информационно – коммуникационных ресурсов оптимальному осуществлению образовательной деятельности (100%), уровень обеспечения безопасности образовательной деятельности (75%), уровень соответствия материально – технической базы эффективному осуществлению образовательной деятельности (100%), уровень овладения стандартом (100%), степень овладения умениями и навыками (учебными действиями) (86%).

3.2. Достаточный уровень - уровень и качество обученности (75%), уровень социализации (80%).

3.3. Недостаточный уровень - степень применения приобретенных знаний и умений на практике (56%), уровень психологического комфорта педагогов в ходе образовательной деятельности (50%), степень соответствия валеологических условий здоровьесберегающей организации образовательной деятельности (60%), уровень соответствия управленческих ресурсов эффективной организации образовательной деятельности (54%).

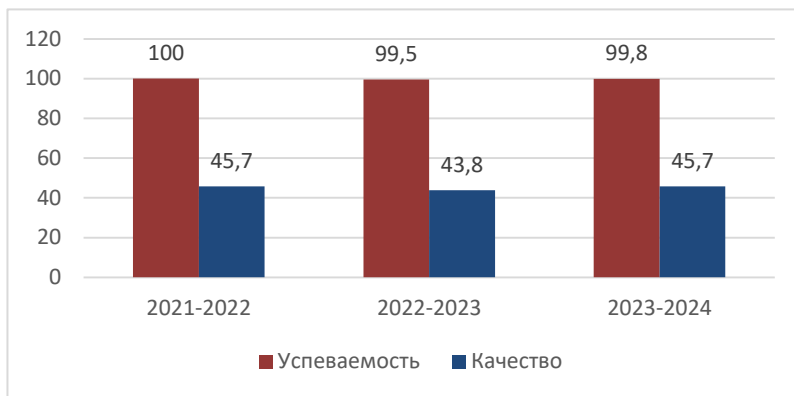
3.4. Критический уровень не выявлен.

Таким образом, уровень качества образования в учреждении в 2022-2023 учебном году – достаточный.

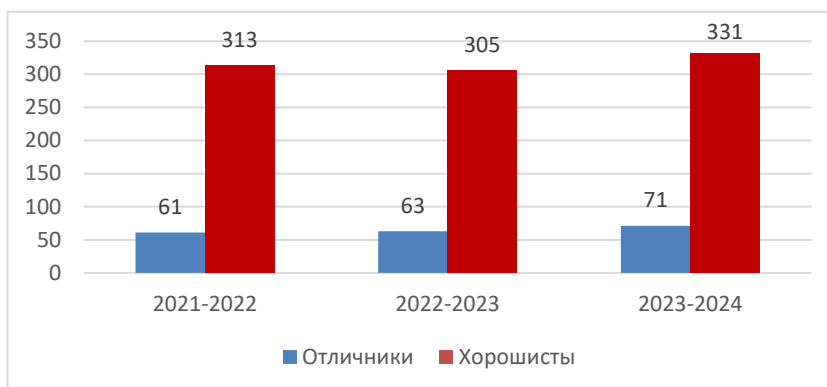
На протяжении трех последних лет сохраняются стабильные показатели общей и качественной успеваемости обучающихся (на уровне средних значений по Сургутскому району).

На протяжении трех последних лет сохраняются стабильные показатели общей и качественной успеваемости обучающихся

Общая и качественная успеваемости обучающихся



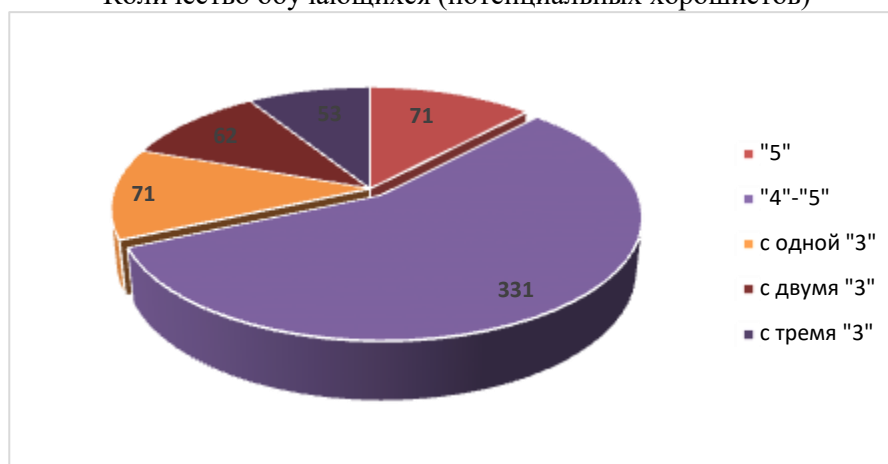
Количество отличников и хорошистов в динамике за три года



Количество отличников и хорошистов увеличилось.

В учреждении достаточно большое количество обучающихся (потенциальных хорошистов), имеющих одну, две, три «3», с которыми необходимо вести целенаправленную работу по повышению мотивации учения.

Количество обучающихся (потенциальных хорошистов)



Одним из показателей результативности деятельности учреждения по степени усвоения учебного материала являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 62 из 62 обучающихся 9-х классов, 20 из 20 обучающихся 11-х классов.

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №189/1513, ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

ГИА в форме ОГЭ включала в себя четыре экзамена по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике (далее – обязательные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский язык), информатика.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

Общая успеваемость на государственной итоговой аттестации составила 100%, качественная успеваемость – 63,48%, средний балл – 24,8 средняя отметка – 3,81 (в 2022-2023 учебном году общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 59,13%, средний балл – 25,86%, средняя оценка – 3,88).

В целом уровень результативности государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов достаточный.

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Итоговые отметки за 9 класс по сдаваемым учебным предметам определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 61 (100%) обучающихся, из них с отличием – 4 (6,5 %).

Один обучающийся закончил государственную итоговую аттестацию на базе Барсовской СШ №1.

Динамика выдачи аттестатов с отличием по завершении основного общего образования

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучающиеся	4	1	4

Из 61 выпускника 9 классов продолжили образование 61 человек (100%).

Распределение выпускников 9 классов



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Аттестат о среднем общем образовании получили 20 (100%) обучающихся, из них с отличием – 6 (30%).

Из 20 обучающихся 11а класса 20 человека сдавали единый государственный экзамен по выбранным предметам, с целью поступления в высшие учебные заведения.

Обучающиеся, которые сдавали

- три предмета – 7 человек, сдали 6 (85,7%),
- четыре предмета – 13 человек, сдали 8 (61,5%).

Анализируя результаты единого государственного экзамена по предметам, следует отметить, что со 100% общей успеваемостью сданы следующие предметы: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), литература, физика, английский язык, информатика.

Рост общей успеваемости выпускников по:

- информатике и ИКТ с 90% до 100%,
- биологии с 0% до 66,6%.

Снижение общей успеваемости выпускников по

- истории со 100% до 33,3%,
- обществознанию с 91,67% до 70%,

Стабильность общей успеваемости выпускников по:

- физике – 100%,
- английскому языку – 100%;
- русскому языку-100%,
- математике (профильный уровень)- 100%,

Рост качественной успеваемости выпускников по:

- английскому языку с 64% до 66,6%,
- обществознанию с 50% до 70%,
- математике (профильный уровень) - с 70% до 100%,
- информатике и ИКТ с 70% до 100%,
- биологии с 0% до 16,6%,

Снижение качественной успеваемости выпускников по:

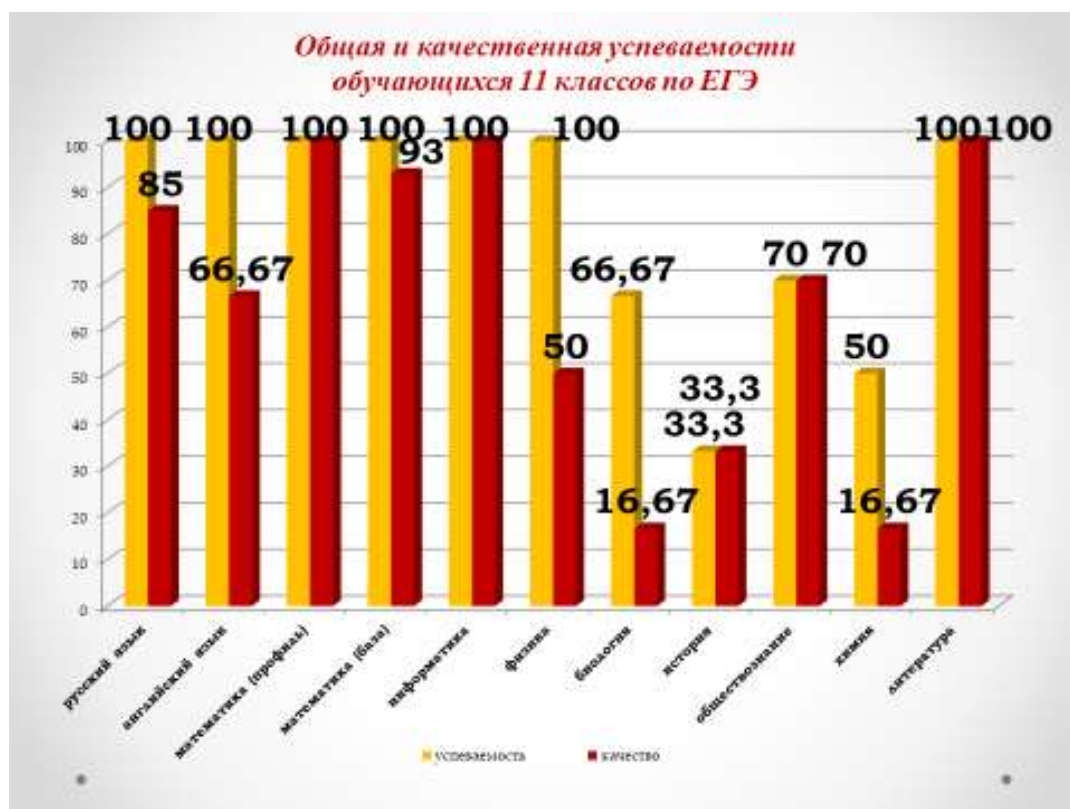
- русскому языку с 91,3% до 85%,
- истории с 75% до 33%,
- физике со 100% до 50%.

Таким образом, общая успеваемость на государственной итоговой аттестации составила 86,3%, качественная успеваемость – 83,05%, средний балл – 52,7 (в прошлом учебном году общая успеваемость – 92,06%, качественная успеваемость – 71,437%, средний балл – 58,41).

