



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»**

**Публичный доклад  
о состоянии и результатах деятельности учреждения  
за 2022 год**

Сургутский район

## Содержание

1. Общая характеристика учреждения .....	3
2. Организация образовательной деятельности.....	4
3. Состав обучающихся.....	8
4. Структура управления учреждением.....	10
5. Условия осуществления образовательной деятельности .....	11
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	13
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.....	16
8. Результаты образовательной деятельности.....	17
9. Состояние здоровья обучающихся .....	29
10. Обеспечение безопасности .....	33
11. Дополнительное образование.....	35
12. Социальная активность и социальное партнерство .....	37
13. Заключение. Основные направления ближайшего развития .....	38

## 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6» - массовое учебное заведение, способное решать задачи умственного, нравственного, социального, физического развития ребенка.

Учреждение создано на основании постановления главы администрации г. Лянтора № 44 от 30.06.1998 г., осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 1741 от 11.11.2014 г. (серия 86ЛО1 № 0000947), свидетельства о государственной аккредитации № 968 от 17.03.2015 г. (серия 86А01 № 0000228), согласно Устава, принятого и утвержденного постановлением администрации Сургутского района № 1347 от 22.04.2015 г.).

Учредитель - администрация Сургутского района.

Проектная мощность учреждения - 1296 обучающихся, обучается 960 обучающихся (на начало 2020-2021 учебного года).

Миссия: создание благоприятных условий для полноценного развития обучающихся (с учетом их возможностей, способностей, подготовки, интереса и склонностей) как активных и творческих субъектов собственной жизнедеятельности.

Стратегию обновления и развития учреждения определяет Программа развития «ЗДЕСЬ НАЧИНАЕТСЯ БУДУЩЕЕ» на период с 2021 до 2025 года (утверждена приказом учреждения № 983 от 30.11.2020г.).

Цель программы: создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире.

Задачи программы:

1. Поднять престиж школы через повышение качества образования.
2. Обновить содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ.
3. Совершенствовать образовательное пространство Школы за счет обновления материально-технической базы.
4. Вовлекать всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.
5. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
6. Модернизировать инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию.

Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Программа развития предполагает инновационное развитие учреждения через реализацию программы инновационной работы в рамках муниципальной инновационной площадки (приказ департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 24.08.2022 г. №610 «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Сургутского района»), деятельность учреждения в статусе муниципального ресурсного центра (приказ № 676 от 12.09.2022 г. «О районных ресурсных центрах»), в статусе региональной инновационной площадки (приказ № 1397 от 25.10.2019 г. «О присвоении образовательным организациям ХМАО-Югры статуса региональных инновационных площадок») и выполнение школьных целевых проектов «Предшкольная подготовка детей дошкольного возраста», «Развитие одаренных детей в условиях общеобразовательной школы».

В рамках инновационной работы педагоги применяют современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в том числе технологию личностно - ориентированного обучения, информационно- коммуникационные технологии и др., а также эффективные формы и методы организации познавательной деятельности обучающихся (проектно-исследовательский, индивидуализации на основе индивидуальных образовательных маршрутов, дифференциации и пр.); используют передовое учебное оборудование в урочной и внеурочной деятельности по преподаваемому предмету.

Цель деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году - Обеспечить достижения оптимального уровня качества образования через создание условий, гарантирующих обучающимся комплексное личностное и социальное развитие.

Задачи:

1. Продолжить реализацию программы развития "ЗДЕСЬ НАЧИНАЕТСЯ БУДУЩЕЕ»
2. Повысить качество образовательных результатов обучающихся начальной, основной и средней школы (как результат: сохранение качества предметных результатов на конец учебного года в общем по учреждению 49%).
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников через повышение квалификации, использование современных образовательных технологий (в том числе и дистанционных), участие в инновационной деятельности.
4. Сохранить качество здоровья обучающихся, в том числе за счет применения здоровьесберегающей организации образовательной деятельности, формирования уровня культуры здоровья как компонента общей культуры человека, повышение уровня физической подготовленности обучающихся через внедрение физкультурно - спортивного комплекса ГТО (как результат: отсутствие отрицательной динамики показателей здоровья обучающихся и снижение острой заболеваемости).
5. Содействовать созданию безбарьерной образовательной среды для обучающихся с особыми потребностями (как результат: наличие возможности получения доступного образования обучающихся с ОВЗ).
6. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования, социально значимую деятельность, работу в органах самоуправления, в том числе обучающихся, требующих особого подхода к воспитанию и обучению (как результат: сохранение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, посещающих спортивные секции; увеличение количества обучающихся, занятых активной и практической деятельностью в составе ШДО (до 75%); снижение (стабильность) количества обучающихся, состоящих на разных видах учета).
7. Продолжить оснащение образовательной деятельности современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств (как результат: совершенствование МТБ).

Приоритетные направления в деятельности учреждения:

- обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений;
- совершенствование условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- реализация инновационных технологий в образовательном процессе (лично – ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного типа, дистанционного обучения);
- реализация проектов: «Современная школа»; «Учитель будущего»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая школа»; «Современные родители»;
- создание условий для реализации ФГОС с ОВЗ и УО.

## 2. Организация образовательной деятельности

В учреждении реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы.

Образовательные программы, реализуемые в школе укладываются в пять основных модулей образования (образовательных программ) – дошкольное, начальное, основное, среднее, дополнительное образование.

Дошкольное образование охватывает детей в возрасте 5-6,5 лет и направлено на их подготовку к общему образованию посредством развития базовых способностей через организацию предшкольной подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе, в том числе в группах предшкольной подготовки детей, посещающих детский сад, по программе Н. М. Конишевой «Ступеньки детства» (занятия (платные) организуются в период с октября по декабрь, с февраля по апрель)

Программа дошкольного образования позволяет осуществлять органичный переход от дошкольного детства к системе школьной жизни со всеми ее ограничениями и нагрузками.

К педагогическому процессу привлекаются: учитель начальных классов, педагог - психолог, учитель-логопед и пр. специалисты.

Начальная школа решает задачи развития базовых способностей ребенка, формирует главные инструменты познания через реализацию базовых образовательных программ, образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классы	УМК	
	«Гармония»	«Школа России»
1	1а,б	1в,г
2	2а,б	2в,г,д

3	3а,б	3в,г,д
4	4а,б	4в,г, д

В 2-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения, в 1 классах – обновленный ФГОС.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), регламентирован Календарным учебным графиком.

Внедрение ФГОС начального общего образования осуществляется в рамках реализации учебного плана начального общего образования, который состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана 1-4-х классов разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2021 г. № 1/22).

Вопрос о содержании части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, был рассмотрен на заседании управляющего совета (протокол №5 от 14.04.2022г.).

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебного предмета «Физическая культура» (по 1 часу в неделю в I- IV классах).

Содержание учебного предмета «Окружающий мир» включает отдельные темы курса краеведения региональной направленности «Мы - дети природы», курса «Основы здорового образа жизни», а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение материала по народному художественному творчеству и ремеслам с учетом региональной составляющей осуществляется в рамках учебного предмета «Технология», а также интегрировано в рамках изучения учебных предметов предметной области «Искусство».

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими направлениями:

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий (основные)	Количество часов в неделю				механизм реализации *
			I класс	II класс	III класс	IV класс	
Спортивно-оздоровительное	"Шахматы "	Интерактивное взаимодействие в группах	1	1	1	1	реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Духовно нравственное	"Истоки"	Комбинированные занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
	Разговор о важном	Комбинированные занятия	1	1	1	1	реализует классный руководитель (часы включаются в тарификацию)
Социальное	"Азбука безопасности и финансовая грамотность"	Профилактические занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
	«Лаборатория профессий»	Интерактивное взаимодействие в группах	1	1	1	1	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)

Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
Общекультурное	"Вдохновение"	Комбинированные занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
ВСЕГО			4,75	4,75	4,75	4,75	

Данные направления позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС начального общего образования и реализовать дополнительные образовательные программы, программу духовно-нравственного развития и воспитания, воспитательные программы.

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через реализацию базовых образовательных программ, систему предпрофильной подготовки, организацию проектной деятельности.

На уровне общего образования 6-9 классах реализуется ФГОС общего образования, в 5-х классах – обновленный ФГОС ООО.

Решение задач осуществляется в рамках реализации учебного плана основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана в 5-х классах разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Обязательная часть учебного плана 6-9 классов разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Вопрос о содержании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассмотрен на заседании управляющего совета (протокол №5 от 14.04.2022 г.).

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на изучение учебного предмета «Информатики» и «Физическая культура» в 5 классах, используя по 1 часу в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

на изучение учебного предмета «Информатика» в 9 классе, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- на изучение курса предпрофильной подготовки в 9 классах, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета региональной направленности «Искусство» в 6-7 классах обеспечивается за счет интеграции с предметами федерального компонента учебного плана «Искусство (музыка)» и «Искусство (ИЗО)» в 6-7 классах, что отражено в рабочих программах по предметам.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах обеспечивается за счет занятий курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности и финансовая грамотность».

В соответствии с Примерной основной образовательной программой ООО на предмет «Технология» на уровне основного общего образования отводится: 2 часа в неделю в 6-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Изучение учебного предмета «Технология» в 7 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР в 6-9 классах реализована через включение в рабочие программы учебного предмета «Обществознание», курсов внеурочной деятельности «Истоки» в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена следующими направлениями:

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов					Механизм реализации
			V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Соревнования, игры	1	1	1	1	1	реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Духовно-нравственное	«Истоки»	Комбинированные занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
	«Разговоры о важном»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует классный руководитель (часы включаются в тарификацию)
Социальное	«Азбука безопасности и финансовая грамотность»	Профилактические занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
	«Лаборатория профессий»	Комбинированные занятия	1	1	1			реализует классный руководитель (в рамках программы воспитательной работы, часы не включаются в тарификацию)
	«Твой выбор»	Комбинированные занятия				1	1	реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Общекультурное	«Мировая художественная культура»	Комбинированные занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	реализует учитель-предметник (через модули учебного курса, часы не включаются в тарификацию)
	«Шахматы»	Комбинированные занятия	1	1	1			реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Всего			5,75		5,75	5,75	5,75	

На уровне общего образования реализуется ФГОС СОО.

Учебный план 10-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает набор предметов, соответствующий ФГОС основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Учебный план универсального профиля обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательными для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Выделены часы в учебном плане на учебный предмет «Родной язык/Родная литература». В учебном плане предусмотрено выполнение

обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Профилизация обучающихся 10-11 классов осуществляется через элективные курсы, которые выполняют следующие функции: подготовка обучающихся к профессиональному образованию; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

#### Структура школы

Дошкольное образование	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Группы кратковременного пребывания (ГКП)	Классы традиционного обучения (КТО)	Классы традиционного обучения (КТО)	Классы универсального обучения (КУО)
	Классы для обучающихся с ОВЗ (КОВЗ)	Классы для обучающихся с ОВЗ (КОВЗ)	
Дополнительное образование			

### 3. Состав обучающихся

В 2021-2022 учебном году в учреждении обучалось 984 обучающихся, (48 классов-комплектов, из них 7 классов для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам), из них для 42 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано обучение в классах по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- школа I ступени – 480 человек, из них 19 человек с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (23 класса-комплекта, из них 3 класса для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам);

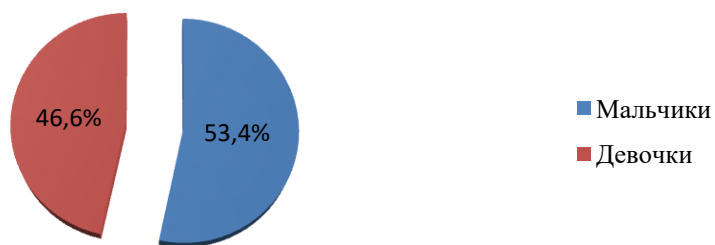
- школа II ступени – 450 человек, из них 23 человека с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (22 класса-комплекта, из них 4 класса для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам);

- школа III ступени – 54 человека (3 класса-комплекта).

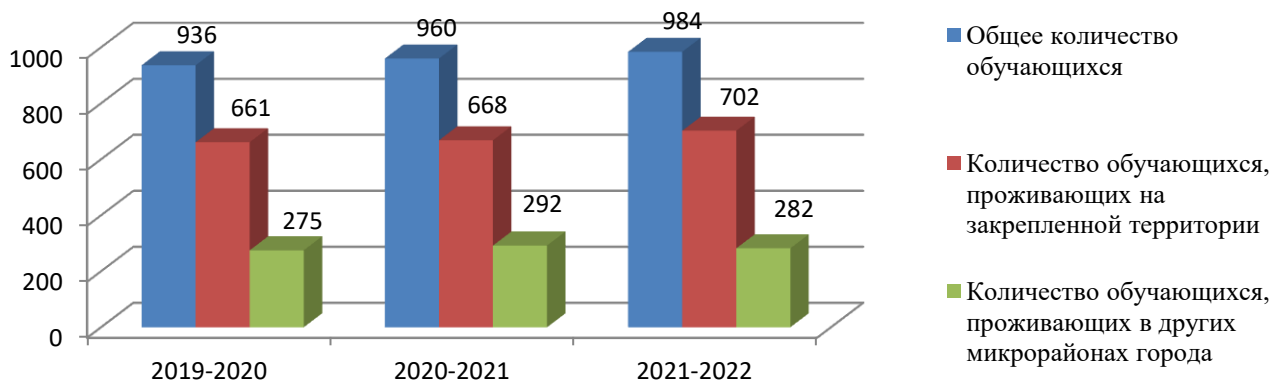
Средняя наполняемость классов – 24,0 ученика.