Динамика выдачи аттестатов с отличием I и II степени по завершении среднего общего образования

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучающиеся	3	3	6

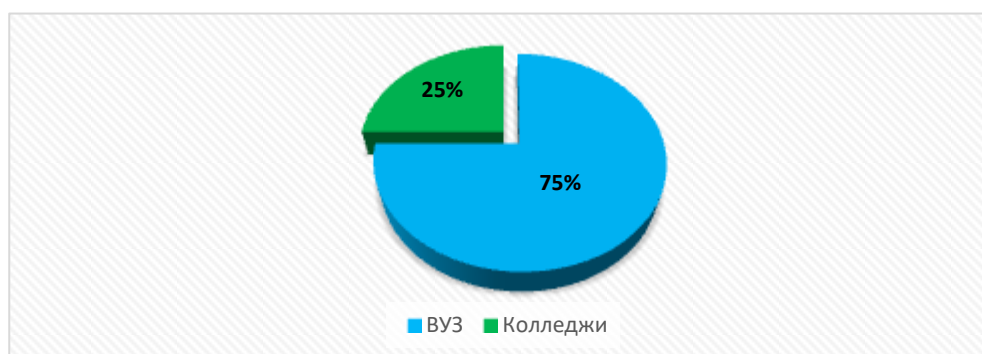
Результаты ЕГЭ



Количество выпускников, набравших по предметам ЕГЭ 75 баллов и выше:

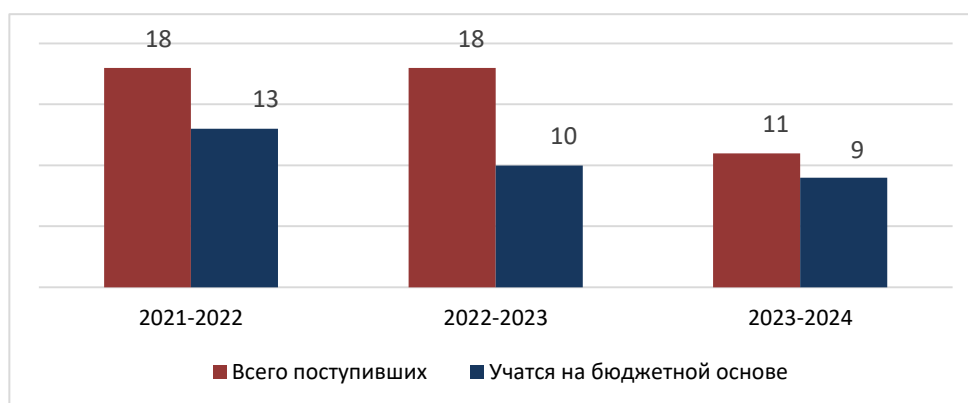
- по русскому языку – 5 человек;
- по математике (профильный уровень) – 2 человека;
- по литературе – 1 человек;
- по истории – 1 человек;
- по физике - 1 человек;
- по информатике – 1 человек.

Распределение выпускников 11 классов



Из 20 выпускников 15 (75%) продолжили образование в высших учебных заведениях.

Динамика поступления в ВУЗ



Деятельность педагогического коллектива по реализации проекта «Развитие одаренных детей в условиях общеобразовательной школы» в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с основными направлениями реализации проекта в учебной, внеучебной деятельности и дополнительном образовании обучающихся.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 390 обучающихся, в муниципальном этапе – 52 обучающихся.

Динамика количества призовых мест, завоеванных учащимися в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1 место	5	5	3
2 место	8	4	8
3 место	2	3	1
ИТОГО	15	12	12

Динамика результативности участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Региональный этап			
	Всего уч-ов	I	II	III

2020-2021 уч.год	1	-	-	-
2021-2022 уч.год	2	-	-	-
2022-2023 уч.год	1	-	-	-
2023-2024 уч.год	2	-	-	-

Анализируя результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, следует отметить стабильное количество победителей и призёров муниципального этапа и отсутствие призеров регионального этапа.

Наблюдается стабильность количества победителей и призеров дистанционных и заочных олимпиад и конкурсов.

Результативность участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Количество участников	Результаты участия (Победители - ... чел., Призёры, номинанты-- ... чел.)
I. Муниципальный уровень					
ОЧНОЕ участие					
1.	Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель»	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	27.10.2023	3 (1 команда)	
2.	Районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест»	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	24.11.2023	14 (7 команд)	Победитель – 1 Призеры - 6
3.	Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	10.11.2023	6	Призеры – 2 Номинация - 2
4.	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XIV районных образовательных Кирилло-Медовских чтений	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Март 2024	11	Победитель – 1 Призер - 1
5.	XIII районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	департамент образования, МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Апрель 2024	5	Призер – 1 Номинант - 1
6.	XXVIII научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	департамент образования, МАУДО«ЦДТ» МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Апрель 2024	2	Номинация - 1
7.	XI районная метапредметная олимпиада (2 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Апрель 2024	8	Призеры – 1 Номинанты - 1
8.	XIV районные образовательные Кирилло-Медовские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках	департамент образования, МАОУ «Белоярская	18.05.2024	6	Призер – 2

	чтений (выставка творческих проектов; конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства)	СОШ №1»			
9.	VIII научно-технический конкурс «Школьная информатика» «Моя Родина – моя семья»	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГПУ», МКУ «ИМЦ»	Март 2024	1	
10.	Районный конкурс по робототехнике «Робохакатон»	департамент образования, МАУДО «ЦДТ»	Май 2024	1 команда (2 человека)	
ЗАОЧНОЕ участие					
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	Сентябрь 2023	4	Призеры - 3
2.	XI районная метапредметная олимпиада (1 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Февраль-март 2024	8	
3.	Дистанционный сетевой проект «Нескучная математика»	департамент образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Декабрь 2023 – март 2024	3 команды (15 участников)	Победитель – 2
4.	Районная олимпиада по психологии	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГПУ»	Март 2024	3	
II.	Региональный уровень (ХМАО)				
ОЧНОЕ участие					
1.	Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний»	Сургутский ГПУ	29.10.2023	2	Призер - 2
2.	Интеллектуальный конкурс - Кейс-чемпионат «Я_НЕФТЯНИК» для обучающихся 8-11 классов.	г.Ханты - Мансийск	Март 2024	5	
ЗАОЧНОЕ участие					
1.	Окружная квест – игра «Kvantocite - 2023»	Кванториум, г.Радужный	Ноябрь 2023	3	
2.	Всероссийская олимпиада «Многовековая Югра»	ООО «Учи.ру»	Декабрь 2023	28	
3.	Региональный конкурс «Мой Ямал»	Оргкомитет дистанционных мероприятий «Мой Ямал»	Декабрь 2023	1	Победитель – 1
4.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству		Декабрь 2023	269	
5.	Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Январь-февраль 2024	2	Призер -2
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»	НО Благотворительный фонд наследия Д.И.	Апрель 2024 г.	1	Призер - 1

		Менделеева (Москва)			
7.	Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	НО Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева (Москва)	Апрель 2024 г.	1	Призер - 1
III	Федеральный, регионально-федеральный уровни				
	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ				
1.	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Российский интеллект – центр «Олимпиадам»	07.10.2023	1	Победитель – 1
2.	Всероссийская олимпиада по истории и обществознанию «Знаю всё»	Сетевое издание	06.10.2023	1	Победитель – 1
3.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	Сетевое издание	27.09.2023	1	Победитель – 1
4.	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	«Высшая школа делового администрирования»	Ноябрь 2023	7	Победитель – 1 Призер - 1
5.	Всероссийский детский конкурс «Усатые, хвостатые»	«Высшая школа делового администрирования»	Октябрь 2023	4	Победитель – 1 Призер – 3
6.	Всероссийский конкурс «Мой папа – самый лучший!»	«Высшая школа делового администрирования»	Октябрь 2023	1	Призер – 1
7.	Всероссийская познавательная он-лайн викторина «Путешествия по странам»	«Высшая школа делового администрирования»	Ноябрь 2023	31	Призер – 1
8.	Всероссийская познавательная он-лайн викторина «Как лес готовится к осени?»	«Высшая школа делового администрирования»	Октябрь 2023	2	
9.	Всероссийская познавательная он-лайн викторина «В мире басен Крылова»	«Высшая школа делового администрирования»	Декабрь 2023	8	
10.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Образовательная платформа Уч.ру	Декабрь 2023	20	Победитель - 7
11.	Всероссийский конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью»	«Высшая школа делового администрирования»	Ноябрь 2023	4	Победитель - 2 Призер – 1
12.	Всероссийский конкурс «День рождение Деда Мороза»	«Высшая школа делового администрирования»	Декабрь 2023	4	Победитель - 4
13.	Всероссийский конкурс «Осень золотая»	«Высшая школа делового администрирования»	Октябрь 2023	11	Победитель - 7 Призер – 2
14.	Всероссийский проект «Интеллект – Экспресс»	Малая академия наук «Интеллект будущего»	Декабрь 2023	3	Лауреаты - 3
15.	Всероссийская познавательная олимпиада «Осторожно, зима!»	«Высшая школа делового	Декабрь 2023	5	

		администрирова ния»			
16.	Всероссийский детский конкурс «Праздник к нам приходит!»	ООО «Высшая школа делового администрирова ния»	Январь 2024г.	1	
17.	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	ООО «Учи.ру»	Январь 2024г.	3	Призер – 1
18.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	ООО «Учи.ру»	Январь 2024г.	3	Призер – 1
19.	Всероссийская олимпиада «Основы живописи»	«День знаний»	Апрель 2024г.	1	Победитель - 1
20.	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино»	Сетевое издание «ВСЕЗНАЙКИН О»	22.04.2024	1	Победитель - 1
21.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Сетевое издание «Подари знание»	21.04.2024	1	Победитель - 1
22.	Всероссийский проект «Творческий конкурс «Восхождение к образу»»	ОМАН «Интеллект будущего»	Март 2024	2	Победитель - 2
23.	Всероссийский конкурс «Весенняя фантазия»	ООО «Высшая школа делового администрирова ния»	Апрель 2024	4	Победитель – 1 Призеры - 3
24.	Всероссийский конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!»	ООО «Высшая школа делового администрирова ния»	Апрель 2024	3	Победитель – 2 Призер - 1
25.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Сетевое издание	Апрель 2024	1	Призер - 1
26.	Всероссийская олимпиада по математике	Учи.ру	Февраль-март 2024	22	Призер - 1
27.	Всероссийский конкурс «Просторы космоса»	ООО «Высшая школа делового администрирова ния»	Апрель 2024	1	Победитель – 1
V.	Международный уровень				
	ОЧНОЕ участие				
1.	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех)	Институт продуктивного обучения	21 марта 2024	146	Победитель - 2 Призер - 10
	ЗАОЧНОЕ участие				
1.	Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Октябрь 2022	2	Победитель – 2
2.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	ООО «Инфолавка»	Октябрь 2023	6	Победитель – 2 Призер – 4
3.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Новосибирский центр продуктивного обучения	Октябрь 2023	5	
4.	Международный фестиваль искусства «Звездный путь»	Арт-центр «Твое искусство»	Ноябрь 2023	3	Победитель – 3
5.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	ООО «Инфоурок»	Октябрь 2023	4	
6.	Международная олимпиада «Моя профессия - педагог»	Международный образовательно- просветительски	Ноябрь 2023	1	Победитель - 1

		й портал			
7.	Международный фестиваль – конкурс «Вдохновение 2023»	Арт-центр «Наследие»	Ноябрь 2023	2	Победитель – 1 Призер – 1
8.	Международный конкурс по литературе «Творчество А.П.Чехова»	АНО "Эрудит"	Январь 2024	1	Победитель - 1
9.	Международный математический конкурс «Ребус»	Образовательный портал «Солнечный свет»	Январь 2024	25	Победитель – 11 Призеры - 14
10.	Международный конкурс «Старт»	ООО «Инфоурок»	Февраль 2024	2	Победитель – 1 Призер - 1
11.	Международный экологический конкурс «Эколог России»	Образовательный портал «Инфолавка»	Март 2024	1	Призер - 1

Спортивно-массовая работа в учреждении в 2023-2024 учебном году велась в соответствии со следующими направлениями:

- проведение школьных соревнований (основные школьные мероприятия проведены в рамках школьных этапов спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (спортивное многоборье, эстафетный бег, творческий и теоретический конкурсы, дополнительные виды - мини-футбол, настольный теннис, шахматы, баскетбол) и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (баскетбол, настольный теннис, шашки), 100% классных коллективов приняли участие в школьных этапах соревнований:

№	Мероприятие	Участники	Ответственные	Результаты
1.	Школьный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	5-11 классы	Учителя ФК Классные руководители	I м: 5б, 6а, 6д, 7б, 8б, 9б; II м: 5в, г, 6в, 7а, г, 8в, 9а, 10а; III м: 5а, д, 6б, г, 7в,д, 8а,г, 9в, 11а

- сдача нормативов «ГТО» - 66 обучающихся. Также организована регистрация обучающихся в Автоматизированной информационной системе ГТО (АТИС ГТО) – 423 обучающихся школы.

Результаты выполнения нормативов испытаний ВФСК «ГТО» за 2023-2024 учебный год

Знак отличия	Количество человек
Золотой	4
Серебряный	14
Бронзовый	6

- участие в тематических городских соревнованиях:

Результаты районных спартакиад

Учебный год	Место	Волейбол		Национальные виды	Мини-футбол	Пулевая стрельба	Баскетбол		Шахматы	Настольный теннис	Лыжные гонки	Легкая атлетика	Гири
		Ю	Д				Ю	Д					
2021-2022		2	-	Не пров одил ись	-	-	-	-	-	-	-	Личн ые зачет ы 2,3 места	-
2022-2023		-	-	Не	-	-	-	-	-	-	-	Личн	-

				пров одил ись								ый зачет - 3 место	
2023-2024		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Личны й зачет - 3 место

В 2022-2023 учебном году ученический и педагогический коллективы принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах и акциях различного уровня.

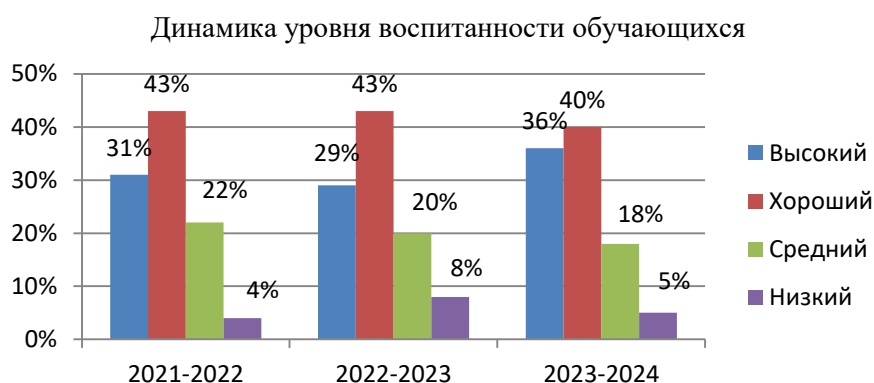
Результативность участия в творческих мероприятиях различного уровня
2023-2024 учебный год

Уровень	Мероприятие	Результативность
Международный	Проект детского творчества "Красная книга глазами детей"	Благодарственное письмо Правительства ХМАО-Югры
РФ	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске»	2 место-2
	Всероссийская акция "Нарисуй защитника Отечества"	Благодарственное письмо
Регион	Кейс-чемпионат "#Я_НЕФТЯНИК" Югорского государственного университета	участие
	Методическая площадка "Представление опыта реализации проекта "Виртуальный педагогический класс"	спикер
Район	Конкурс «СР: взгляд из настоящего в будущее». Культурно-образовательный проект «Мой дом. Мой район. Моё будущее»	3 место - 2
	Фестиваль «Молодежный межкультурный диалог», номинация «Рисунки»	2 место 3 место
	Фестиваль «Молодежный межкультурный диалог», номинация «Хореография»	1 место
	Фестиваль «Молодежный межкультурный диалог», номинация «Видеорлолик»	2 место
	Районная премия "Вышка района"	лауреат
	Конкурс рисунков «Дети блокадного Ленинграда»	3 место-1
	Районная выставка детского творчества "Русская тайга"	Благодарственные письма
	Конкурс «Показательные выступления ВПК», вокал	3 место
	Конкурс «Мой профессиональный выбор-залог успеха. Номинация «Коллаж «Все профессии важны...»	2 место
	Районный конкурс литературных произведений патриотической тематики в номинации "Поэзия"	победители - 4
	Конкурс-кроссворд «Я знаю свои потребительские права»	победители
	Фестиваль финно-угорских народов	1,2,3 места 3 место
	Конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации»	2 место
	Детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края»	1 место
Конкурс ДПИ «Рождественский вертеп»	победители - 4, 1 место - 4 2 место - 4, 3 место - 4	

Уровень	Мероприятие	Результативность
	Литературный конкурс «Район Сургутский, любовь моя!»	1,2,3 места
	Конкурс «Пасхальные краски»	победитель - 4, 1 место – 3, 2 место – 1, 3 место – 4
	Конкурс «Мой профессиональный выбор-заявление успеха. Номинация «Формула профессионального успеха»	2 место
	Проект «Аналитик чтения», арт-акция «Художник иллюстратор: рисуем по прочитанному»	1 место – 2, 2 место – 2
	Конкурс инсценированной песни «Никто не забыт, ничто не забыто».	1 место
	Интеллектуальный квиз «Я- знаток о Сургутском севере»	3 место
Город	Игра «В гостях у казаков»	3 место
	Конкурс гражданско-патриотической песни «Голос памяти»	1 место
	Конкурс знатоков «Ратные страницы истории Отечества»	3 место
	Конференция «Айпинские чтения»	участие
	Конкурс агитбригад «Мы вместе»	Победители в номинации «Воля к победе»
	Игра «В гостях у казаков»	3 место
	Марафон юных читателей «Нейросети или художники: сможет ли искусственный интеллект превзойти в творчестве детей»	победитель
	Краеведческая конференция «Назаргалеевские чтения»	участие
	Фестиваль театрализованной песни «Подвиг Победы»	2 место в двух номинациях
	Концертная программа «Весна у ворот, веселись честной народ!»	Благодарственное письмо

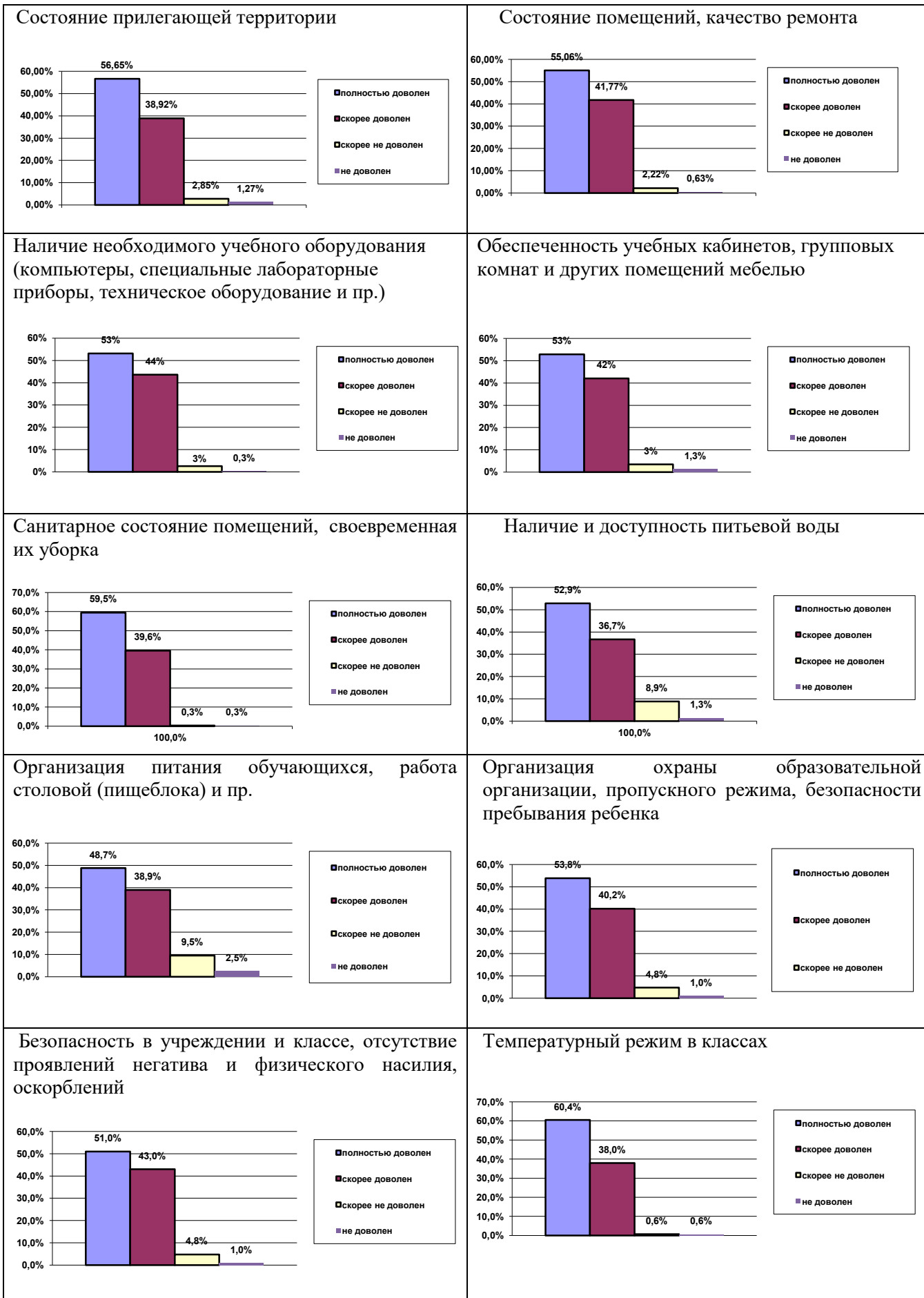
Одним из результатов деятельности педагогического коллектива является уровень воспитанности обучающихся.