### Гендерный состав обучающихся



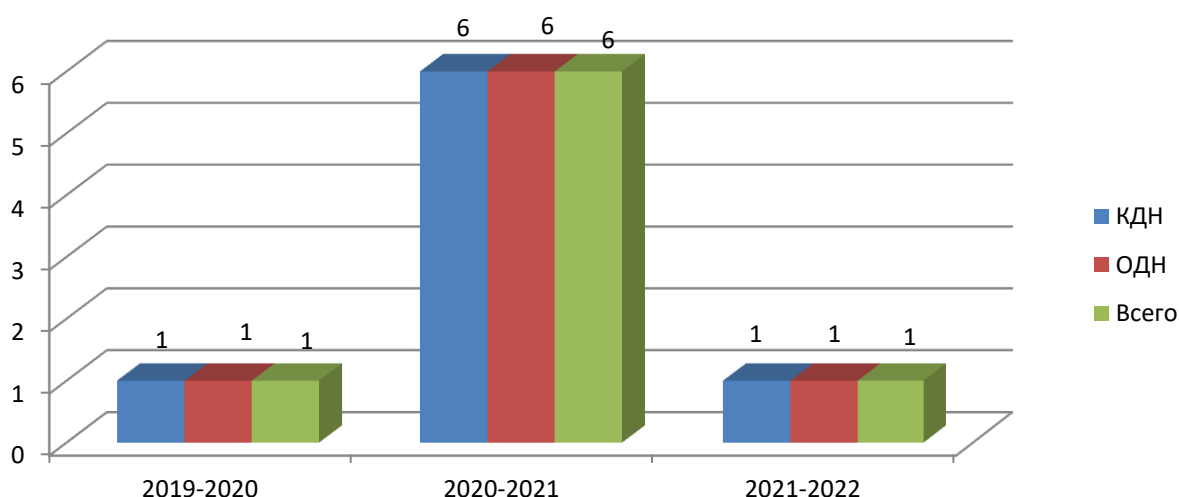
### Динамика количественного соотношения обучающихся



Анализ статистических данных показывает, что за последний год наблюдается увеличение количества обучающихся в учреждении. Большинство обучающихся (71%) проживают на территории, закрепленной за учреждением (микрорайоны: 5, 6, 6а, 8, 9, ДНТ «Феникс»).

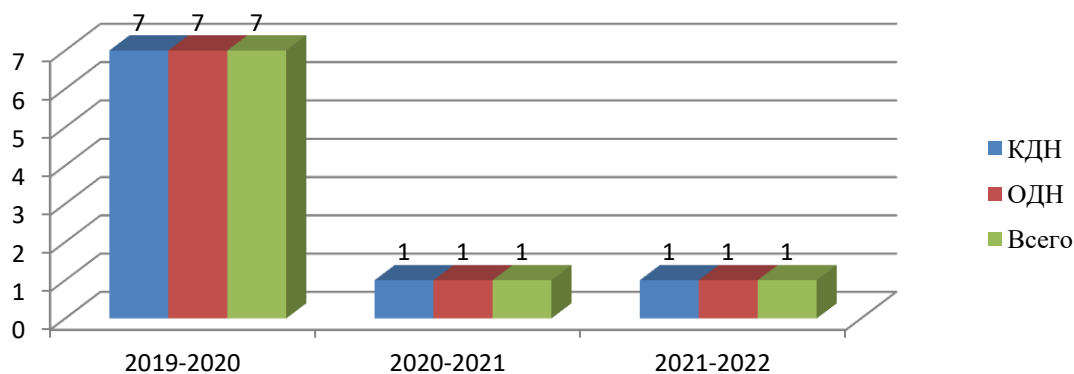
Количественное соотношение обучающихся, проживающих в микрорайонах, закрепленных за учреждением, и в других микрорайонах города (29%), показывает востребованность учреждения у населения города.

### Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах учета



Классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами, администрацией учреждения ведется систематическая профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений.

### Динамика количества семей обучающихся, состоящих на различных видах учета

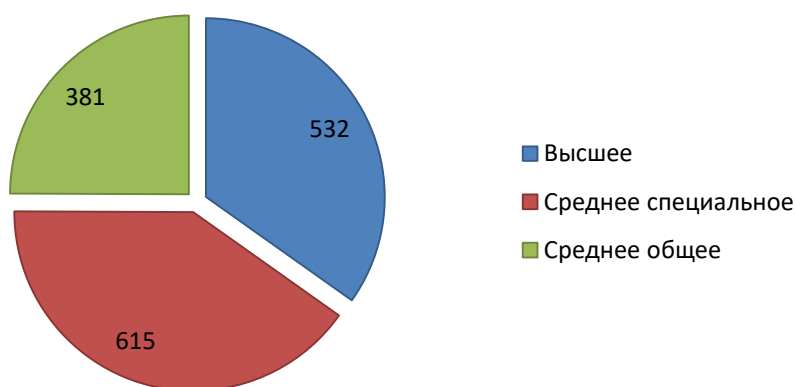


За последний год наблюдается уменьшение количества семей обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Социальный состав семей

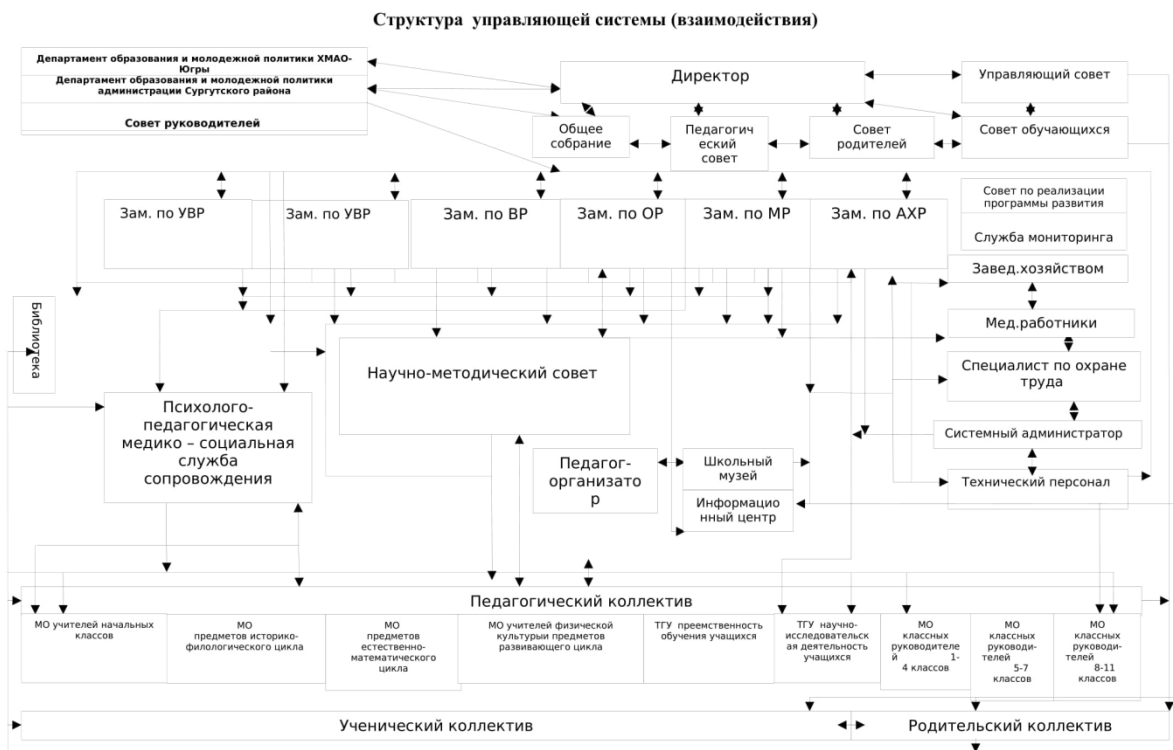
Статус	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Малообеспеченные, в том числе:	11	14	17
- полные	7	10	9
- неполные	4	4	8
Многодетные	230	278	348
Сироты, опекаемые	13	20	22
Дети-инвалиды	22	20	20
Неполные семьи	153	165	154
Учащиеся, не имеющие гражданства РФ	5	7	6

Уровень образования родителей (законных представителей) обучающихся



#### 4. Структура управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор.

Коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления является управляющий совет.

Органами самоуправления являются общее собрание педагогических работников, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся. Полномочии органов самоуправления определены Уставом учреждения.

Заместители директора организуют деятельность учреждения по определенным направлениям и руководят работой различных комиссий, советов, служб, консилиумов.

Руководители методических объединений учителей организуют деятельность своих подразделений. Методические объединения эффективно работают над профессиональным ростом педагогов, выявляют и изучают передовой педагогический опыт, изучают деятельность учителей через систему взаимопосещений занятий, открытых уроков, осуществляют инновационную работу по предмету и внеклассную работу, участвуют в организации работы по аттестации педагогических кадров.

С целью оказания профессиональной и своевременной помощи участникам образовательных отношений в учреждении работает служба психолога - педагогического медико - социального сопровождения. Специалисты службы оказывают содействие формированию и развитию личности обучающихся, их индивидуальности, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению медицинских, социальных, физиологических и психологических причин нарушения личностного развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Все составляющие управляющей системы, (системы взаимодействия), обеспечивают осуществление руководства образовательным процессом на достаточно высоком уровне.

## 5. Условия осуществления образовательной деятельности

### Режим работы

Учреждение работает в режиме 5-дневной недели для обучающихся 1-11 классов. Продолжительность урока - 40 минут, учебного года – 33 недели для обучающихся 1 классов, для обучающихся 2-9 классов - 34 недели, для обучающихся 10-11 классов – 35 недель, каникул в течение учебного года не менее – 30 календарных дней (для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные 7-дневные каникулы в середине 3 четверти), летом – 8 недель. Во время каникул (весна, лето, осень) на базе учреждения функционирует лагерь с дневным пребыванием детей.

### Динамика изменения количества классов обучающихся в 1, 2 смены

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
--	----------	----------	----------	----------

1-я смена	37	37	39	41
2-я смена	6	6	3	4
Всего классов	43	43	42	45

Во вторую смену обучаются обучающиеся 7 классов.

### Состояние материально-технической базы

В учреждении 40 учебных кабинетов, 4 мастерские (столярная и слесарная для мальчиков, швейного дела и кулинарии для девочек), 2 компьютерных класса (с выходом в Интернет), 2 коррекционных кабинета для детей с ограниченными возможностями, хореографический зал, актовый зал на 238 мест, два медицинских кабинета (терапевтический и процедурный), стоматологический кабинет, столовая на 204 мест, 2 спортивных зала, лыжная база (лыжи и коньки), стрелковый тир, кабинет психологов, логопедический кабинет, кабинет социального педагога, кабинет педагогов – организаторов.

В учреждении создан и эффективно действует историко-краеведческий музей «Патриот», который является научно-исследовательским центром учреждения. Также оборудована и успешно работает типография (школьная газета).

В учреждении имеются библиотека и читальный зал. Фонд учебников скомплектован на 100% и ежегодно обновляется. Очевидна необходимость пополнения фонда за счет пособий, художественной и справочной литературы.

Все учебные, хозяйственные кабинеты объединены в одну внутришкольную локальную сеть, установлен сервер. Учебным оборудованием учреждение оснащено на 98%. Кабинеты биологии и физики оснащены цифровыми лабораториями. Каждый учебный кабинет оснащен компьютерным оборудованием и ТСО. Имеются 5 передвижных мобильных классов.

Оснащение рабочих мест административных кабинетов – 100%. В наличии компьютеры, принтеры, МФУ, копиры.

Для развития материальной - технической базы в 2022 году приобретено:

№п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (тыс.руб.)
1	Мебель ученическая (шкафы, столы)	152	1606,443
2	Картриджи	46	76,239
3	Библиотечный фонд	2902	1565,86
4	Программное обеспечение (лицензии)	1	25,0

Финансирование осуществлялось за счет субсидии на выполнение муниципального задания (субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ).

### Библиотечный фонд

Для сохранения единого образовательного пространства, ежегодно учреждение оснащается учебной литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Источник финансирования - субсидия на выполнение муниципального задания (субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ).

В 2021-2022 учебном году учебный фонд обновлен на сумму 1 565 860,45 руб. (приобретена учебная литература).

Объем библиотечного фонда составляет 30338 экземпляров документов, из них:

- учебный фонд – 21360 экземпляров книг;
- книжный фонд 8978 экземпляров книг, из них:
  - художественная литература – 6202 экземпляров;
  - общественно – политическая литература – 450 экземпляров;
  - педагогические науки – 387 экземпляров;
  - искусство и спорт – 155 экземпляров;
  - прикладные науки – 155 экземпляров;
  - естественно - научная литература – 476 экземпляров;
  - прочие – 1153 экземпляров.

За 2021-2022 учебный год в фонд библиотеки поступило 5622 экземпляров книг, учебников и учебных пособий, списано – 6410 экземпляров.

На конец 2021 - 2022 учебного года обеспеченность обучающихся учебниками из фонда библиотеки составила 100%.

Из 976 обучающихся на конец 2021-2022 учебного года посещали библиотеку – 934 (96%).

Число посещений библиотеки составило – 8020 человек; объем документовыдачи – 26602 экземпляров.

В учебных целях в учреждении используются:

- 1 компьютерный класс (15 компьютеров);
- Технопарк (17 компьютеров);
- 5 мобильных классов (59 ноутбука);
- 10 ноутбуков для дистанционного обучения;
- 15 планшетных компьютеров;
- 59 компьютеров;
- 26 ноутбуков.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеют доступ к сети Интернет.

С целью создания единого информационного пространства учреждения внедрены информационные системы:

- «Экспресс-отчет 5.0»;
- «Перечень льготных профессий»;
- «РБД 11 класс»;
- «РБД 9 класс»;
- АИАС «ГИС. Образование.Электронный дневник».

Все обучающиеся и педагогические работники имеют персональный логин для входа в электронную систему учреждения.

В учреждении имеются библиотека и читальный зал. В читальном зале установлено компьютерное оборудование, имеется выход в Интернет.

#### Динамика компьютеризации учреждения

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Всего компьютеров,	197	201	201
в том числе:			
- объединено во внутришкольную сеть;	197	201	201
- имеют выход в Интернет	197	201	201
Численность педагогических работников в расчете на 1 компьютер	0,34	0,32	0,32
Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер	4,5	4,7	4,7

Количество обучающихся на 1 компьютер – 4,7

Количество педагогических работников на 1 компьютер – 0,32.

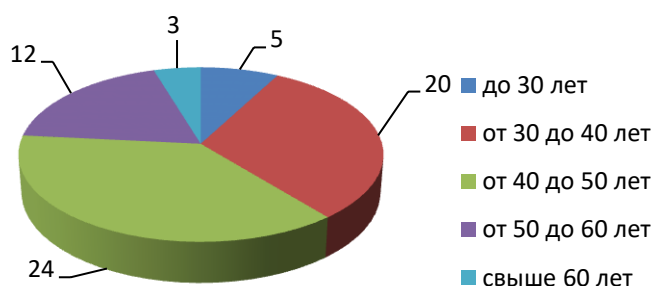
#### 6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Согласно штатному расписанию на сентябрь 2022 года учреждение укомплектовано педагогами на 100%. Всего по штатному расписанию количество ставок учителей – 85,5, количество ставок прочих педагогических работников – 19 (в том числе, 4 ст. педагога-психолога, 1,5 - социального педагога, 2 - учителя - дефектолога, 4 - учителя-логопеда, 5,5 - педагога-организатора, 1- преподаватель-организатор ОБЖ, 1 – педагог - библиотекарь ).