Общий уровень воспитанности обучающихся школы в 2023-2024 учебном году составил 4,2 балла – хороший уровень. В сравнении с 2022-2023 учебным годом (4,2 балла - хороший) наблюдается стабильность показателей общего уровня воспитанности обучающихся.

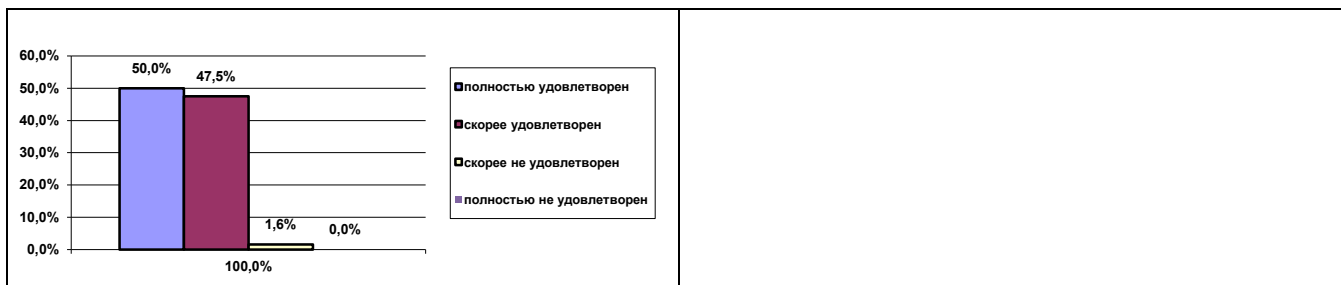


С целью изучения отношения родителей (законных представителей) образовательной деятельностью учреждения проведено анкетирование участников образовательного процесса. В анкетировании приняло участие 316 родителей (законных представителей).

В процессе анализа информации, представленной в анкетах, определено следующее:



<p>Соответствие объема домашнего задания возрастным требованиям</p> <table border="1"> <tr><td>очень хорошо</td><td>46,5%</td></tr> <tr><td>скорее хорошо</td><td>46,8%</td></tr> <tr><td>скорее плохо</td><td>5,1%</td></tr> <tr><td>очень плохо</td><td>1,0%</td></tr> <tr><td>ничего не знаю об этом</td><td>0,3%</td></tr> </table>	очень хорошо	46,5%	скорее хорошо	46,8%	скорее плохо	5,1%	очень плохо	1,0%	ничего не знаю об этом	0,3%	<p>Индивидуальная работа с обучающимися</p> <table border="1"> <tr><td>очень хорошо</td><td>43,7%</td></tr> <tr><td>скорее хорошо</td><td>43,0%</td></tr> <tr><td>скорее плохо</td><td>5,4%</td></tr> <tr><td>очень плохо</td><td>0,6%</td></tr> <tr><td>ничего не знаю об этом</td><td>7,0%</td></tr> </table>	очень хорошо	43,7%	скорее хорошо	43,0%	скорее плохо	5,4%	очень плохо	0,6%	ничего не знаю об этом	7,0%
очень хорошо	46,5%																				
скорее хорошо	46,8%																				
скорее плохо	5,1%																				
очень плохо	1,0%																				
ничего не знаю об этом	0,3%																				
очень хорошо	43,7%																				
скорее хорошо	43,0%																				
скорее плохо	5,4%																				
очень плохо	0,6%																				
ничего не знаю об этом	7,0%																				
<p>Дополнительное образование</p> <table border="1"> <tr><td>очень хорошо</td><td>41,1%</td></tr> <tr><td>скорее хорошо</td><td>46,2%</td></tr> <tr><td>скорее плохо</td><td>5,7%</td></tr> <tr><td>очень плохо</td><td>1,0%</td></tr> <tr><td>ничего не знаю об этом</td><td>5,7%</td></tr> </table>	очень хорошо	41,1%	скорее хорошо	46,2%	скорее плохо	5,7%	очень плохо	1,0%	ничего не знаю об этом	5,7%	<p>Развитие творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.</p> <table border="1"> <tr><td>очень хорошо</td><td>47,5%</td></tr> <tr><td>скорее хорошо</td><td>44,6%</td></tr> <tr><td>скорее плохо</td><td>4,1%</td></tr> <tr><td>очень плохо</td><td>0,3%</td></tr> <tr><td>ничего не знаю об этом</td><td>3,2%</td></tr> </table>	очень хорошо	47,5%	скорее хорошо	44,6%	скорее плохо	4,1%	очень плохо	0,3%	ничего не знаю об этом	3,2%
очень хорошо	41,1%																				
скорее хорошо	46,2%																				
скорее плохо	5,7%																				
очень плохо	1,0%																				
ничего не знаю об этом	5,7%																				
очень хорошо	47,5%																				
скорее хорошо	44,6%																				
скорее плохо	4,1%																				
очень плохо	0,3%																				
ничего не знаю об этом	3,2%																				
<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</p> <table border="1"> <tr><td>очень хорошо</td><td>45,6%</td></tr> <tr><td>скорее хорошо</td><td>41,8%</td></tr> <tr><td>скорее плохо</td><td>4,1%</td></tr> <tr><td>очень плохо</td><td>1,0%</td></tr> <tr><td>ничего не знаю об этом</td><td>7,3%</td></tr> </table>	очень хорошо	45,6%	скорее хорошо	41,8%	скорее плохо	4,1%	очень плохо	1,0%	ничего не знаю об этом	7,3%	<p>Отношение руководителя и заместителей руководителя к Вам и Вашим пожеланиям и обращениям</p> <table border="1"> <tr><td>полностью доволен</td><td>60,1%</td></tr> <tr><td>скорее доволен</td><td>38,9%</td></tr> <tr><td>скорее не доволен</td><td>0,6%</td></tr> <tr><td>полностью не доволен</td><td>0,0%</td></tr> </table>	полностью доволен	60,1%	скорее доволен	38,9%	скорее не доволен	0,6%	полностью не доволен	0,0%		
очень хорошо	45,6%																				
скорее хорошо	41,8%																				
скорее плохо	4,1%																				
очень плохо	1,0%																				
ничего не знаю об этом	7,3%																				
полностью доволен	60,1%																				
скорее доволен	38,9%																				
скорее не доволен	0,6%																				
полностью не доволен	0,0%																				
<p>Отношение учителей к Вам и Вашему ребенку, их вежливость и доброжелательность</p> <table border="1"> <tr><td>полностью доволен</td><td>61,1%</td></tr> <tr><td>скорее доволен</td><td>36,4%</td></tr> <tr><td>скорее не доволен</td><td>2,2%</td></tr> <tr><td>не доволен</td><td>0,0%</td></tr> </table>	полностью доволен	61,1%	скорее доволен	36,4%	скорее не доволен	2,2%	не доволен	0,0%	<p>Компетентность, профессионализм педагогов</p> <table border="1"> <tr><td>полностью доволен</td><td>57,3%</td></tr> <tr><td>скорее доволен</td><td>39,6%</td></tr> <tr><td>скорее не доволен</td><td>2,2%</td></tr> <tr><td>не доволен</td><td>0,6%</td></tr> </table>	полностью доволен	57,3%	скорее доволен	39,6%	скорее не доволен	2,2%	не доволен	0,6%				
полностью доволен	61,1%																				
скорее доволен	36,4%																				
скорее не доволен	2,2%																				
не доволен	0,0%																				
полностью доволен	57,3%																				
скорее доволен	39,6%																				
скорее не доволен	2,2%																				
не доволен	0,6%																				
<p>Открытость и доступность информации на сайте, социальных сетях, стендах в ОО</p> <table border="1"> <tr><td>полностью доволен</td><td>62,0%</td></tr> <tr><td>скорее доволен</td><td>36,7%</td></tr> <tr><td>скорее не доволен</td><td>0,3%</td></tr> <tr><td>не доволен</td><td>0,6%</td></tr> </table>	полностью доволен	62,0%	скорее доволен	36,7%	скорее не доволен	0,3%	не доволен	0,6%	<p>Своевременное размещение информации в социальных сетях о прошедших событиях</p> <table border="1"> <tr><td>полностью доволен</td><td>63,3%</td></tr> <tr><td>скорее доволен</td><td>34,8%</td></tr> <tr><td>скорее не доволен</td><td>1,0%</td></tr> <tr><td>не доволен</td><td>0,6%</td></tr> </table>	полностью доволен	63,3%	скорее доволен	34,8%	скорее не доволен	1,0%	не доволен	0,6%				
полностью доволен	62,0%																				
скорее доволен	36,7%																				
скорее не доволен	0,3%																				
не доволен	0,6%																				
полностью доволен	63,3%																				
скорее доволен	34,8%																				
скорее не доволен	1,0%																				
не доволен	0,6%																				
<p>В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством образования в Вашем поселении?</p>																					



По результатам проведенного анкетирования процент удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг составил 97,47%, что свидетельствует о выполнении поручения Главы Сургутского района о достижении показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг общеобразовательными учреждениями.

9. Состояние здоровья обучающихся

Основной задачей медицинской помощи обучающимся является организация профилактических, лечебных и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся.

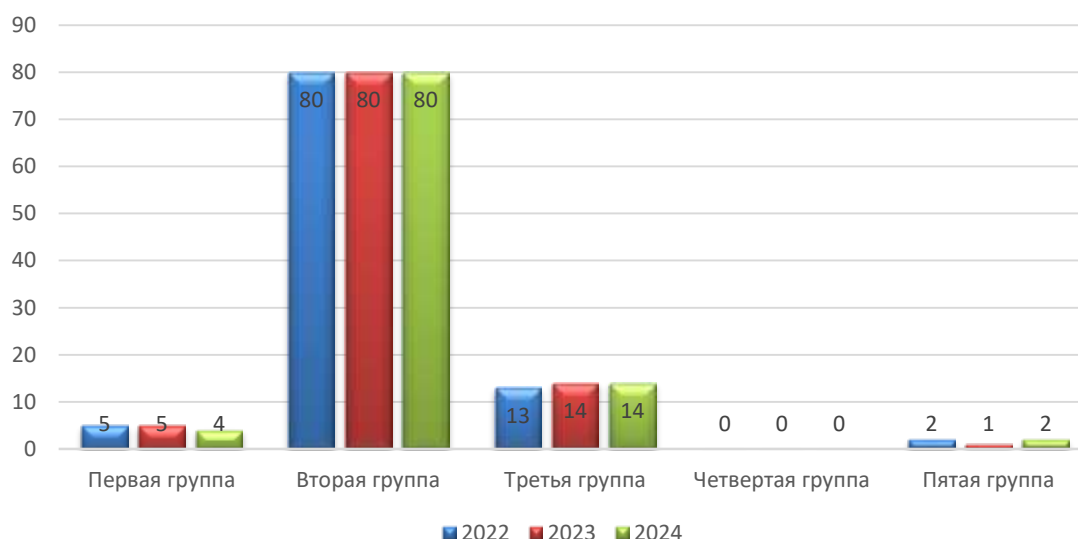
В учреждении имеется медицинский блок (кабинет школьного фельдшера, процедурный и стоматологический кабинеты).

Главные направления работы медицинского персонала:

- наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием обучающихся;
- организация и проведение необходимых профилактических и лечебных мероприятий;
- осуществление контроля соблюдения гигиенических условий обучения обучающихся, организации рационального режима дня и питания;
- диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- проведение противоэпидемических мероприятий.

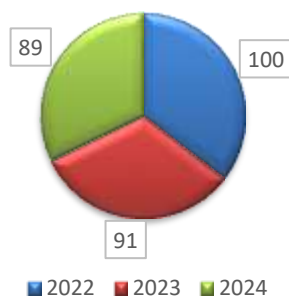
Ежегодно с целью изучения состояния здоровья обучающихся проводятся медицинские осмотры.

Распределение обучающихся по группам здоровья



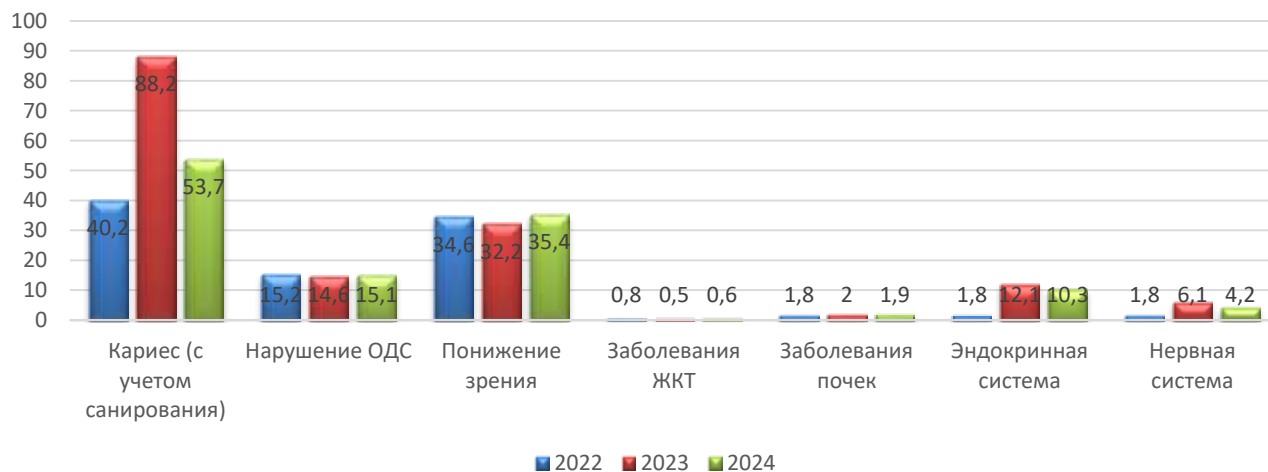
Наблюдается незначительное уменьшение количества обучающихся с первой группой здоровья и незначительное увеличение обучающихся с пятой группой здоровья.

Динамика количества детей с ограниченными возможностями здоровья



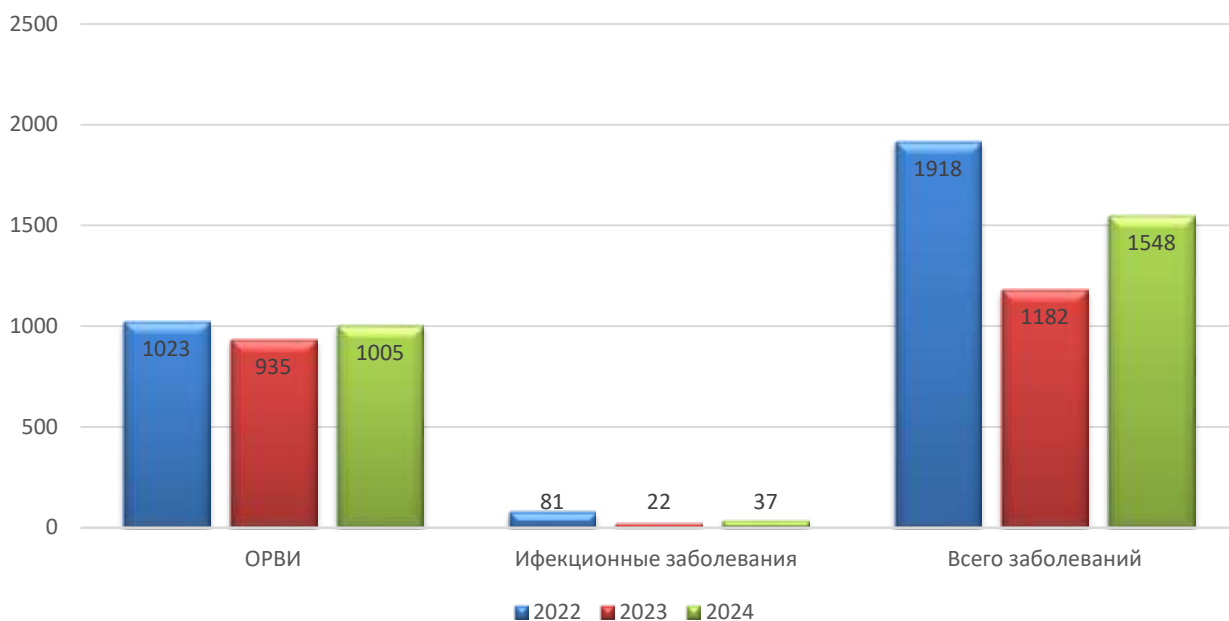
В течение года наблюдается уменьшение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, в их число входят дети-инвалиды, дети с задержкой психического развития, дети с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие дети, слабослышащие дети и дети с интеллектуальной недостаточностью. В соответствии с индивидуальными траекториями развития для обучающихся с ОВЗ учителя проводят индивидуальные консультации по предметам, специалисты Центра психолого-педагогической медико-социальной помощи - индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на обеспечение максимальной социально-психологической адаптации детей в образовательной среде, развитие психических процессов. Обучающиеся, которым по медицинским показаниям рекомендовано индивидуальное обучение на дому, обеспечены необходимыми учебными пособиями.

Виды заболеваний, наиболее распространенных среди обучающихся, %



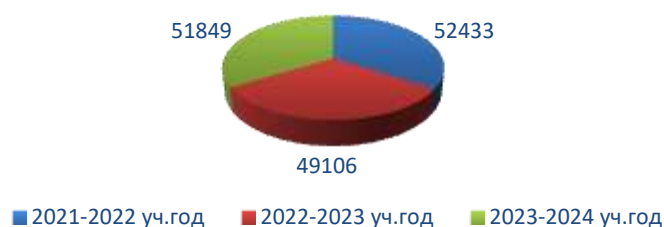
Отмечается уменьшение количества обучающихся с кариесом, с заболеваниями эндокринной системы, нервной системы, детей с заболеваниями ЖКТ, незначительное увеличение количества детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, понижением зрения.

Информация о заболеваемости обучающихся



В 2024 году наблюдается повышение заболеваемости ОРВИ по сравнению с 2023 годом.

Динамика количества уроков, пропущенных обучающимися по болезни



В 2023-2024 учебном году отмечается увеличение количества уроков, пропущенных обучающимися по болезни (в сравнении с предыдущими учебными годами) в целом по учреждению. При анализе динамики количества пропущенных уроков по болезни в среднем на 1 обучающегося наблюдается увеличение (2021-2022 учебный год – 53 урока, 2022-2023 учебный год – 46 уроков, 2023-2024 учебный год – 51 урок).

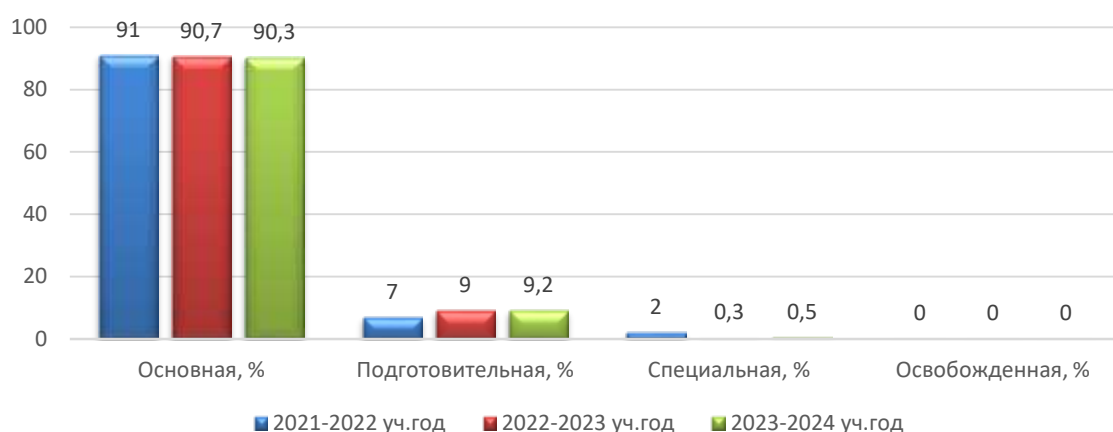
Важной характеристикой здоровья в современных условиях является физическое развитие детей.

Динамика физического развития обучающихся



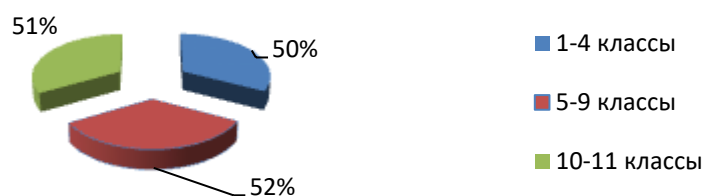
За три года наблюдается уменьшение количества обучающихся ниже среднего, выше среднего физического развития, увеличение количества обучающихся с низким, средним и высоким физическим развитием.

По результатам медицинского осмотра учащиеся разделены на физкультурные группы:



В учреждении ведется целенаправленная работа по вовлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях. Количественный состав обучающихся, занятых в спортивных секциях - 520 (51% от общего количества обучающихся). В сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции (с 50% до 51%).

Занятость обучающихся в дополнительном образовании спортивной направленности



В сравнении с 2022/2023 учебным годом наблюдается увеличение показателя занятости в спортивных секциях обучающимися 1-4 классов (с 46% до 50%), в 5-9 классах - стабильность (52%), в 10-11 классах - уменьшение (с 60% до 51%).