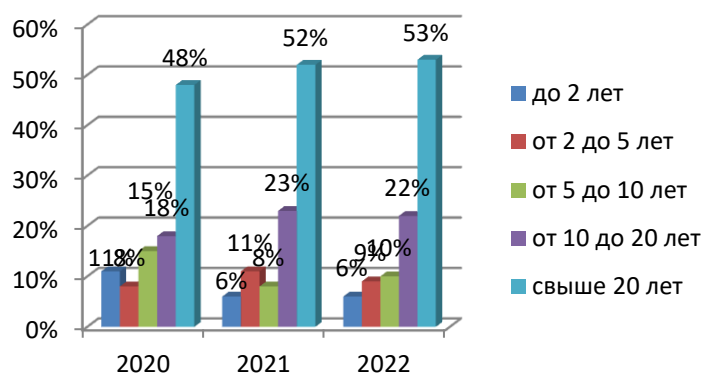
Количество педагогических работников - 67.

Нагрузка педагогов – от 1 до 2 ставок, что позволяет реализовать все предметы учебного плана, организовать необходимое сопровождение образовательной деятельности.

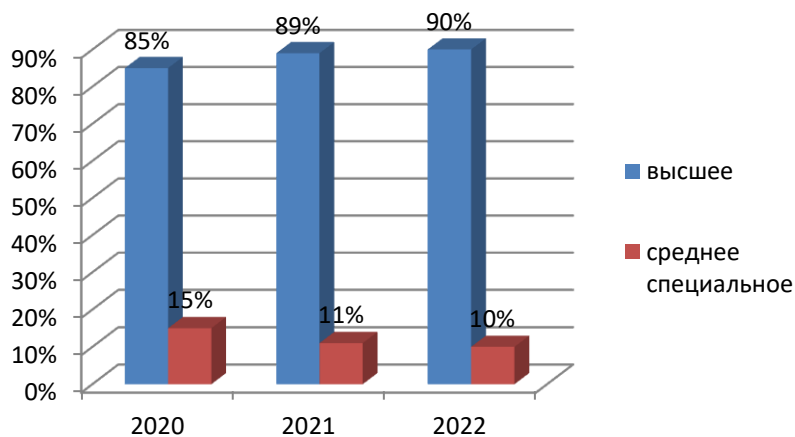
Возрастной состав педагогических работников учреждения (на декабрь 2022 года)



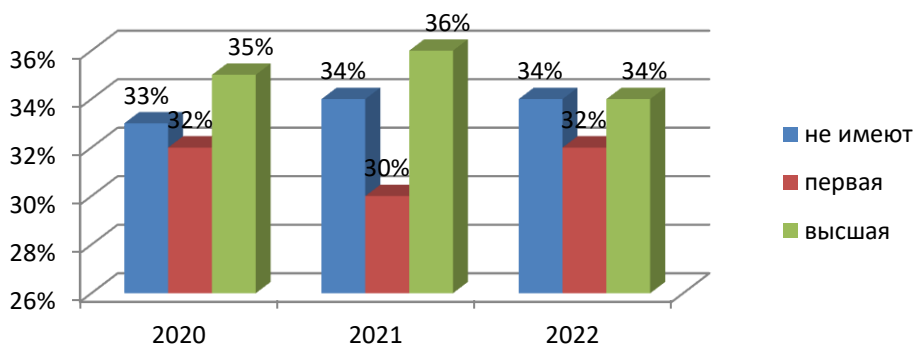
Стаж педагогической работы педагогических кадров (на декабрь 2022 года)



Уровень образования педагогических работников (на декабрь 2022 года)



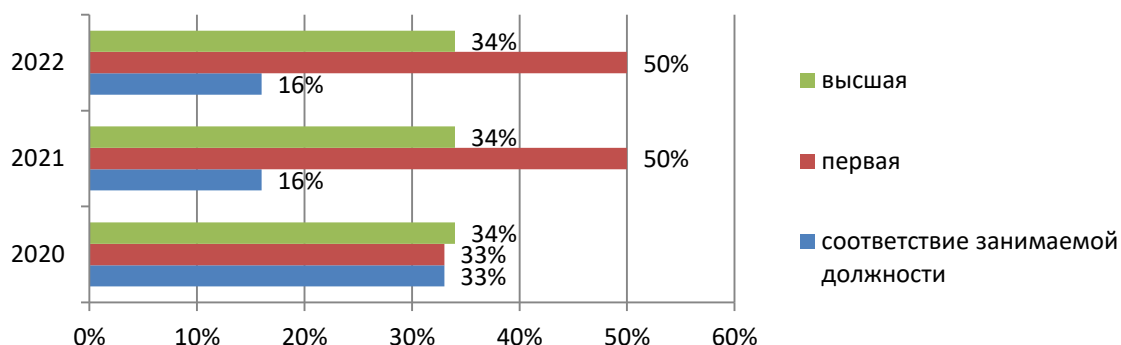
Уровень квалификации педагогических работников (на декабрь 2022 года)



Состав педагогического коллектива стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 30 до 50 лет (69%). Большая часть педагогических работников (90%) имеют высшее образование. Стаж работы педагогов: 23% - от 10 до 20 лет, 52% - свыше 20 лет. 66% педагогов имеют первую и высшую

квалификационные категории. Все это позволяет говорить о педагогическом коллективе как о зрелом, опытном, профессиональном сообществе, что сказывается положительно на работе учреждения в целом.

Уровень квалификации руководителей учреждения (на декабрь 2022 года)

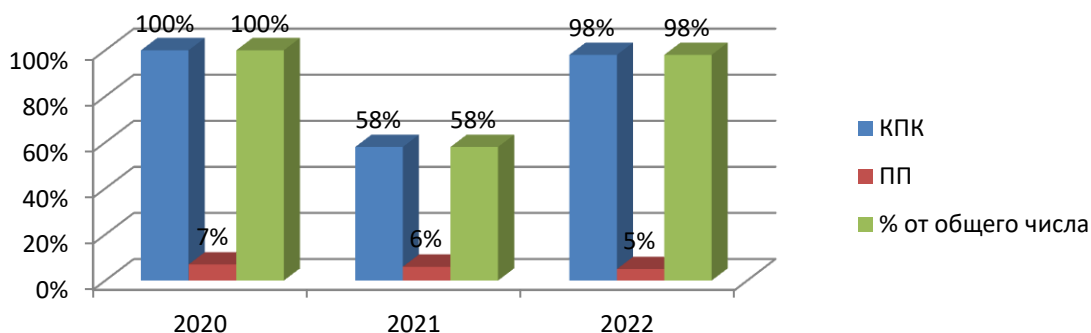


Административно-управленческий персонал имеет профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент». Уровень квалификации руководителей (84% с первой и высшей квалификационной категорией) позволяет осуществлять на должном уровне руководство образовательной деятельностью в учреждении.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования, в учреждении осуществляется через:

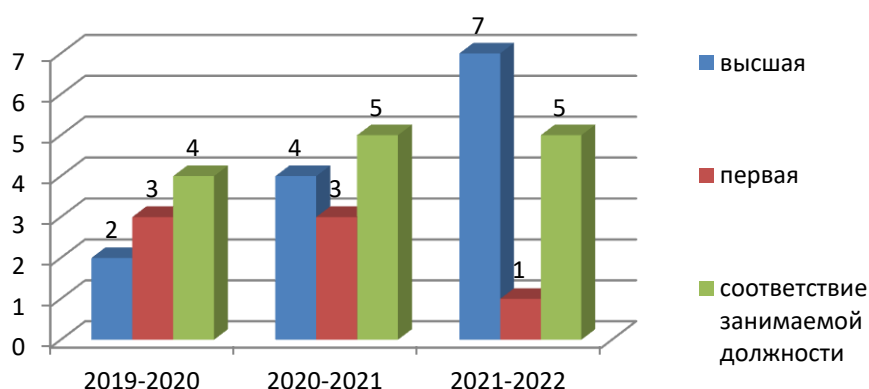
- повышение квалификации педагогов (семинары и педсоветы, аттестация, самообразование и др.);
- получение дополнительного профессионального образования (курсовая подготовка и профессиональная переподготовка);
- участие в инновационной работе на муниципальном и региональном уровнях,
- использование современных образовательных технологий.

Дополнительное профессиональное образование педагогов (на декабрь 2022 года)



Ежегодно более 50% педагогов проходят курсы повышения квалификации (2020 год – 100%, 2021 год - 58%, 2022 год - 98%).

Прохождение аттестации (на конец 2021-2022 учебного года)



Следует отметить 100% соответствие заявленных педагогами квалификационных категорий, присвоенным по результатам аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года повысили категорию 5 педагогов.

Ежегодно педагогические работники поощряются государственными и ведомственными наградами и грамотами (на сентябрь 2022 года):

	2020 год	2021 год	2022 год
Почетный работник общего образования РФ	3	5	
Почетная грамота и благодарность МО РФ	7	7	
Почетная грамота и благодарственное письмо ДОиМП ХМАО – Югры	22	16	
Почетная грамота и благодарственное письмо департамента образования администрации Сургутского района	39	40	

## 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Жизнедеятельность учреждения ежегодно финансируется за счет бюджетных средств ХМАО – Югры, муниципального образования Сургутский район в соответствии с муниципальным заданием на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы).

Внебюджетными источниками финансирования учреждения являются дополнительные образовательные платные услуги (образовательные и питание), средства полученные от аренды.

### Структура консолидированного бюджета учреждения (рублей)

Средства составляющие бюджет ОО	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Средства из бюджета РФ	0	1424828,51	
Средства из бюджета ХМАО - Югры	124949256,63	131549800,9	
Средства из бюджета муниципального образования	14296884,47	13603133,59	
Внебюджетные средства, в том числе:			
-предпринимательская деятельность;	322828,43	341610,09	
-благотворительность;	0	0	
- средства от аренды.	460972,26	622665,35	
Всего:	140029941,8	147542038,4	

Отмечается рост годового бюджета учреждения в 2021 году - на 5%, в 2022 году – на 2 %

Расходование денежных средств учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

### Структура расходов бюджета учреждения

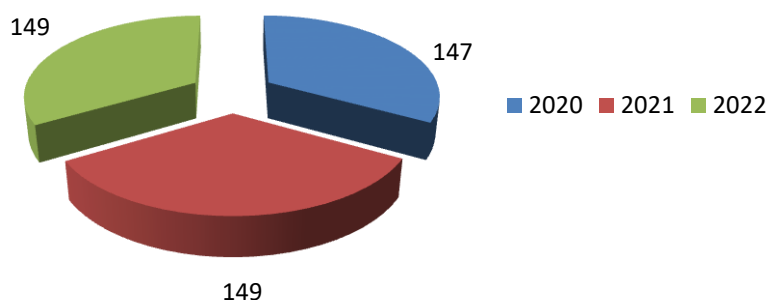
Статьи расходов	2020г		2021г		2022г	
	рублей	%	рублей	%	рублей	%
Оплата труда и начисления на оплату труда	103011296,85	74,8	103011296,85	74,8		
Социальное обеспечение	1789403,64	1,3	1789403,64	1,3		
Увеличение стоимости основных средств	3117961,31	2,3	3117961,31	2,3		
Услуги связи	104449,2	0,1	104449,2	0,1		
Транспортные услуги	65189,08	0,0	65189,08	0,0		
Коммунальные услуги	4901440,51	3,6	4901440,51	3,6		
Материальные запасы	707689,79	0,5	707689,79	0,5		
Информационные технологии	82757,00	0,1	82757,00	0,1		
Библиотека	1278852,33	0,9	1278852,33	0,9		
Прочие	22625442,97	16,4	22625442,97	16,4		
Всего:	137684482,7	100	137684482,7	100		



В структуре расходов бюджета на протяжении трех лет отмечается:

- увеличение расходов на оплату труда и социальное обеспечение, транспортные расходы; информационные технологии;
- уменьшение расходов на, услуги связи, материальные запасы, приобретение основных средств.

Динамика годового бюджета учреждения в расчете на одного ребенка (тыс. руб. на 1 обучающегося)



Прослеживается стабильность годового бюджета учреждения в расчете на одного ребенка.

## 8. Результаты образовательной деятельности

С целью определения уровня качества образования, в соответствии с подпрограммой «Внутренняя система оценки качества образования в учреждении» (приложение к программе развития) в течение 2021-2022 учебного года специалистами службы мониторинга осуществлялись сбор, обработка и анализ информации о деятельности педагогического коллектива по обеспечению необходимого качества образования в учреждении по следующим параметрам:

- образовательные достижения обучающихся;
- ключевые компетентности обучающихся;
- личностные достижения обучающихся;
- кадровые условия;
- программно – методические условия;
- валеологические условия;
- финансовые условия;
- информационно-коммуникационные условия;
- управленческие условия;
- материально-технические условия.

Проведена внутренняя оценка качества образования в учреждении с использованием компьютерного стандартизированного инструментария.

В результате анализа полученной информации установлено:

1. Количественная оценка деятельности педагогического коллектива по обеспечению необходимого качества образования в учреждении - 184,6 баллов, что составляет 75% от максимально возможной оценки.

2. Уровень качества образования по каждому параметру:

2.1 Оптимальный уровень - материально-технические условия (100%); программно-методические (100%); информационно-коммуникационные (100%); кадровые условия (85%), финансовые условия (88%); личностные достижения обучающихся (81%), ключевые компетентности обучающихся (86%),

2.2 Достаточный уровень - валеологические условия (73%), Недостаточный уровень - управленческие условия (57%), образовательные достижения учащихся (65%).

2.3 Критический уровень не выявлен.

3. Уровень качества образования по каждому критерию:

3.1. Оптимальный уровень - уровень сформированности мотивов и познавательных интересов к продолжению образования (83%), степень соответствия кадрового ресурса эффективному осуществлению образовательной деятельности (89%), уровень программно – методического обеспечения образовательного процесса (100%), степень соответствия здания, помещений и организации образовательной деятельности требованиям СанПиН (100%), степень соответствия финансовых ресурсов эффективному осуществлению

организации образовательной деятельности (88%), степень соответствия информационно – коммуникационных ресурсов оптимальному осуществлению образовательной деятельности (100%), уровень обеспечения безопасности образовательной деятельности (75%), уровень соответствия материально – технической базы эффективному осуществлению образовательной деятельности (100%), уровень овладения стандартом (100%), степень овладения умениями и навыками (учебными действиями) (86%).

3.2. Достаточный уровень - уровень и качество обученности (75%), уровень социализации (80%).

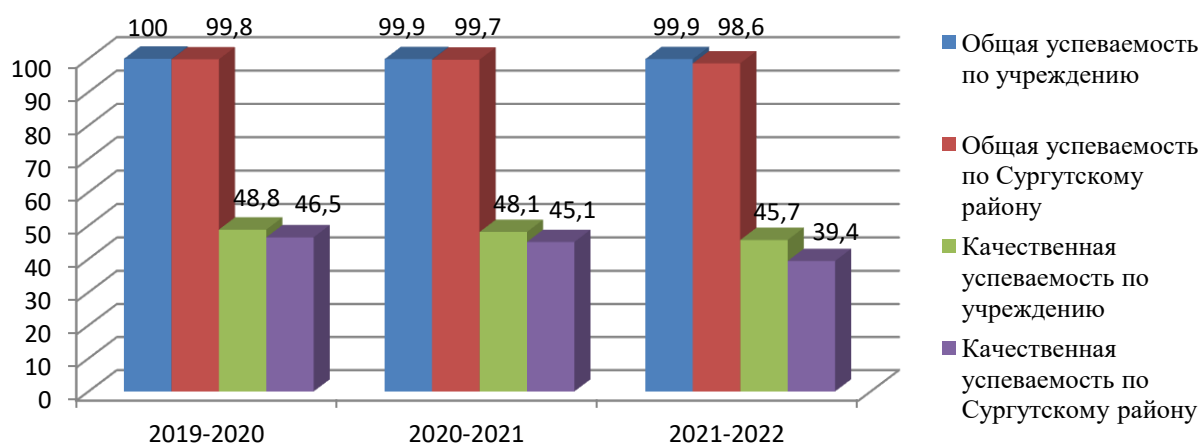
3.3. Недостаточный уровень - степень применения приобретенных знаний и умений на практике (56%), уровень психологического комфорта педагогов в ходе образовательной деятельности (50%), степень соответствия валеологических условий здоровьесберегающей организации образовательной деятельности (60%), уровень соответствия управленческих ресурсов эффективной организации образовательной деятельности (54%).

3.4. Критический уровень не выявлен.

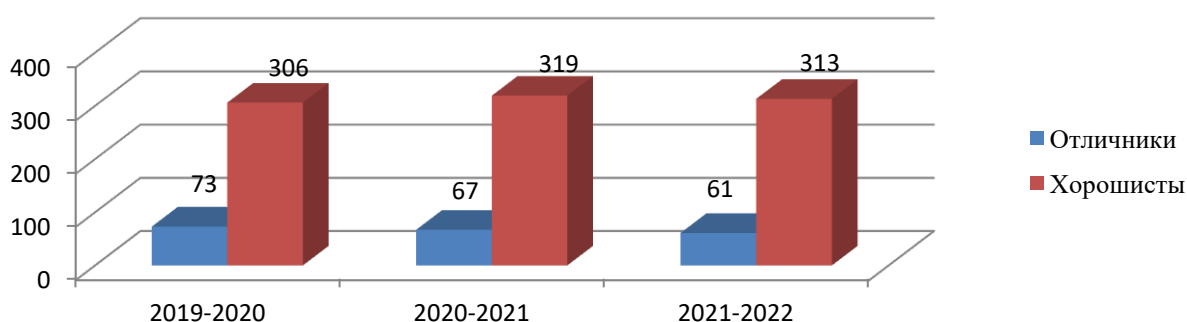
Таким образом, уровень качества образования в учреждении в 2021-2022 учебном году – достаточный.

На протяжении трех последних лет сохраняются стабильные показатели общей и качественной успеваемости обучающихся (на уровне средних значений по Сургутскому району).

Общая и качественная успеваемости обучающихся



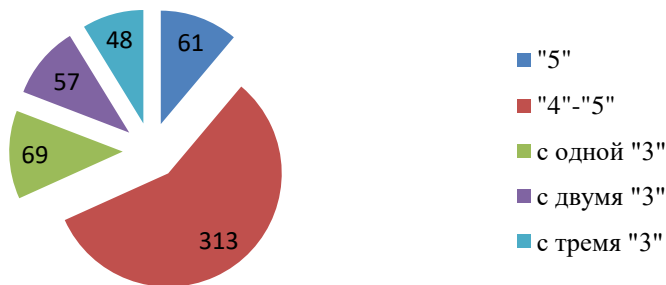
Количество отличников и хорошистов в динамике за три года



Количество отличников и хорошистов уменьшилось.

В учреждении достаточно большое количество обучающихся (потенциальных хорошистов), имеющих одну, две, три «3», с которыми необходимо вести целенаправленную работу по повышению мотивации учения.

Количество обучающихся (потенциальных хорошистов)



Одним из показателей результативности деятельности учреждения по степени усвоения учебного материала являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 70 из 71 обучающихся 9-х классов. В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №189/1513, ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включала в себя четыре экзамена по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике (далее – обязательные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно коммуникационные технологии (ИКТ).

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»:

- аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

- аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Итоговые отметки за 9 класс по сдаваемым учебным предметам определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Наблюдается:

снижение качественной успеваемости выпускников по:

- русскому языку с 85,96% до 76,12%,
- математике с 49,12% до 46,27%.

рост качественной успеваемости по:

- физике с 0% до 40% и средней отметки с 3,00 до 3,60.

снижение качественной успеваемости по:

- биологии со 100% до 75% и средней отметки с 4,00 до 3,88,
- географии со 100% до 81,25% и средней отметки с 5,00 до 3,94,
- информатике и ИКТ с 68,09% до 49,09% и средней отметки с 3,79 до 3,58,
- английскому языку с 66,67% до 50,00% и рост средней отметки с 3,67 до 3,75.

Таким образом, общая успеваемость на государственной итоговой аттестации составила 100%, качественная успеваемость – 58,03%, средний балл – 17,79 средняя отметка – 3,73 (в 2020-2021 учебном году общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 65,91%, средний балл – 18,2, средняя оценка – 3,80).

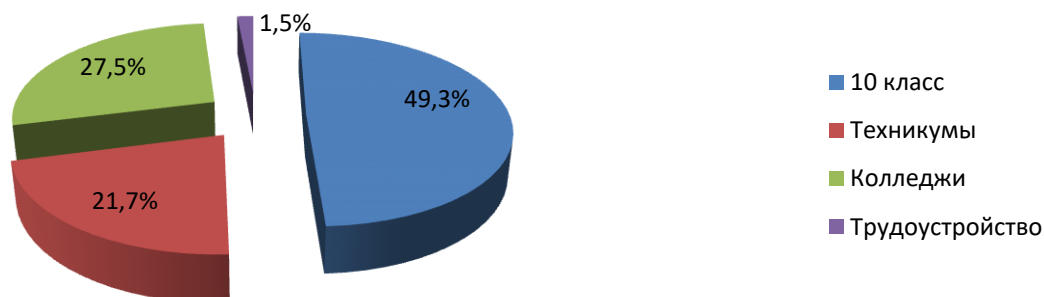
Получили аттестаты об основном общем образовании – 70 (100%) обучающихся, из них с отличием – 4 (5,7%).

Динамика выдачи аттестатов с отличием по завершении основного общего образования

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обучающиеся	1. Турсунова М. (9б) 2. Степанов Е. (9г)	1. Полтавец А. (9а) 2. Рудницкая Ю. (9а) 3. Семенова В. (9а) 4. Стражков А. (9а) 5. Шаяхметов Р. (9а)	1. Ахметов И. (9б) 2. Габбасов Т. (9б) 3. Мурзина В. (9б) 4. Марфич А. (9в)

Из 70 выпускников 9 классов продолжили образование 69 человек (100%).

Распределение выпускников 9 классов



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Из 29 выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 29 человек, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) и получили документ об образовании – аттестат о среднем общем образовании.

Динамика выдачи аттестатов с отличием по завершении среднего общего образования

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обучающиеся	1. Маммаева Х. (11а) 2. Мирясова А. (11б) 3. Шамсиева Л. (11б)	1. Алексеева А. (11а) 2. Давыдов К. (11а) 3. Киреева А. (11а) 4. Хамидова М. (11а)	1. Стрельцов М. (11б) 2. Степанов Е. (11б) 3. Тарасова А. (11б)

Из 29 обучающихся 11а, 11б классов 22 человека сдавали единый государственный экзамен по выбранным предметам, с целью поступления в высшие учебные заведения.

Обучающиеся, которые сдавали

- два предмета – 7 человек, сдали 7 (100%),
- три предмета – 10 человек, сдали 8 (80%),
- четыре предмета – 12 человек, сдали 10 (83,33%).

Общая успеваемость на ГИА составила 95,65%, качественная успеваемость – 69,57%, средний балл – 49,95 (в прошлом учебном году общая успеваемость – 90,40%, качественная успеваемость – 65,60%, средний балл – 57,96).

Анализ результативности ЕГЭ показывает, что со 100% успеваемостью сданы такие предметы как русский язык, математика, история, английский язык, физика.

Наблюдается:

снижения общей успеваемости выпускников по:

- информатике и ИКТ со 100% до 75,00%,
- химии с 81,82% до 80%;

рост общей успеваемости выпускников по:

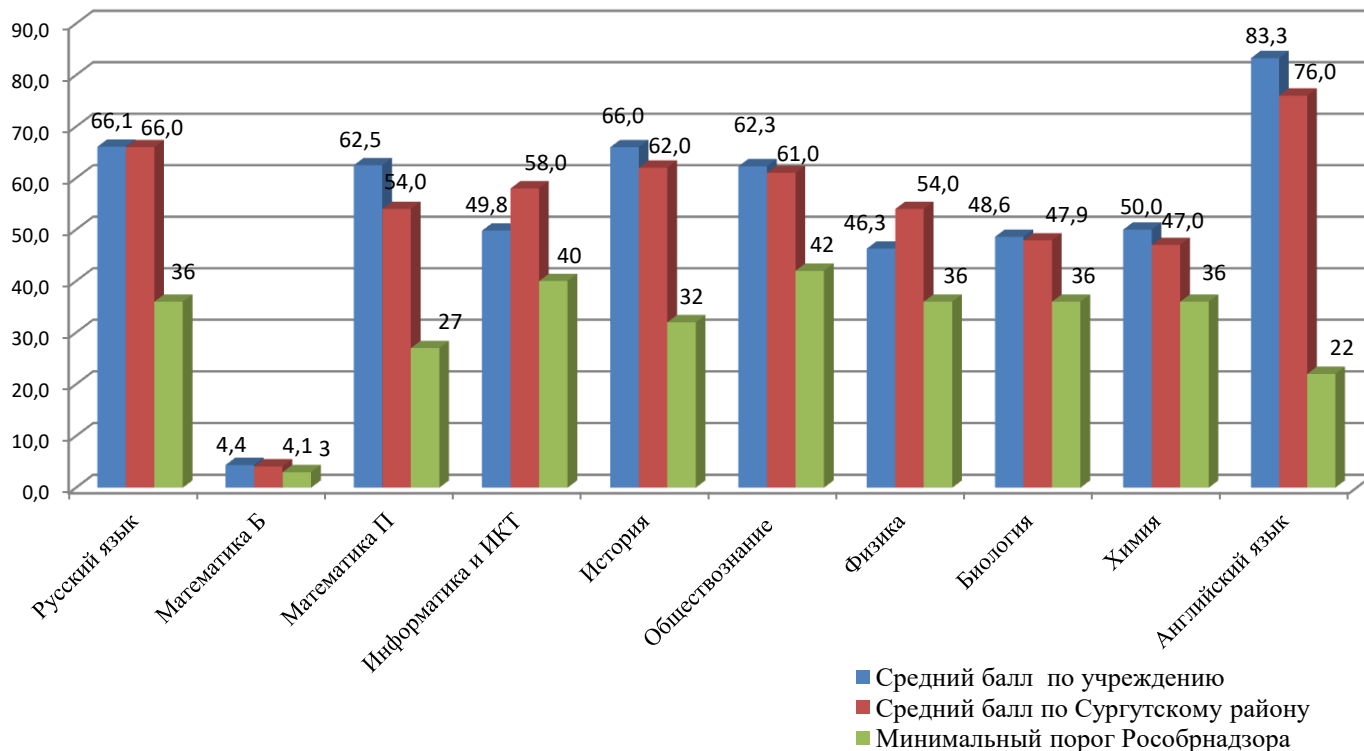
- обществознанию с 61,54% до 87,50%,
- биологии с 91,67% до 100%;

снижение качественной успеваемости выпускников по:

- русскому языку с 83,00% до 79,31%,
- информатике и ИКТ с 75% до 50%,
- химии с 63,64% до 40%,
- биологии с 50,00% до 20,00%

- физике с 55,56% до 33,33%,  
рост качественной успеваемости выпускников по:
- математике (профильный уровень) с 40% до 72,73%,
- истории с 50% до 100%,
- обществознанию с 46,15% до 87,50%,
- английскому языку с 80% до 100%.