Деятельность учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется по вопросам: соблюдение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса, оптимизация учебной нагрузки, обеспечение двигательного режима обучающихся, организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, организация работы по формированию ценности ЗОЖ, внедрение современных

образовательных технологий, организация отдыха обучающихся в каникулы, разработана и внедрена система работы по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся, включающая проведение физкультминуток на уроках, проведение подвижных игр во время динамических пауз. Для решения этих вопросов в учреждении реализуется междисциплинарная программа «Здоровье», в рамках которой проводится мониторинг здоровья обучающихся в форме карт здоровья класса, который включает в себя оценку пяти основных показателей здоровья (физического, соматического, психологического, социального, логопедического) и уровень сформированности основ ЗОЖ, а также мониторинг состояния физического здоровья обучающихся.

Работа по формированию здорового образа жизни у обучающихся включает основные мероприятия: инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, антитеррористической безопасности; Дни здоровья; День защиты детей; реализация плана профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ; уроки ПДД (1-9 классы); проведение общешкольного конкурса «Самый здоровый класс» и другие.

Одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся является питание. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде. Питание организуется исходя из физиологических потребностей растущего организма в пищевых веществах и энергии, а также исходя из установленной суммы на май 2024 г. – 414 рублей для обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей, детей из семей участников СВО, детей, находящихся под опекой, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, 166 рублей бесплатное одноразовое питание для обучающихся 1 – 4 классов не льготных категорий, 44 рубля бесплатное одноразовое питание для обучающихся 5 – 11 классов не льготных категорий. Разработано примерное меню с учетом возрастных потребностей детей, диетическое меню для обучающихся, страдающих сахарным диабетом. Для полноценного питания обучающихся привлекаются родительские средства: доплата за завтрак составляет 122 рублей, плата за обед – 166 рублей.

Организация питания обучающихся стоит на ежедневном контроле медицинского работника (качество поступающих продуктов, сроком их реализации, условия хранения, санитарное состояние и содержание пищеблока, выполнение суточных норм, режим питания, организация питьевого режима, соблюдение правил личной гигиены сотрудниками столовой, осуществление С-витаминизации третьих блюд).

На конец 2023-2024 учебного года горячее питание организовано для 1009 обучающихся 1 - 11 классов, из них:

- получали денежную компенсацию за двухразовое питание обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому – 8 обучающихся;
- в школьной столовой питалось 1001 обучающийся 1-11 классов, (получающих бесплатный завтрак и обед – 425 (310 – обучающиеся из многодетных семей, 4 – из малообеспеченных, 12 – находящихся под опекой, 85 – дети с ОВЗ, дети - инвалиды – 5, 9 - дети из семей участников СВО); бесплатный завтрак (166 рублей) – 248, бесплатный завтрак (44 рубля) – 332, обед с доплатой (158 рублей) – 22 обучающихся, завтрак с доплатой (122 руб.) – 25 обучающихся).

10. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений – одно из основных направлений деятельности учреждения.

В учреждении систематически ведется профилактическая работа по направлениям: «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Антитеррористическая безопасность», «ГО и ЧС».

В 2024 году проводились работы по монтажу пожарной сигнализации в здании на сумму 3498000, 00 рублей.

Выполнение требований пожарной безопасности и санитарного законодательства

В течение 2023-2024 учебного года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы: беседы, инструктажи.

На видных местах размещены «Планы эвакуации обучающихся и сотрудников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений учреждения», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».

Автоматическая пожарная сигнализация приведена в соответствие с государственным нормам пожарной безопасности.

Проведена проверка состояния огнетушителей: наличие в кабинетах и электрошитовых, исправность, срок годности. Произведена перезарядка и ТО огнетушителей на сумму 45702,55 рублей.

Обучение должностных лиц по пожарно-техническому минимуму составляет 100%.

Затраты на испытание внутреннего противопожарного водопровода, пожарных рукавов в 2024г. составили – 18835,28 рублей.

Состояние охраны труда и техники безопасности

В области выполнения мероприятий по охране труда, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время образовательной деятельности от возможных чрезвычайных происшествий решались следующие вопросы:

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- проведение инструктажей по ТБ, изучение правил поведения обучающихся, дежурство учителей в коридорах во время перемен приносит положительный результат – отсутствие травм, полученных обучающимися в здании и на территории учреждения;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты на сумму – 116859,00 рублей.

Состояние антитеррористической безопасности

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений в учреждении имеется:

- кнопка экстренного вызова полиции;
- система наружного видеонаблюдения;
- система внутреннего видеонаблюдения;
- заключен контракт на оказание охранных услуг (круглосуточно);
- АПС и звуковая автоматическая система оповещения о пожаре;
- ПАК "Стрелец - Мониторинг";
- разработан и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности» (сроком на 5 лет).

Определен порядок контроля и ответственные лица за ежедневным осмотром состояния закрепленной территории, здания, помещений. Контроль завоза продуктов и имущества. Проверка учебных и производственных помещений учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.

Совместно с участковым ежеквартально и перед проведением массовых мероприятий в учреждении проводятся проверки состояния помещений на предмет антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности и содержания подсобных и чердачных помещений (в наличии акты).

Гражданская оборона и защита от ЧС

Работа по гражданской обороне в течение 2022-2023 учебного года была организована в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».

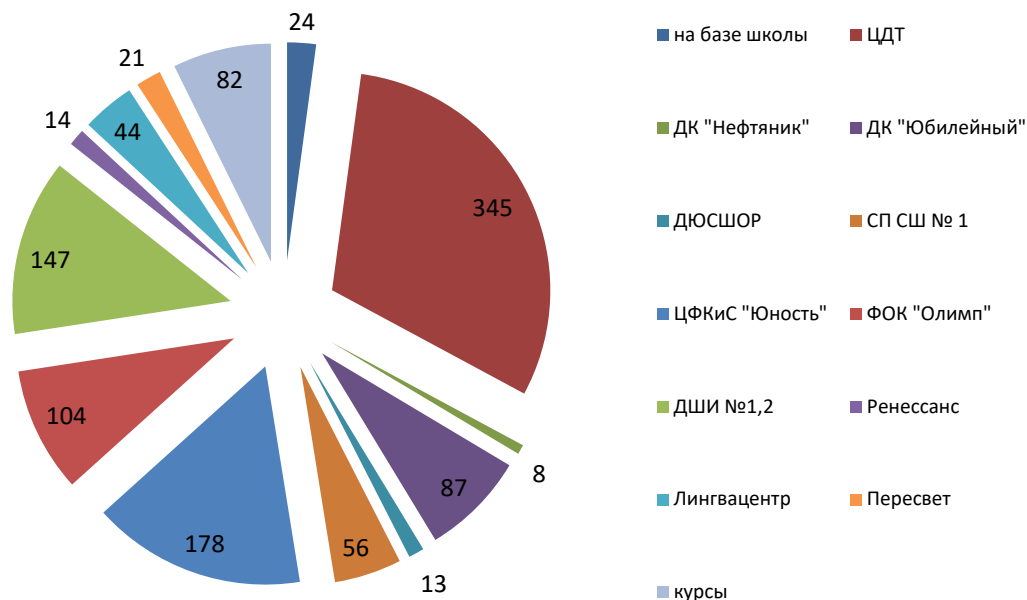
Разработана и согласована документация по вопросам безопасности.

Регулярно, не реже одного раза в месяц проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников учреждения в случае возникновения пожара и ЧС.

11. Дополнительное образование

Педагогический коллектив школы продолжил работу над организацией занятости обучающихся в системе дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы и города составила 90%. Основной целью работы дополнительного образования является развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребностей и интересов, личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение, а также организации досуга во внеурочное время.

Охват обучающихся услугами дополнительного образования в городе



На базе школы в 2023/2024 учебном году действовало 14 объединений дополнительного образования, в том числе на основании договоров о сотрудничестве.

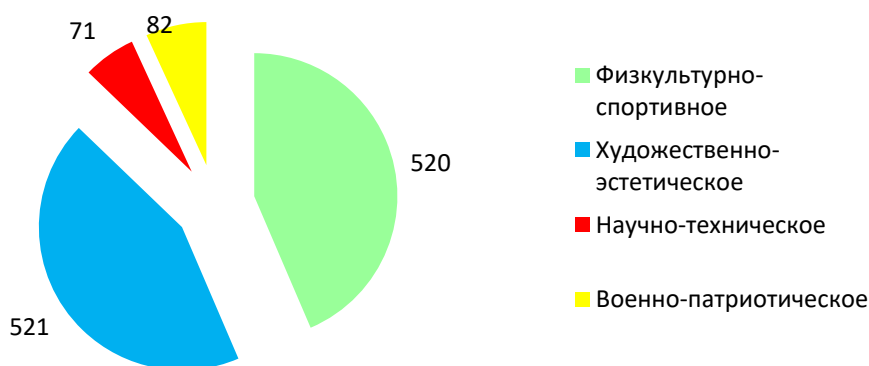
Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями:

- спортивной направленности – 3 (настольный теннис, шахматы, школьный спортивный клуб «Спарта»);
- художественно-эстетической – 2 («Фантазёры», «Мастерская подарков», «Наш театр»);
- гражданско-патриотической – 5 (военно-патриотический клуб «Спартак», отряд юных инспекторов дорожного движения «Дневной дозор», школьный музей «Патриот», отряд юных инспекторов правопорядка «Идеал», дружина юных пожарных «Искра»);
- научно-технической – 1 («Робототехника»);
- естественнонаучной – 1 (школа молодых исследователей «Эврика»);
- социально-гуманитарной – 2 («Твой выбор», Пресс-центр "Перемена.ру").

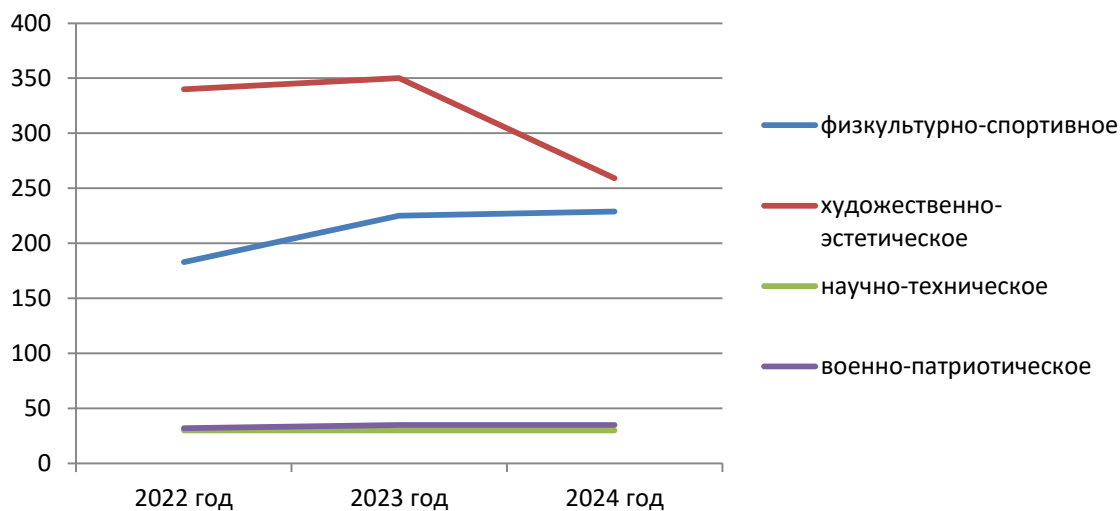
По ведомственной принадлежности: МАУДО «ЦДТ» - 4..