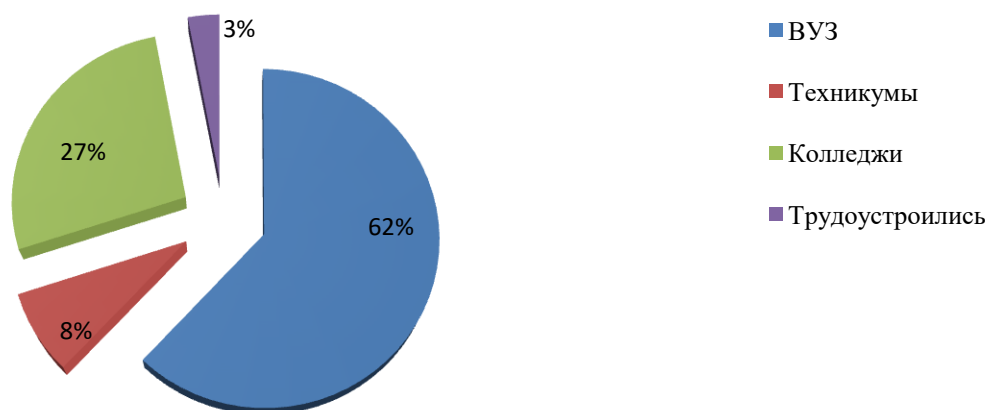
Средний балл выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ



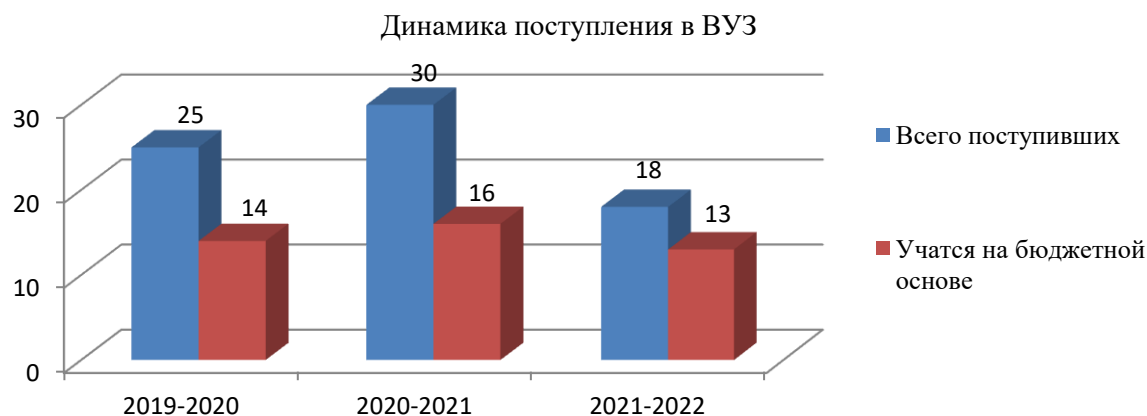
Количество выпускников, набравших по предметам ЕГЭ 75 баллов и выше:

- по русскому языку – 8 человек: Гарифуллина А. (82), Муравьева Д. (85), Повелицына А. (80), Степанов Е. (87), Стрельцов М. (85), Тарасова А. (89), Филиппова Д. (82), Шепеля А. (82);
- по математике (профильный уровень) – 1 человек: Олейник Д. (76);
- по химии – 1 человек: Филиппова Д. (84);
- по английскому языку – 2 человека: Степанов Е. (93), Шепеля А. (90);
- по истории – 1 обучающийся: Муравьева Д. (81),
- по обществознанию – 1 человек: Шепеля А. (78).

Распределение выпускников 11 классов



Из 29 выпускников 18 (62%) продолжили образование в высших учебных заведениях.



Деятельность педагогического коллектива по реализации проекта «Развитие одаренных детей в условиях общеобразовательной школы» в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с основными направлениями реализации проекта в учебной, внеучебной деятельности и дополнительном образовании обучающихся.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 360 обучающихся, в муниципальном этапе – 57 обучающихся.

Динамика количества призовых мест, завоеванных учащимися  
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2019-2020 уч.год	2021-2022уч.год	2021-2022 уч.год
1 место	1	2	5
2 место	4	1	8
3 место	3	4	2
ИТОГО	8	7	15

Динамика результативности участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Региональный этап			
	Всего уч-ов	I	II	III
2019-2020 уч.год	0	-	-	-
2020-2021 уч.год	1	-	-	-
2021-2022 уч.год	2	-	-	-

Анализируя результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, следует отметить увеличение победителей и призёров муниципального этапа и отсутствие призеров регионального этапа.

Наблюдается стабильность количества победителей и призеров дистанционных и заочных олимпиад и конкурсов.

**Результативность участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах  
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Количество участников	Результаты участия (Победители - ... чел., Призёры, номинанты-- ... чел.)
I.	Муниципальный уровень				
	ОЧНОЕ участие				
	Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель» (онлайн)	департамент образования, МБОУ «Лянторская	октябрь 2021	3 (1 команда)	Призеры - 1

		СОШ №6»			
	Районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест» (онлайн)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	ноябрь 2021	3 (1 команда)	Призеры - 1
	Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор» (онлайн-участие)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Ноябрь 2021	4	Победитель – 1 Призеры - 2
	3-Д прототипирование	департамент образования, МАОУ «ЦДТ»	Декабрь 2021	2	
	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Март 2022	11	Победитель - 1
	XXVI научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №4» МАУДО «ЦДТ»	Апрель 2022	5	Победитель – 1 Призеры – 3 Номинация - 1
	IX районная метапредметная олимпиада (2 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Апрель 2022	7	Призеры – 1 Номинанты - 3
	XII районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства)	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Май 2022	3	Победитель – 1 Лауреат - 1
	XI районные межпредметный интеллектуальный конкурс – марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	департамент образования, МБОУ «Солнечная СОШ №1»	02.04.2022	3	Призер - 1
	Районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 4-х классов	департамент образования, МБОУ «Федоровская СОШ №5»	12.05.2022	3	Призеры - 2
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	МКУ ИМЦ	28.03.2022	1	Победитель - 1
ЗАОЧНОЕ участие					
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	МКУ «ИМЦ»	Ноябрь 2021	4	Победители - 2
	Муниципальный этап (1 этап) международной олимпиады по основам наук (УрФО) (заочная форма) 1-4 классы	Дом Учителя Уральского федерального округа	Декабрь 2021	279	Победители – 198 Призеры - 73
	Муниципальный этап (1 этап) международной олимпиады по основам наук (УрФО) (заочная форма) 5-11 класс	Дом Учителя Уральского федерального округа	Ноябрь 2021	36	
	Муниципальный этап Конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	МКУ «ИМЦ»	19-22 ноября 2021	2	Победитель - 1
	Дистанционный сетевой проект «Нескучная математика»	департамент образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Декабрь 2021 – март 2022	Команда – 5 человек	Призер – 1 команда (5 человек)
II.	Региональный уровень (ХМАО)				
ОЧНОЕ участие					
	Окружного конкурса «Молодой изобретатель» (онлайн)	Технопарк высоких технологий (ХМАО-Югра)	19.11.2021 г.	3 (1 команда)	Победители - 1
	Региональный этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности,	Лянторский нефтяной техникум	11 марта 2022	3	

	финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников «Финатлон»				
	Региональный этап конкурса «Большие вызовы»	Региональный молодежный центр	Март 2022	5	
	Компетентностная региональная олимпиада		23-25.05.2022	3	
ЗАОЧНОЕ участие					
1.	Региональный этап Конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	ИРО ХМАО-Югра	Ноябрь 2021	1	Победитель - 1
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	ИРО ХМАО-Югра	Ноябрь 2021	1	Победитель - 1
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся им. Д. И. Менделеева	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Ноябрь 2021	3	Победитель – 1 Призер - 1
4.	Конкурсный отбор обучающихся ХМАО - Югры для участия в образовательной стажировке на базе Образовательного центра "Сириус"	г.Ханты-Мансийск,	Ноябрь 2021	3	
5.	Региональный этап (II этап) международной олимпиады по основам наук 5-11 классы (УрФО) (заочная форма)	МОО	Февраль 2022	19	
6.	Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Январь-февраль 2022	6	Победители – 1 Призеры - 3
III	Федеральный, регионально-федеральный уровни				
ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ					
1.	XVII Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности	Общероссийская общественная организация потребителей «Союз защиты прав потребителей финансовых услуг»	7 по 20 декабря 2021 года	14	
2.	Всероссийская олимпиада «подари знание»	Сетевое издание «Подари знание»	24.11.2021	1	Победитель - 1
3.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию	НОУ ИПК и ПП «Минобр.орг»	11.11.2021	2	Победитель – 1 Призер – 1
4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная» онлайн-режим	НО Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева (Москва)	Апрель 2022	1	Победитель - 1
5.	Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	НО Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева (Москва)	Апрель 2022	1	Призер - 1
6.	Всероссийский проект «Созидание и творчество», конкурс презентаций	Малая академия наук «Интеллект будущего»	Март 2022	4	Призеры - 4
7.	Всероссийская олимпиада для учащихся 6-х классов “Do you speak English”	Всероссийское объединение педоткрытий	Март 2022	1	Победитель - 1
8.	Всероссийский проект «Юность, наука, культура»	Малая академия наук «Интеллект будущего»	Февраль 2022	4	Призеры - 4
9.	Всероссийский проект «Юность науки»	Малая академия наук «Интеллект будущего»	Апрель 2022	3	Победитель – 2 Призер - 1
10.	Всероссийский конкурс художественного слова «Есть в памяти мгновения войны»	ООО «Центр развития «АРТ-Талант»»	Май 2022	1	Победитель - 1
11.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация «История»	Сетевое издание «Круглый отличник»	Март 2022	1	Победитель -1
V.	Международный уровень				



ЗАОЧНОЕ участие					
1.	Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	29.10.2021	2	Победитель – 2
2.	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	03.10.2021	4	Победитель – 1 Призер – 1
3.	Международный конкурс «Математическая мозаика»	Малая академия наук «Интеллект будущего»	30.11.2021	1	Победитель - 1
4.	Финал (II этап) международной олимпиады по основам наук (УрФО) (заочная форма) 1-4 классы	Дом Учителя Уральского федерального округа	Март 2022	138	Победители – 58 Призеры - 73
5.	Финал (III этап) международной олимпиады по основам наук (УрФО) (заочная форма) 5-11 класс	Дом Учителя Уральского федерального округа	Апрель 2022	19	Победитель – 11 Призер – 8
6.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Институт продуктивного обучения г.Санкт-Петербурга	30.11.2021	135	Победитель - 3

Спортивно-массовая работа в учреждении в 2021-22 учебном году велась в соответствии со дующими направлениями:

- проведение школьных соревнований (основные школьные мероприятия проведены в рамках школьных этапов спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (спортивное многоборье, эстафетный бег, творческий и теоретический конкурсы, дополнительные виды - мини-футбол, настольный теннис, шахматы, баскетбол) и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (баскетбол, настольный теннис, шашки), 100% классов коллективов приняли участие в школьных этапах соревнований:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результаты
1.	Школьный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	5-11 классы	I м: 5б, 6а, 7б, 8а, 9б, 11б; II м: 5а, в, 6б, 7а, 8в, 9в, 11а III м: 5г, д, 6в, г, 7в, 8б; 9а, 10а

- сдача нормативов «ГТО» - 57 обучающихся. Также организована регистрация обучающихся в Автоматизированной информационной системе ГТО (АТИС ГТО) – 423 обучающихся школы.

- участие в районной спартакиаде обучающихся:

### Результаты районных спартакиад

Учебный год	Место	Волейбол		Национальные виды	Мини-футбол	Пулевая стрельба	Баскетбол		Шахматы	Настольный теннис	Лыжные гонки	Легкая атлетика	Гири
		Ю	Д				Ю	Д					
2019-2020		3*	-	-	3	-	3*	-	-	Не проводил ись	Не провод ились	1	-
2020-2021		Не проводились		-	Не проводил ись	-	Не проводились		-	7	Не провод ились	9	4
2021-2022		2	-	Не провод ились	-	-	-	-	-	-	-	Личные зачеты 2,3 места	-

В 2021/2022 учебном году ученический и педагогический коллективы принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах и акциях различного уровня.

Результативность участия в творческих мероприятиях различного уровня  
2021/2022 учебный год

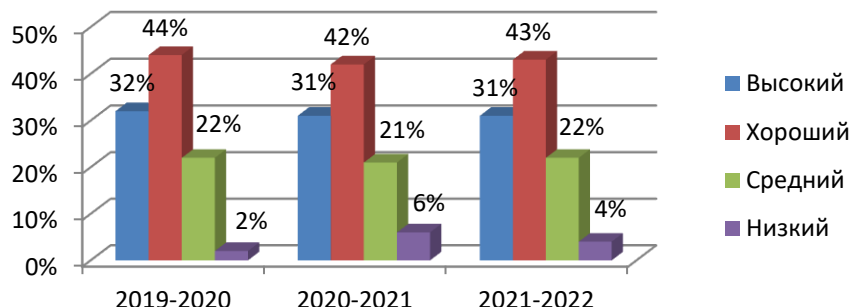
Уровень	Мероприятие	Результативность
Международный	Конкурс вокального искусства «Наш безопасный мир. Голос безопасности»	3 место
РФ	Педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Диплом 1 степени
Регион	Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	победитель
	Онлайн-конкурс чтецов «Родное слово»	3 место
	Конкурс ЭССЕ «История и культура Югры»	3 место
	Конкурс буклетов «Финансовая грамотность: Мы знаем, зачем это нужно!»	Диплом 3 степени
	Конкурс детских творческих работ «Благодаря Вам, леса!»	2 место
	Конкурс, посвященный празднованию всемирного Дня птиц	3 место
Район	Онлайн конкурс «Сибирские казаки»	3 место
	Премия лучших добровольческих практик "Одобрено добром"	1 место
	Конкурс "Живи свободно - выбирай здоровье!"	Благодарственное письмо
	Конкурс «Мой профессиональный выбор - залог успеха района», номинация "Формула профессионального успеха" (эссе)	3 место
	Школа молодого журналиста «Меди@полигон»	1 и 3 место
	Образовательный проект "Рождественские встречи" (конкурс "Рождественский вертеп")	1 место 2 место 2 место 3 место
	Конкурс добровольческих проектов «Доброволец 2.0»	Спец диплом в номинации «Зеленая страна»
	XXII студенческая научно-практическая конференция "Студенчество в научном поиске" (Проект "Виртуальный педагогический класс)	1 место 2 место
	Конкурс молодежных проектов «Территория активных»	2 место
	Конкурс экологических листовок "Сохраним природу и культуру народов Югры" (экофестиваль «Экодетство»)	1 место - 1, 2 место - 2
Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	3 место	
Город	Фестиваль детского и юношеского творчества «Соцветие наций»	Благодарственное письмо
	Игра «Имею право?!»	3 место
	Фестиваль театрализованной песни «Слава Родине»	гран-при

Уровень	Мероприятие	Результативность
	Игра «Выбор за нами»	2 место

Одним из результатов деятельности педагогического коллектива является уровень воспитанности обучающихся.