Также работают школьные объединения: школьные СМИ «Перемена.гу», волонтерское объединение «РИТМ», школьный театр «АйДаДети».

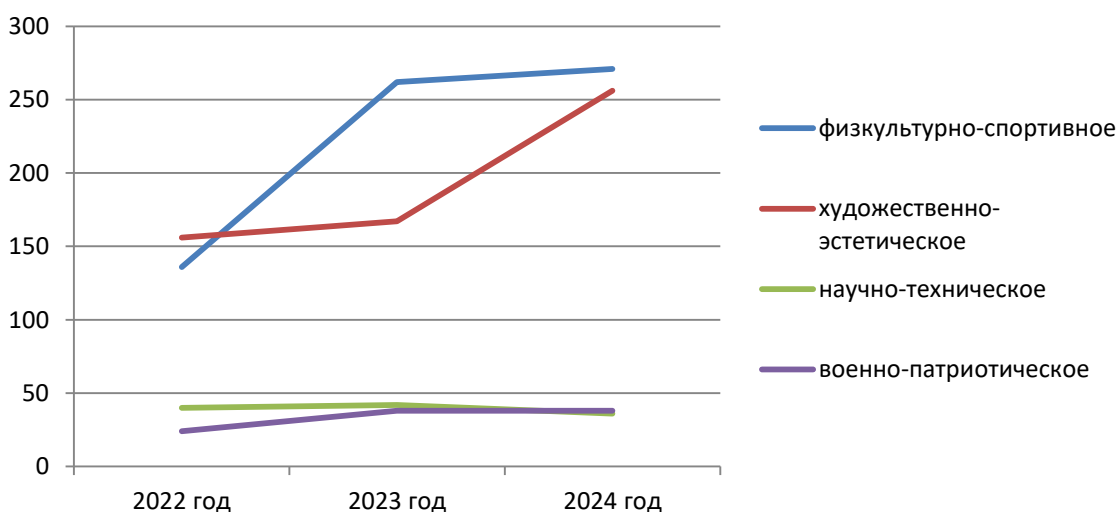
Динамика охвата обучающихся услугами дополнительного образования по направлениям



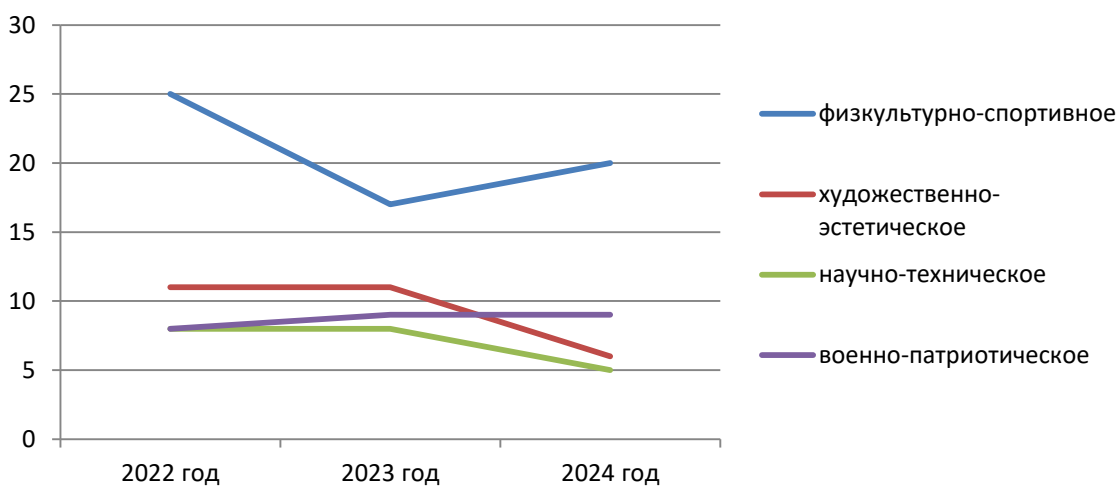
Начальная школа



Основная школа



Средняя школа



В отчетном году наблюдается:

- ✓ в начальной школе увеличение показателей по направлениям: физкультурно-спортивное, военно-патриотическое; по научно-техническому направлению показатель стабилен; снижение по художественно-эстетическому направлению;

- ✓ в основной школе наблюдается увеличение показателей по направлениям: физкультурно-спортивное, военно-патриотическое; по научно-техническому, художественно-эстетическому направлениям показатели стабильны;
- ✓ в средней школе - уменьшение показателя по художественно-эстетическому, научно-техническому направлениям; увеличение - по физкультурно-спортивному направлению; по военно-патриотическому показатель стабильный.

В целом занятость обучающихся в системе дополнительного образования остается стабильной.

12. Социальная активность и социальное партнерство

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

– школьное детское объединение «ДОКА» - 880 обучающихся (в среднем 88%). Основные направления деятельности: спортивно-массовое; молодёжное самоуправление; культурно-досуговая деятельность; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное; личностное развитие; физкультурно-оздоровительное. Деятельность ШДО основывалась на принципах равноправия, взаимоуважения, педагогики сотрудничества. Регулярно проходили сборы председателей классов, где подводились итоги работы за месяц, планирование и корректировка плана на следующий период, планирование совместных дел. Сборы председателей блоков ШДО проходили по мере необходимости. Была проведена конференция обучающихся 5-11 классов по планированию работы ШДО «ДОКА» на 2023-2024 учебный год (сентябрь), по итогам работы за год (май). Активисты ШДО «ДОКА» представляли свое движение на мероприятиях различного уровня, участвовали: в районном слете Ассоциации «СЕВЕРИЯ» Сургутского района, реализация и защита проекта «Единство разных».

– волонтерское объединение «РИТМ» - 65 участников. Основные направления волонтерской деятельности: социальное, событийное, волонтеры Победы, патриотическое, экологическое. В течение учебного года ребята приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня, проводили акции в рамках собственных проектов: муниципальном конкурсе детского творчества по охране труда «Труд не напрасен, когда безопасен», XIX Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира», в XXI Международной экологической акции «Спаси и сохрани», экологической городской акции «Фестиваль кормушек», акции «#БумБатл», «#БумБатл-2», «#БумБатл-3»; районной премии «Одобрено добром», в конкурсе добровольческих инициатив «Добрый лидер» Сургутского района, в акции «Бирюзовая ленточка», в городском слете волонтеров «Сообщество открытых сердец» (диплом в номинации «Лучший волонтер года»), в XII районном фестивале «Молодежный межкультурный диалог», международном конкурсе рисунков «Красная книга», акции «Новый год в каждый дом», в районном образовательном проекте «Рождественские встречи», акции «Зимняя неделя добра», в районных выставках творческих работ «Русская тайга», «100 лет Сургутскому району», в районном проекте «Рождество Христово» (конкурс ДПИ «Рождественский вертеп», акция «Доброе дело на пороге Рождества»), в районной акции «Снежный патруль», в акции «Волонтеры могут все», в районном конкурсе молодежных проектов «Территория активных», в районном проекте «ВолонтерУМ», всероссийской акции «900 дней подвига», в окружном фестивале «Экодетство» («Моя Югра – моя планета!», «Сохраним культуру и природу народов Югры», экологические уроки, конкурс экологических листовок, трудовой десант, аллея выпускников), в районном конкурсе инсценированной песни военных лет «Никто не забыт, ничто не забыто», в районном проекте «Формирование Комфортной Городской Среды», в организации и проведении районного конкурса-соревнования среди юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024», в городском конкурсе инсценированной песни «Подвиг Победы», в районном проекте «Формула добра», «Добро с доставкой на дом»; в зоозащитных акциях «Погуляй-ка», «Снежный пес», «Веснушка», в районном образовательном проекте «Пасха Красная», в городском конкурсе ИЗО и ДПИ «Пасха Красная»), во всероссийской акции «Улицы в лицах», в традиционной ежегодной акции «Посылка солдату» (28 посылок: на СВО-26, служащим солдатам - 2), во всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, герой!», волонтерском флешмобе видеороликов «Бессмертный полк Великой Победы», акции «Окна Победы», уроки Добра, мероприятия, посвященные ко Дню Победы, Фестиваль дарения #МЫВМЕСТЕ, в экологическом субботнике «Трудовой десант», в XXI Международной экологической акции «Спаси и сохрани», «ЭКО-копилка», окружной акции «Югра собирает» и др.;

– школьный музей «Патриот» - 24 участника.

Основные направления деятельности: поисковое, научно-исследовательское, экскурсионно-экспозиционное, фондовое, связь со СМИ. В 2023-2024 учебном году проведен цикл экскурсий для

обучающихся 1-11 классов: «Русская изба», «Города-герои», «Культура и быт народа ханты»; «Воспитай-патриота.РФ» в рамках Всероссийской недели истории обороны и блокады Ленинграда, «Пионеры-герои», «Аллея памяти», «Дети, опаленные войной». Также участники школьного музея приняли участие в различных акциях и конкурсах разного уровня: городская конференция "Назаргалеевские чтения", районный конкурс "Юных экскурсоводов", в районной выставке творческих работ «100 лет Сургутскому району», всероссийской акции «900 дней подвига», в районном конкурсе инсценированной песни военных лет «Никто не забыт, ничто не забыто», в городском конкурсе инсценированной песни «Подвиг Победы», в традиционной ежегодной акции «Посылка солдату», во всероссийской военно-патриотической акции «Пищу тебе, герой!», «Бессмертный полк Великой Победы», акции «Окна Победы», мероприятия, посвященные ко Дню Победы, фестивале дарения #МЫВМЕСТЕ и др. Ребята провели: патриотический час, посвященный геноциду жителей блокадного Ленинграда, познавательную беседу «День Герба Российской Федерации», беседы «Надо ли вспоминать прошлое»; мастер-классы: посвящённые 100-летию Сургутского района, по изготовлению Масленичной куклы, по изготовлению подарков к праздникам Пасхи Христовой и Рамадан Байрам.