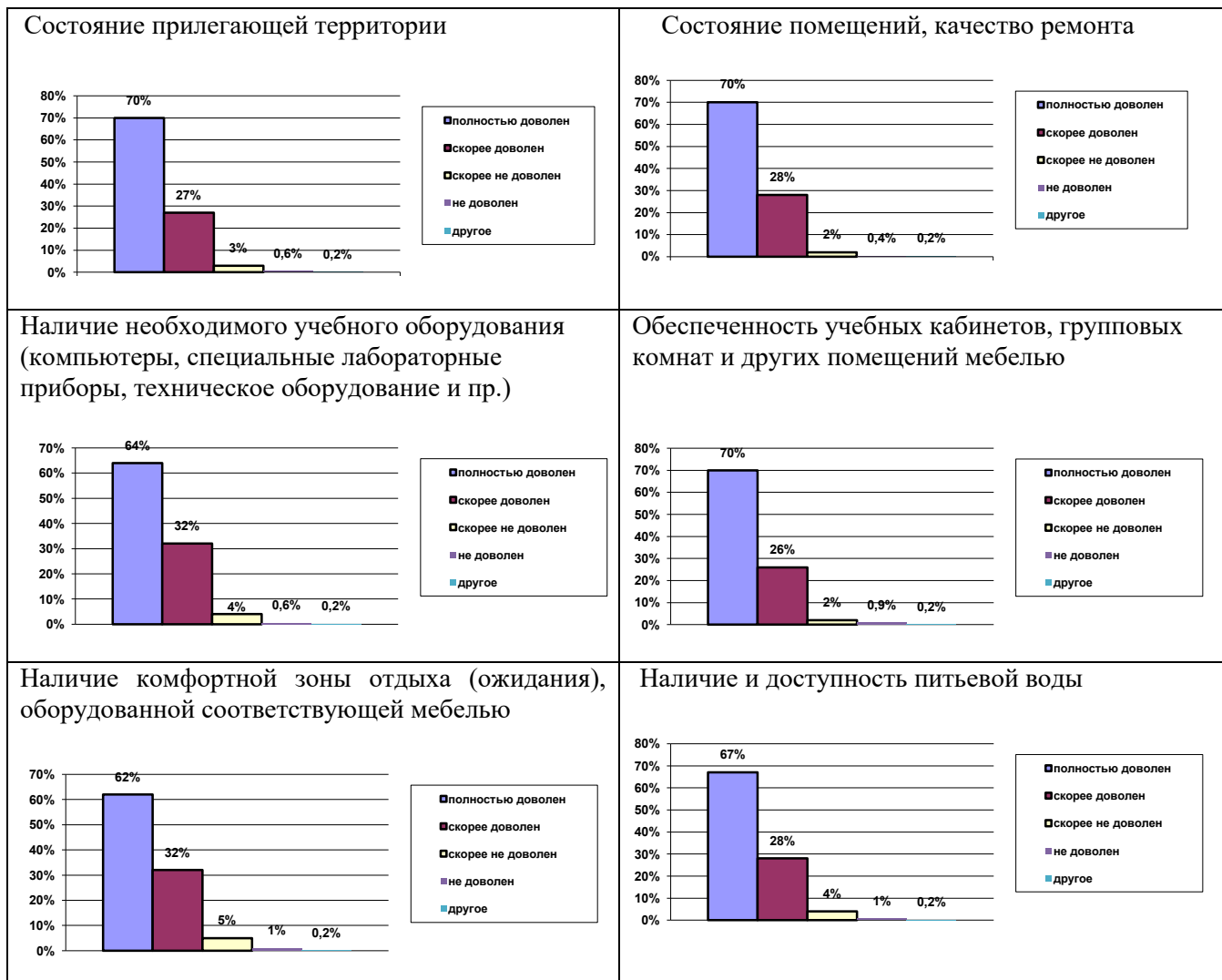
Общий уровень воспитанности обучающихся в 2021-2022 учебном году составил 4 балла (хороший). В сравнении с 2020/2021 учебным годом (4,3 балла - хороший) наблюдается стабильность показателей общего уровня воспитанности обучающихся.

Динамика уровня воспитанности обучающихся

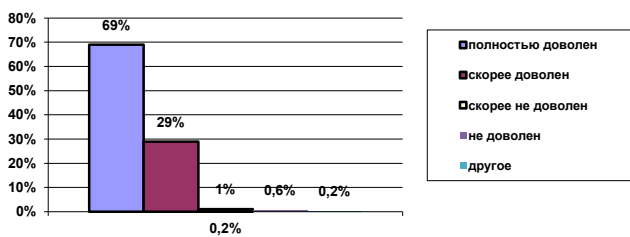


С целью изучения отношения родителей (законных представителей) образовательной деятельностью учреждения проведено анкетирование участников образовательного процесса. В анкетировании приняло участие 538 родителей (законных представителей).

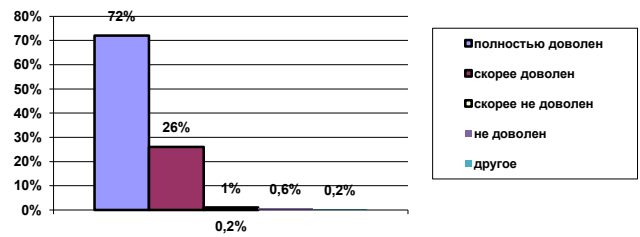
В процессе анализа информации, представленной в анкетах, определено следующее:



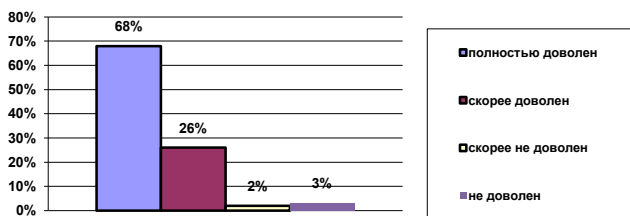
Санитарное состояние помещений для обучающихся, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений



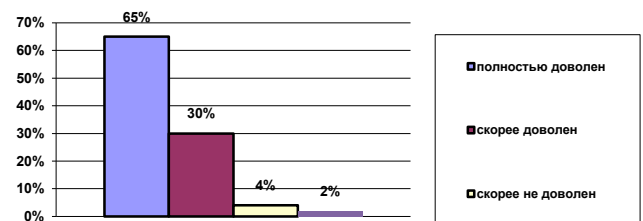
Своевременная уборка помещений



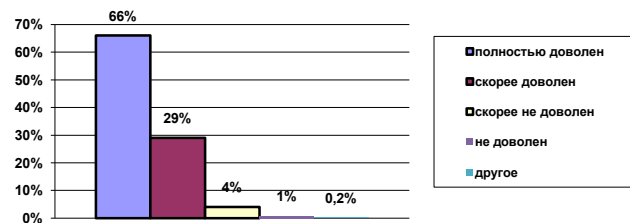
Организация питания обучающихся, работа столовой (пищеблока) и пр.



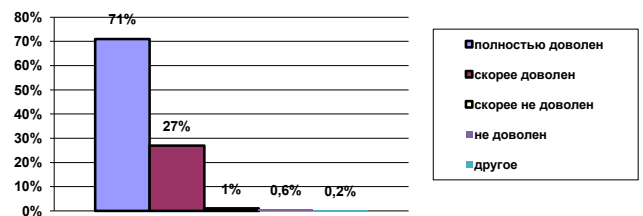
Организация охраны образовательной организации, пропускной режим



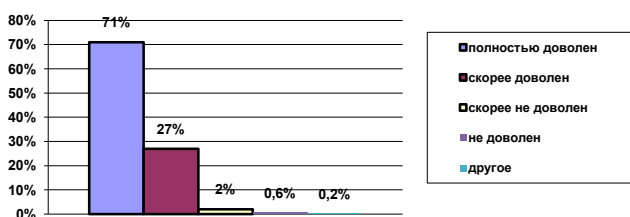
Организация безопасности пребывания ребенка в образовательной организации



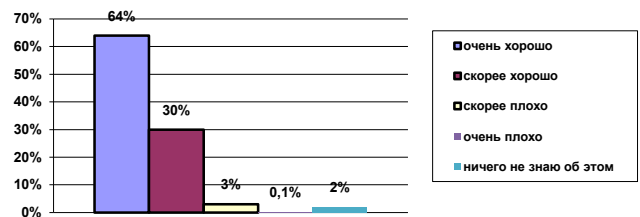
Температурный режим в классах



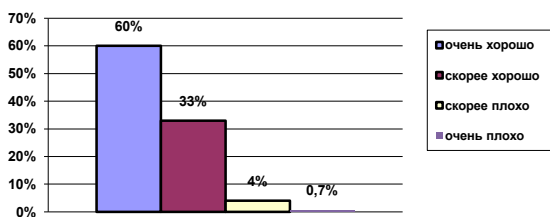
Соблюдение режима проветривания



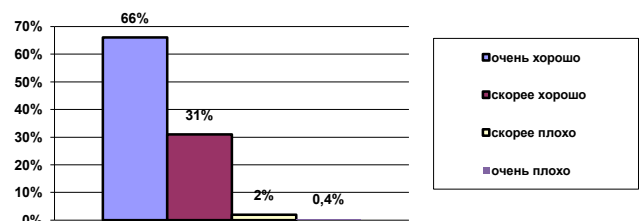
Индивидуальная работа с обучающимися

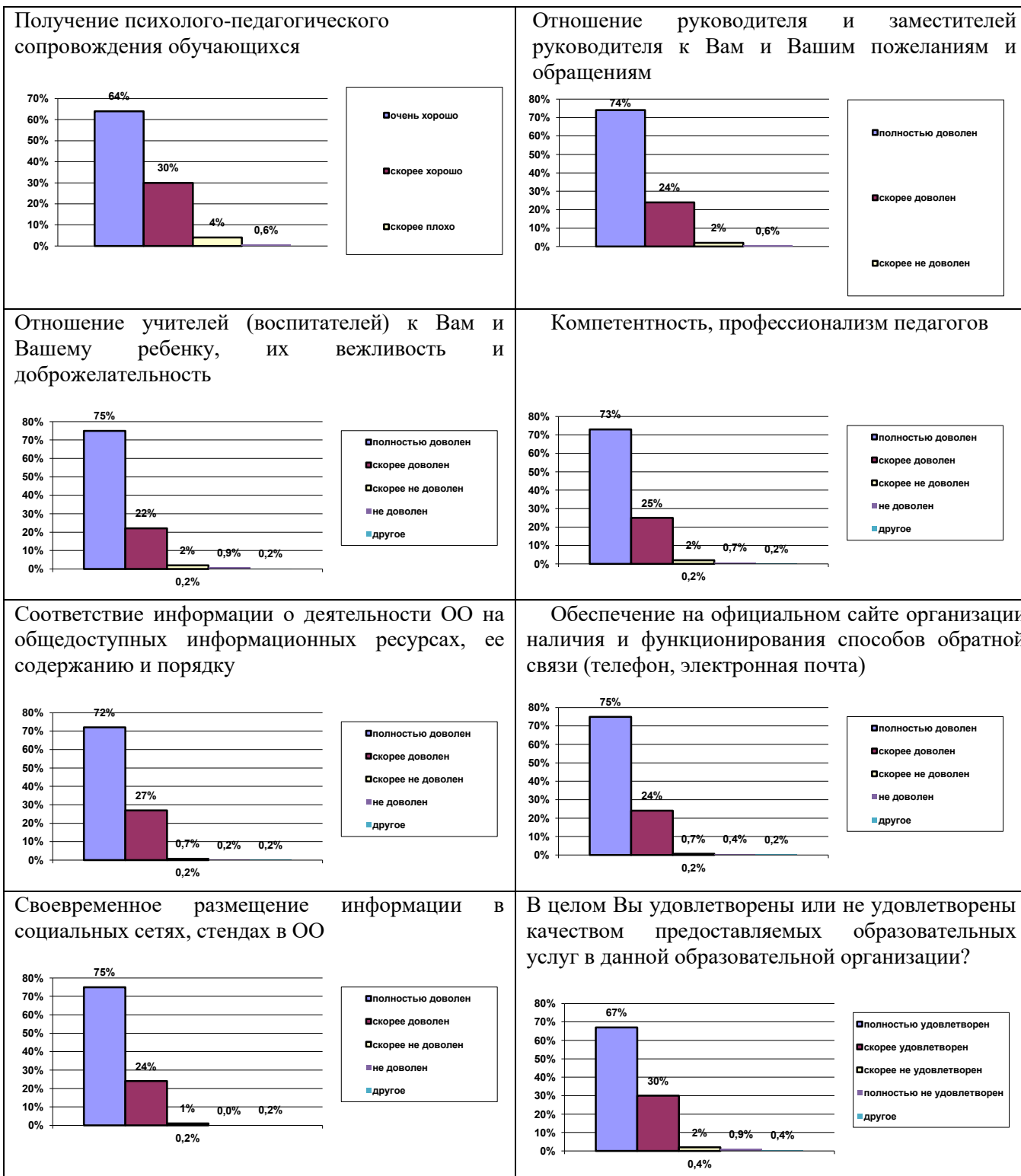


Дополнительное образование



Развитие творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.





По результатам проведенного анкетирования процент удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг составил 96,5%, что свидетельствует о выполнении поручения Главы Сургутского района о достижении показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг общеобразовательными учреждениями.

## 9. Состояние здоровья обучающихся

Основной задачей медицинской помощи обучающимся является организация профилактических, лечебных и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся.

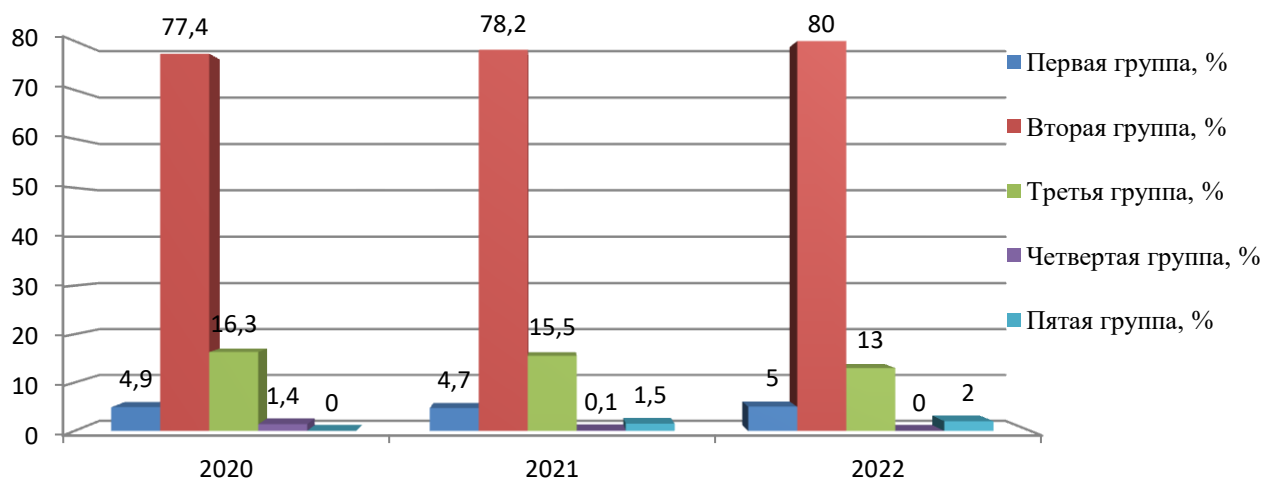
В учреждении имеется медицинский блок (кабинет школьного фельдшера, процедурный и стоматологический кабинеты).

Главные направления работы медицинского персонала:

- наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием обучающихся;
- организация и проведение необходимых профилактических и лечебных мероприятий;
- осуществление контроля соблюдения гигиенических условий обучения обучающихся, организации рационального режима дня и питания;
- диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- проведение противоэпидемических мероприятий.

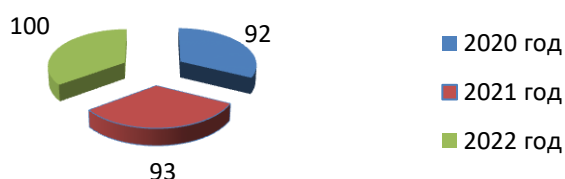
Ежегодно с целью изучения состояния здоровья обучающихся проводятся медицинские осмотры.

Распределение обучающихся по группам здоровья



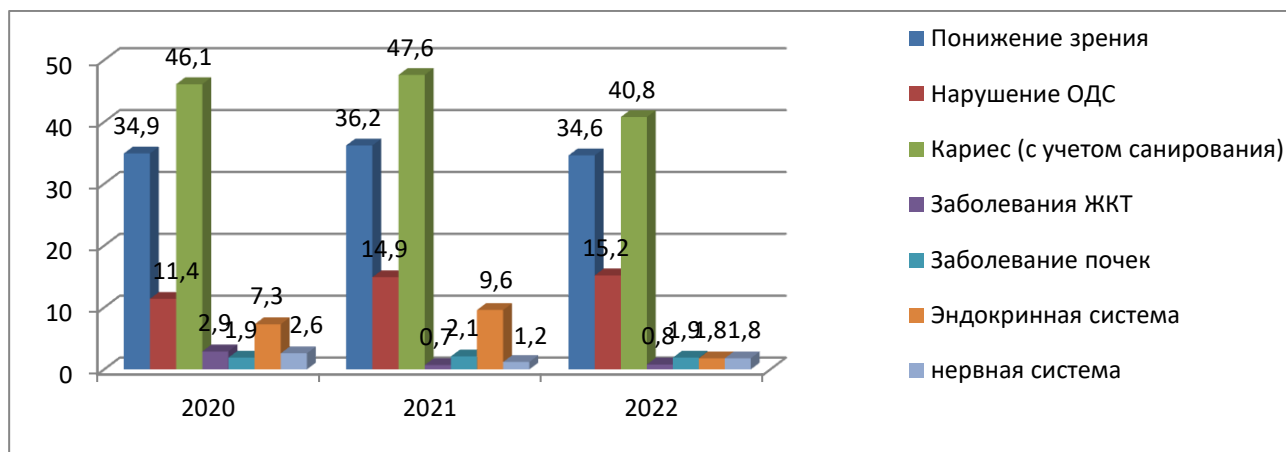
Наблюдается незначительный спад количества обучающихся с третьей, четвертой группами здоровья, повышение количества обучающихся с первой, второй и пятой группами.

Динамика количества детей с ограниченными возможностями здоровья



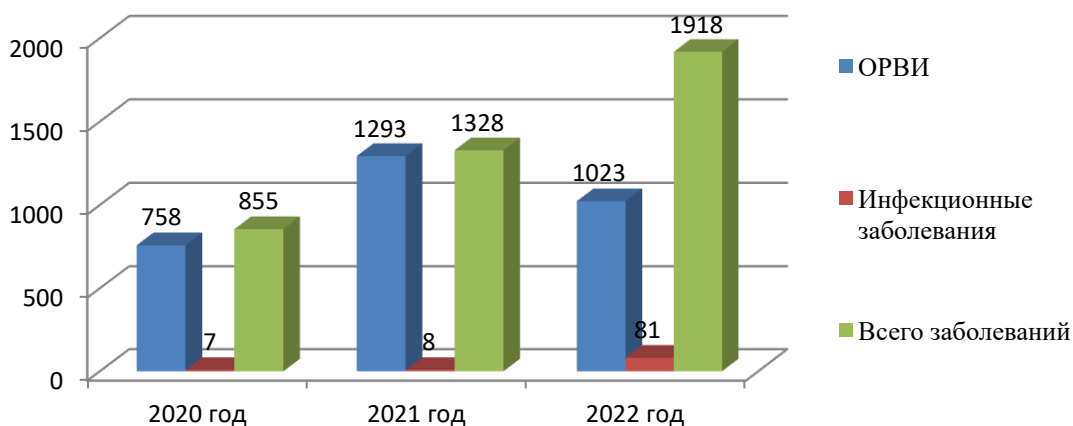
В течение трех лет наблюдается увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, в их число входят дети-инвалиды, дети с задержкой психического развития, дети с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие дети, слабослышащие дети и дети с интеллектуальной недостаточностью. В соответствии с индивидуальными траекториями развития для обучающихся с ОВЗ учителя проводят индивидуальные консультации по предметам, специалисты Центра психолого-педагогической медико-социальной помощи - индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на обеспечение максимальной социально-психологической адаптации детей в образовательной среде, развитие психических процессов. Обучающиеся, которым по медицинским показаниям рекомендовано индивидуальное обучение на дому, обеспечены необходимыми учебными пособиями.

### Виды заболеваний, наиболее распространенных среди обучающихся, %



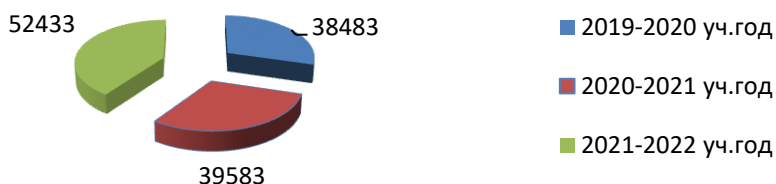
Отмечается уменьшение количества обучающихся с кариесом, нарушением зрения, с заболеваниями эндокринной системы, незначительное увеличение количества детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, нервной системы, детей с заболеваниями ЖКТ.

### Информация о заболеваемости обучающихся



В 2021 году наблюдается спад заболеваемости ОРВИ по сравнению с 2021 годом.

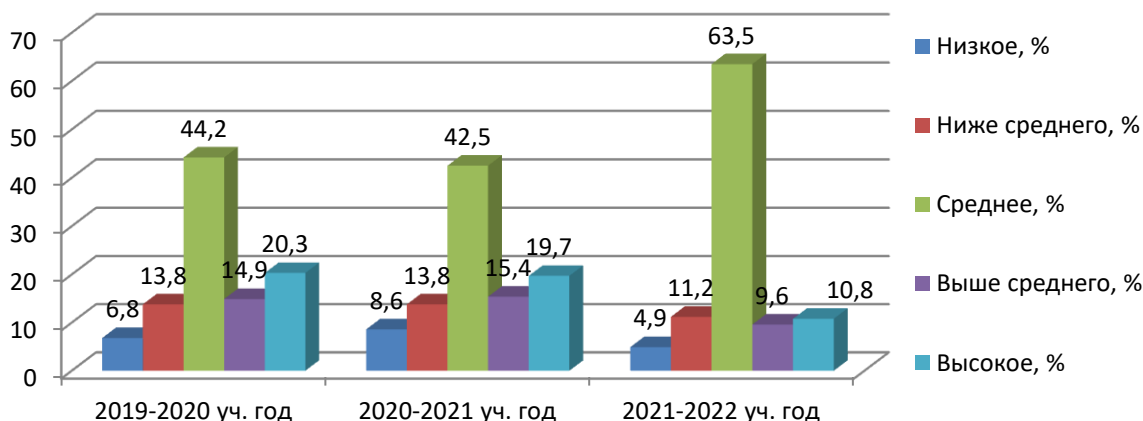
### Динамика количества уроков, пропущенных обучающимися по болезни



В 2021-2022 учебном году отмечается увеличение количества уроков, пропущенных обучающимися по болезни (в сравнении с предыдущими учебными годами) в общем по учреждению. При анализе динамики количества пропущенных уроков по болезни в среднем на 1 обучающегося наблюдается повышение (2019-2020 учебный год – 41 урок, 2020-2021 учебный год – 40 уроков, 2021-2022 учебный год – 53 урока).

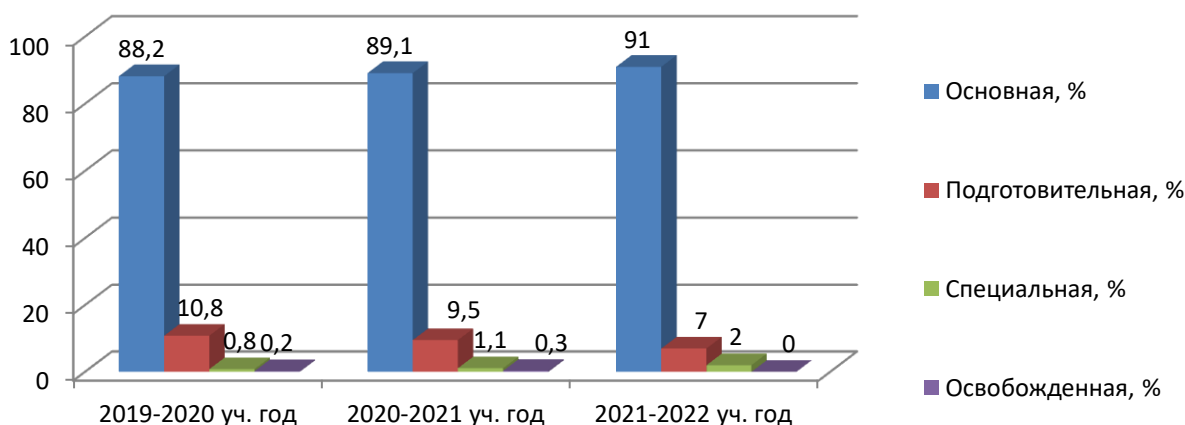
Важной характеристикой здоровья в современных условиях является физическое развитие детей.

### Динамика физического развития обучающихся



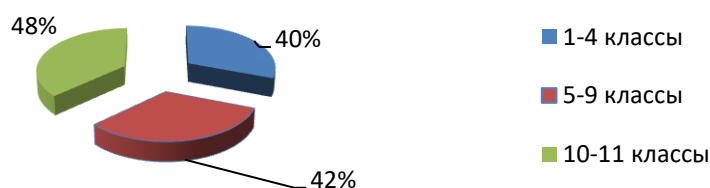
За три года наблюдается уменьшение количества обучающихся низким, ниже среднего, выше среднего, высоким физическим развитием, увеличение количества обучающихся со средним физическим развитием.

По результатам медицинского осмотра учащиеся разделены на физкультурные группы:



В учреждении ведется целенаправленная работа по вовлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях. Количественный состав обучающихся, занятых в спортивных секциях - 407 (41% от общего количества обучающихся). В сравнении с 2020-2021 учебным годом наблюдается увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции (с 34% до 41%).

Занятость обучающихся в дополнительном образовании спортивной направленности



В сравнении с 2020/2021 учебным годом наблюдается увеличение показателя занятости в спортивных секциях обучающимися всех уровней образования: 1-4 классы - с 35% до 40%, 5-9 классы - с 32% до 42%), 10-11 классы (с 32% до 48%)



Деятельность учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется по вопросам: соблюдение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса, оптимизация учебной нагрузки, обеспечение двигательного режима обучающихся, организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, организация работы по формированию ценности ЗОЖ, внедрение современных образовательных технологий, организация отдыха обучающихся в каникулы, разработана и внедрена система работы по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся, включающая проведение физкультминуток на уроках, проведение подвижных игр во время динамических пауз. Для решения этих вопросов в учреждении реализуется междисциплинарная программа «Здоровье», в рамках которой проводится мониторинг здоровья обучающихся в форме карт здоровья класса, который включает в себя оценку пяти основных показателей здоровья (физического, соматического, психологического, социального, логопедического) и уровень сформированности основ ЗОЖ, а также мониторинг состояния физического здоровья обучающихся.

Работа по формированию здорового образа жизни у обучающихся включает основные мероприятия: инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, антитеррористической безопасности; Дни здоровья; День защиты детей; реализация плана профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ; уроки ПДД (1-9 классы); проведение общешкольного конкурса «Самый здоровый класс» и другие.

Одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся является питание. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде. Питание организуется исходя из физиологических потребностей растущего организма в пищевых веществах и энергии, а также исходя из установленной суммы на май 2022 г. – 350 рублей для обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей, детей, находящихся под опекой, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, 140 рублей бесплатное одноразовое питание для обучающихся 1 – 4 классов не льготных категорий, 44 рубля бесплатное одноразовое питание для обучающихся 5 – 11 классов не льготных категорий. Разработано примерное меню с учетом возрастных потребностей детей, диетическое меню для обучающихся, страдающих сахарным диабетом. Для полноценного питания обучающихся привлекаются родительские средства: доплата за завтрак составляет 77 рублей, плата за обед – 96 рублей.

Организация питания обучающихся стоит на ежедневном контроле медицинского работника (качество поступающих продуктов, сроком их реализации, условия хранения, санитарное состояние и содержание пищеблока, выполнение суточных норм, режим питания, организация питьевого режима, соблюдение правил личной гигиены сотрудниками столовой, осуществление С-витаминизации третьих блюд).

На конец 2021-2022 учебного года горячее питание организовано для 975 обучающихся 1 - 11 классов, из них:

- получали денежную компенсацию за двухразовое питание обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому – 8 обучающихся;

- в школьной столовой питалось 967 обучающихся 1-11 классов, (получающих бесплатный завтрак и обед – 382 (253 – обучающиеся из многодетных семей, 13 – из малообеспеченных, 15 – находящихся под опекой, 88 – дети с ОВЗ, дети - инвалиды – 5); бесплатный завтрак (140 рублей) – 273, бесплатный завтрак (44 рубля) – 220, завтрак с доплатой (77 рублей) – 55, обед платный (96 рублей) – 29 обучающихся).

### **1. Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений – одно из основных направлений деятельности учреждения.

В учреждении систематически ведется профилактическая работа по направлениям: «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Антитеррористическая безопасность», «ГО и ЧС».