– военно-патриотический клуб «Спартак» - 15 участников. Основные направления деятельности: организация в школе пропаганды престижности службы в армии; подготовка и проведение массовых мероприятий тематического содержания; организация практической деятельности, по военно-патриотическому направлению. В 2023/2024 учебном году работа велась по направлениям: учебно-тренировочное, военно-спортивное, патриотическое и культурно-развлекательное. Военно-спортивное направление включает военно-спортивное многоборье, военно-спортивные и спортивные игры: муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», районные соревнования по военному многоборью, районный «Турнир патриотов 2024» среди военно-патриотических клубов по силовым и военно-прикладным видам спорта, посвященный дню Защитника Отечества, районный проект «Самолет Победы» и др. (результативность представлена в приложении 39).

– отряд юных инспекторов движения "Дневной дозор" - 15 участников. Основные направления деятельности: организация в школе пропаганды правил дорожного движения; подготовка и проведение массовых мероприятий тематического содержания; организация практической деятельности, направленной на обеспечение безопасности школьников на улично-дорожной сети. В течение учебного года проведены профилактические акции «Внимание – дети!», «Каникулы без опасности», «Детству – зелёный свет!», «По зимней дороге – без ДТП», «Будь в безопасности», «Безопасным дорогам скажем «ДА», «Нам не всё равно», «Внимание, дети!», а также Всероссийская неделя безопасности. На занятиях с отрядом ЮИД изучалась история дорожного движения, правила дорожного движения, приёмы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Занятия имели теоретическую и практическую направленность. Отряд использовал различные формы работы, каждый имел возможность раскрыть свои способности: художественные - при выпуске листовок, буклетов; сценические - в театрализованных представлениях, агитбригадах; коммуникативные - при проведении викторин; интеллектуальные - при участии в конкурсах и играх на знание правил дорожного движения; спортивные - в велоэстафете по фигурному вождению; практические - на занятиях по оказанию первой доврачебной помощи. ЮИДовцы являются частыми гостями младших классов. Они призывают ребят соблюдать внимательность на дорогах и быть ответственными за свою жизнь. В начале каждого учебного года члены отряда проверяют у ребят 1-7 классов схемы безопасного маршрута «Дом - Школа – Дом». Для пропаганды безопасного поведения на дороге в школе оформлены стенды о работе отряда ЮИД «Дневной Дозор». Кроме этого, на школьном сайте есть страница, на которой размещена информация о деятельности отряда «ЮИД». В апреле отряд ЮИД «Дневной Дозор» занял I место в районных соревнованиях среди отрядов юных инспекторов движения «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО - 2024». Ребята показали мастерство в испытаниях «Первая медицинская помощь», «Правила дорожного движения» и «Фигурное катание на велосипеде».

– отряд юных инспекторов правопорядка "ИДЕАЛ" - 15 участников. Основные направления деятельности: пропаганда правовых знаний; наблюдение за правопорядком в школе; шефство над обучающимися, состоящими на различных видах учета; дежурство во время мероприятий. В течение года, ребята, в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024» распространили информационные буклеты «Выбор есть всегда!»; в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» распространили информационные буклеты «Здоровый образ жизни»; провели профилактические беседы со сверстниками «Мошенничество в сети Интернет», о правонарушениях несовершеннолетних и их ответственности, приняли активное участие в районном оперативно-профилактическом мероприятии «Защита», городской игре-соревновании «Имею право?!», в круглом столе «Наркотики и молодежь», в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, в совместном воспитательном мероприятии по правовым вопросам с секретарем комиссии по делам несовершеннолетних, психологом "Центра социальной помощи семье и детям";

– дружина юных пожарных "ИСКРА"- 15 участников. Основные направления деятельности: проведение противопожарной пропаганды; приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения; проведение тематических конкурсов, викторин и других мероприятий.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы активно продолжили работу в рамках первичного отделения Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Работу в этом направлении курировала Закирова Н.И., педагог-организатор. В течение года ребята приняли участие в разных всероссийских мероприятиях, акциях, проектах, а именно: фестиваль «Футбол в школе»; проект «В гостях у ученого»; проект «Хранители истории»; акция «Поезд желаний», посвященная воссоединению России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей; проект «Мы – граждане России!»; проект «Медиацентры – единая редакция страны»; фестиваль «Российская школьная весна»; акция «Благодарю», посвященная Международному дню «Спасибо»; акция «Объятия Первых», посвященная Международному Дню объятий; акция «Одна страна – одна команда»; акция «Семья – хранители истории», посвященная Дню защитника отечества; акция «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя – антифашиста; акция «Открывая книгу», посвященная Международному дню книгодарения; акция «Зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни; акция «Защитники Первых», «Звезда героя», посвященные Дню защитника Отечества; акция «#ТрудКрут», посвященная празднованию Дня Весны и Труда; акция «Елка желаний»; акция «Завтрак для мамы», посвященная Дню матери; фестиваль детства и юношества «Фестиваль Движения Первых», посвященный Международному дню защиты детей; муниципальный этап регионального проекта «Лидеры изменений Югры. Дети»; региональный чемпионат по оказанию первой помощи; региональный слёт наставников «Пронаставничество/Нам по пути»; районный слёт Ассоциации детских объединений и организаций школьников Сургутского района «СЕВЕРиЯ».

В январе, апреле и мае девять активистов Движения Первых нашей школы посетили Международную выставку – форум «Россия», в г.Москва.

Основные задачи на следующий год:

– продолжить работу по привлечению обучающихся школы к деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», школьных детских общественных объединений.

– В 2023-2024 учебном году продолжена работа по реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства 2.0», курирует проект Закирова Наталья Ивановна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Н. И. Закирова, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, активно вовлекает школьников в активную общественную жизнь, сотрудничает с Российским движением детей и молодежи «Движение первых», проектом «Большая перемена» и др. В течение учебного года проводились акции, флешмобы, дни единых действий и многие другие мероприятия, согласно календарю памятных образовательных дат. Участие в акциях Дней Единых Действий помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и систем ценностей современной России. Также советник директора по воспитанию стала проводником для новых и важных проектов, а именно для программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Пилотными классами по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» стали 2г и 3г классы. Программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движением Первых». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело. По завершению треков ребятам вручались сертификаты и наградные значки «Орлята России». Ребята разработали свой «Орлятский уголок», придумали название команды, девиз и эмблему класса. 08.02.2024г. прошло торжественное посвящение ребят в «Орлята России».

С целью обеспечения скоординированной деятельности по реализации городских районных и школьных комплексных программ на начало учебного года деятельность школы интегрирована со всеми заинтересованными структурами для решения актуальных проблем образования и удовлетворения образовательных запросов общественности. Организовано взаимодействие с общественными организациями, социальными службами и учреждениями города, района.

В 2023/2024 учебном году ученический и педагогический коллективы школы принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах и акциях различного уровня. Активное участие школа принимала в мероприятиях, конкурсах, акциях, фестивалях, проектах, организаторами которых выступали департамент образования администрации Сургутского района, управление по культуре, спорту и делам молодежи администрации города, ДК «Нефтяник», КСК «Юбилейный», ЦФиСК «Юность». Спектр социальных

партнеров свидетельствует об эффективном сотрудничестве школы с общественными организациями, социальными службами и учреждениями города, района

Также остаются традиционными следующие мероприятия: праздник Первого звонка; Урок Мира (безопасности, правовых знаний); "Посвящение в первоклассники"; День учителя; новогодние мероприятия; неделя детской книги; День памяти; День семьи; День Международного Детского телефона доверия; День защиты детей; "Дни Успеха" по итогам четверти; праздники Последнего звонка в 11 классах. Уровень проведения общешкольных мероприятий достаточный.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошло 40 обучающихся 2-11 классов.

В 2023-2024 учебном году проведено:

- 9 заседаний Совета обучающихся,
- 5 сборов председателей 5-11 классов,
- 4 сбора пресс-центров 5-11 классов,
- оформлено по 4 стенгазеты на основные общешкольные дела;
- проведено 6 радиоподcasts.

Работа органов ученического самоуправления в текущем учебном году строилась по шести блокам – направлениям: «Знание», «Информация» (газета, школьное телевидение), «Творчество», «Милосердие», «Мастер», «Спорт и здоровье». Представители блоков классного самоуправления вошли в состав блоков школьного самоуправления, из их числа кураторами и наиболее заинтересованными обучающимися был определён состав школьного актива каждого блока.

Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации»; о проведении основных общешкольных дел «Новогодний серпантин» (новогоднее представление и игры); День матери, праздничное поздравление «Самой любимой посвящается!»; концертная программа «Свет женщины прекрасный и высокий...», конкурсы в рамках 8 Марта, Дня защитника Отечества, и др.);

- социально значимые акции «Посылка солдату», «Макулатура, сдавайся», «Села батарейка», «Предновогоднего добра», «Поможем братьям нашим меньшим»;

- радиоподcasts на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления, Торжественный старт «Года семьи в РФ», «Блокада Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста».

Основопологающим принципом организации демократического уклада жизни школьников являлась социальная практика средствами социального проектирования и проведения социальных акций.

Уровень работы школьного самоуправления – достаточный.

13. Заключение. Основные направления ближайшего развития

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что цель, поставленная на 2023-2024 учебный год достигнута. Задачи, определенные на этот период, в основном, решены. Вместе с тем, следует выделить основные проблемы, над которыми предстоит работать в 2023-2024 учебном году:

- увеличение количества обучающихся с отклонениями в здоровье;
- увеличение количества пропущенных обучающимися уроков по болезни;
- перегрузка отдельных педагогических работников в связи с большой недельной нагрузкой;
- недостаточно целенаправленная и результативная работа с одаренными детьми.

В соответствии с программой развития деятельность коллектива в 2024-2025 учебном году направлена на создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире.

Задачи, решаемые в этом учебном году:

1. Начать реализацию Программы развития на 2025-2029 годы.
2. Обновить содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников, необходимую для обеспечения качества образования, через повышение квалификации, использование современных образовательных технологий, участие в инновационной деятельности.

4. Сохранить качество здоровья обучающихся, в том числе за счет применения здоровьесберегающей организации образовательной деятельности, формирования уровня культуры здоровья как компонента общей культуры человека, повышение уровня физической подготовленности обучающихся через внедрение физкультурно - спортивного комплекса ГТО (как результат: отсутствие отрицательной динамики показателей здоровья обучающихся и снижение острой заболеваемости).

5. Содействовать созданию безбарьерной образовательной среды для обучающихся с особыми потребностями (как результат: наличие возможности получения доступного образования обучающихся с ОВЗ).

6. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования, социально значимую деятельность, работу в органах самоуправления, в том числе обучающихся, требующих особого подхода к воспитанию и обучению (как результат: сохранение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, посещающих спортивные секции; увеличение количества обучающихся, занятых активной и практической деятельностью в составе ШДО (до 75%); снижение (стабильность) количества обучающихся, состоящих на разных видах учета).

7. Продолжить оснащение образовательной деятельности современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО , в том числе за счет привлечения внебюджетных средств (как результат: совершенствование МТБ).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 3366B23C9A53C978B8F12663CAD8C2F1
Владелец Леншина Ольга Анатольевна
Действителен с 27.03.2024 по 20.06.2025