### **Капитальный ремонт**

В 2022 году производился капитальный ремонт блоков В и Г 2 и 3 этажей здания на сумму 19900000,00 рублей.

Выполнение требований пожарной безопасности и санитарного законодательства

В течение 2021-2022 учебного года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы: беседы, инструктажи.

На видных местах размещены «Планы эвакуации обучающихся и сотрудников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений учреждения», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».

Автоматическая пожарная сигнализация приведена в соответствие с государственными нормам пожарной безопасности.

Проведена проверка состояния огнетушителей: наличие в кабинетах и электрощитовых, исправность, срок годности. Произведена перезарядка и ГО огнетушителей на сумму 14382,82 рублей.

Обучение должностных лиц по пожарно-техническому минимуму составляет 100%.

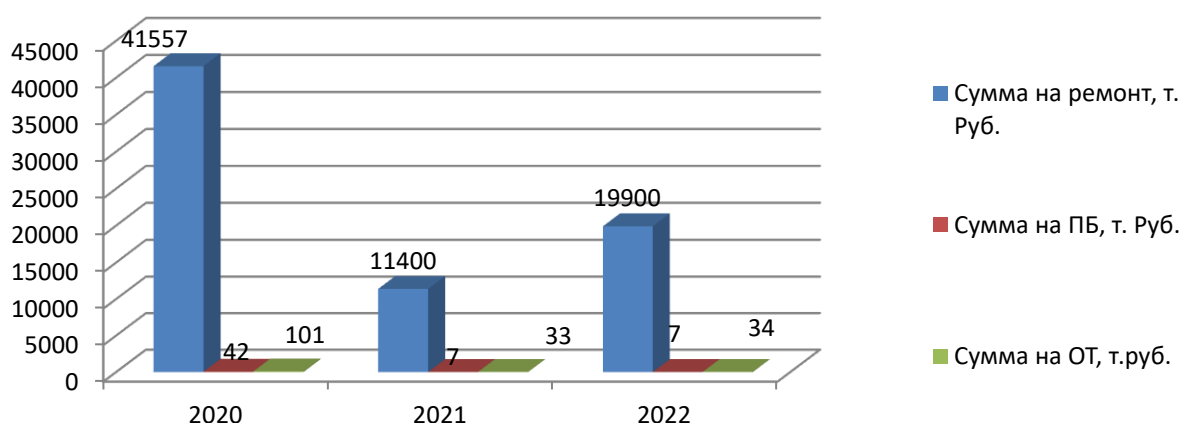
Затраты на испытание внутреннего противопожарного водопровода, пожарных рукавов в 2022г. составили – 7583,38 рублей.

#### Состояние охраны труда и техники безопасности

В области выполнения мероприятий по охране труда, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время образовательной деятельности от возможных чрезвычайных происшествий решались следующие вопросы:

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- проведение инструктажей по ТБ, изучение правил поведения обучающихся, дежурство учителей в коридорах во время перемен приносит положительный результат – отсутствие травм, полученных обучающимися в здании и на территории учреждения;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты на сумму – 34675,25 рублей.

Динамика расходов на обеспечение безопасности образовательной деятельности



#### Состояние антитеррористической безопасности

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений в учреждении имеется:

- кнопка экстренного вызова полиции;
- система наружного видеонаблюдения;
- система внутреннего видеонаблюдения;
- заключен контракт на оказание охранных услуг (круглосуточно);
- АПС и звуковая автоматическая система оповещения о пожаре;
- ПАК "Стрелец - Мониторинг";
- разработан и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности» (сроком на 5 лет).

Определен порядок контроля и ответственные лица за ежедневным осмотром состояния закрепленной территории, здания, помещений. Контроль завоза продуктов и имущества. Проверка учебных и производственных помещений учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.

Совместно с участковым ежеквартально и перед проведением массовых мероприятий в учреждении проводятся проверки состояния помещений на предмет антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности и содержания подсобных и чердачных помещений (в наличии акты).

#### Гражданская оборона и защита от ЧС

Работа по гражданской обороне в течение 2021-2022 учебного года была организована в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».

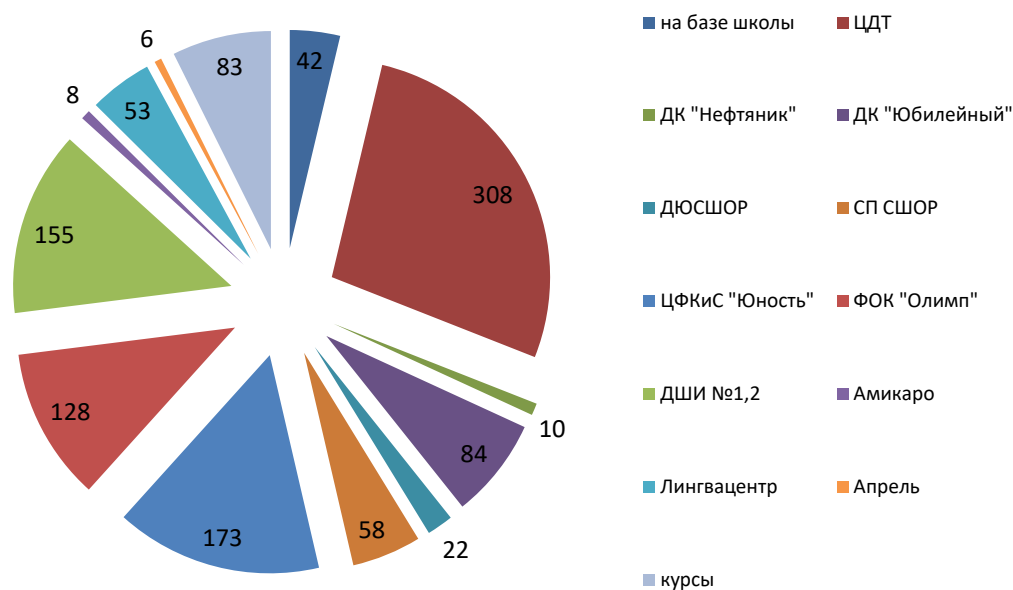
Разработана и согласована документация по вопросам безопасности.

Регулярно, не реже одного раза в месяц проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников учреждения в случае возникновения пожара и ЧС.

## 11. Дополнительное образование

Педагогический коллектив школы продолжил работу над организацией занятости обучающихся в системе дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы и города составила 86%. Основной целью работы дополнительного образования является развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребностей и интересов, личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение, а также организации досуга во внеурочное время.

### Охват обучающихся услугами дополнительного образования в городе



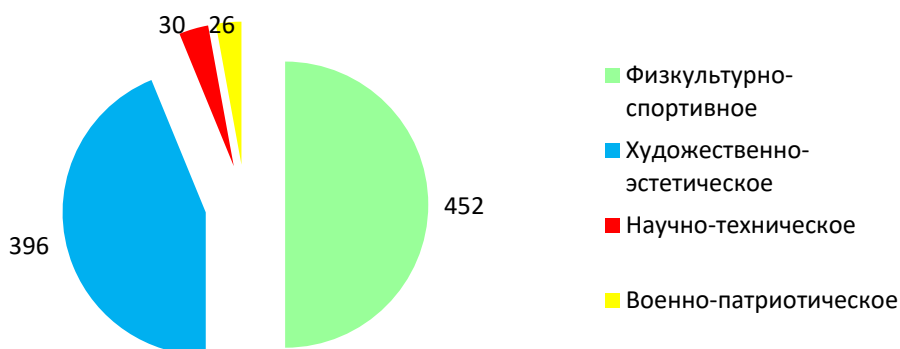
На базе школы в 2021/2022 учебном году действовало 9 объединений дополнительного образования (на основании договоров о сотрудничестве) (приложение 42).

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями:

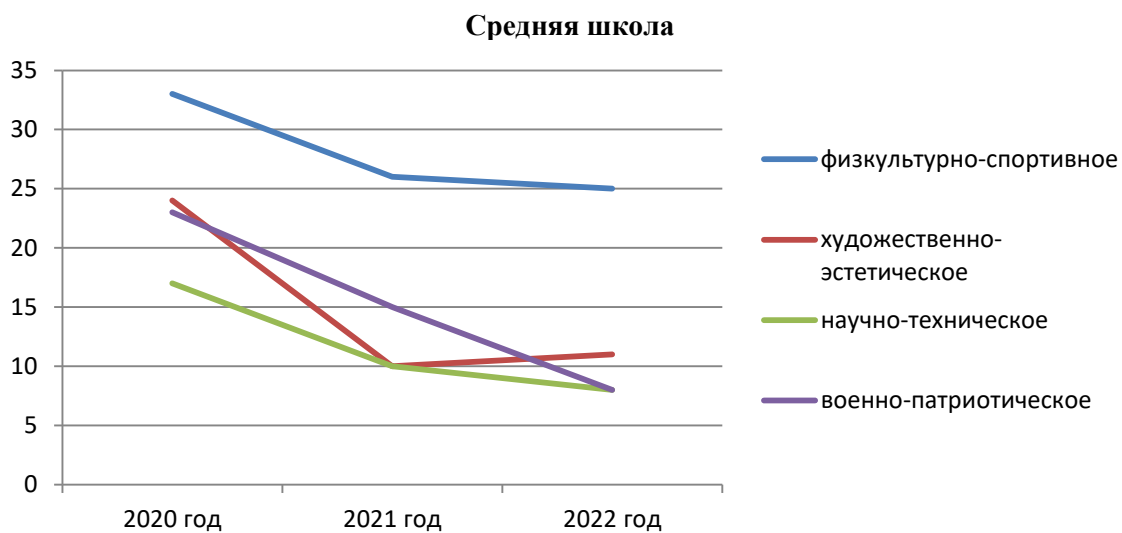
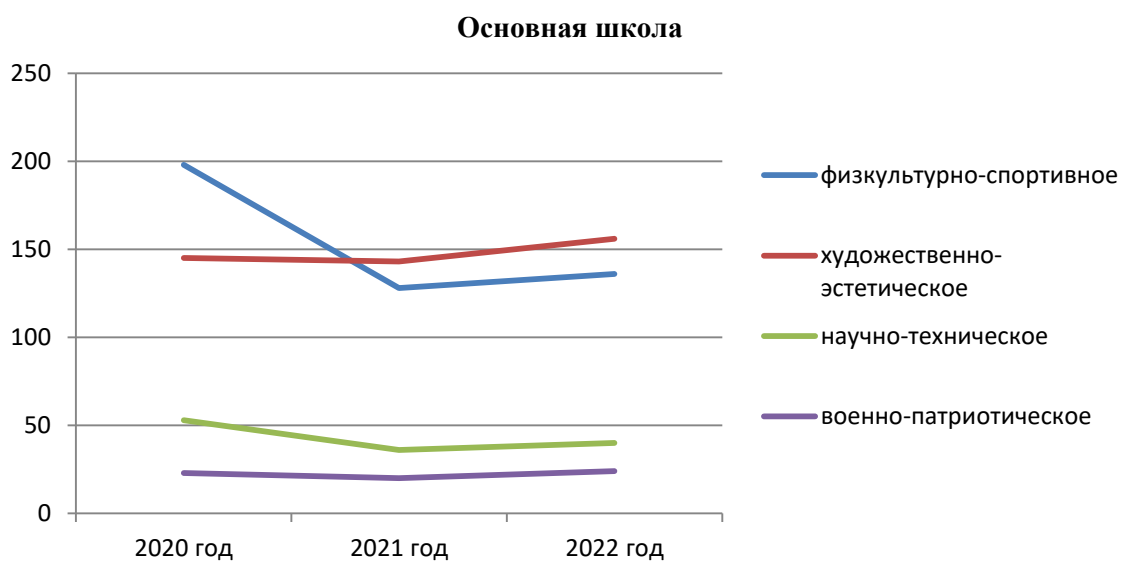
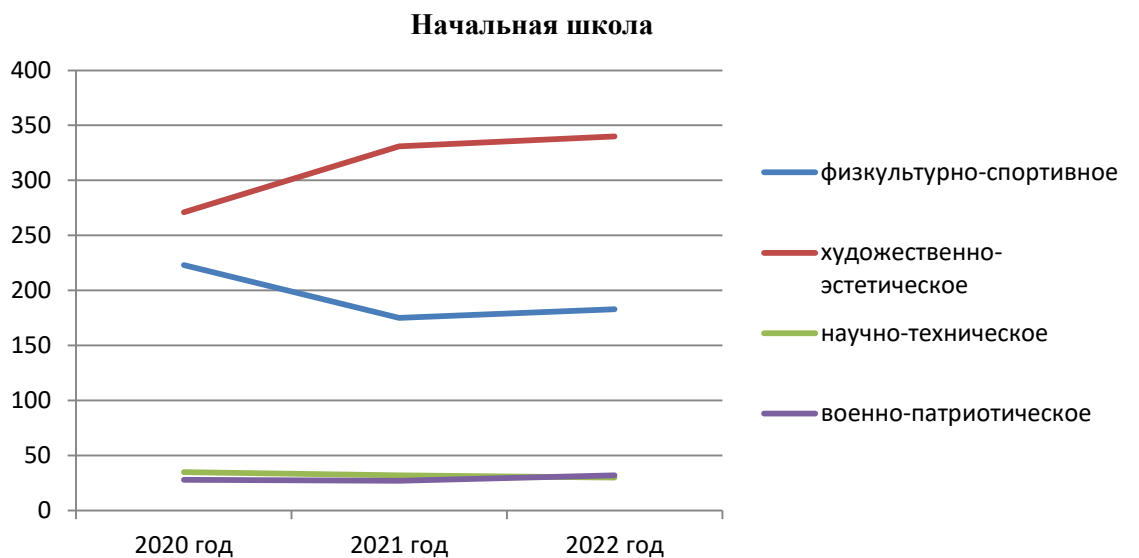
- спортивной направленности – 2 (настольный теннис, школьный спортивный клуб «Спарта»);
- художественно-эстетической – 3 («Фантазёры», «Мастерская подарков»);
- гражданско-патриотической – 5 (военно-патриотический клуб «Спартак», отряд юных инспекторов дорожного движения «Дневной дозор», школьный музей «Патриот», отряд юных инспекторов правопорядка «Идеал», дружина юных пожарных «Искра»);
- научно-технической – 2 («Занимательный компьютер», «Робототехника»);
- естественнонаучной – 1 (школа молодых исследователей «Эврика»).

По ведомственной принадлежности: МАУДО «ЦДТ» - 6.

Также работают школьные объединения: школьные СМИ «Перемена.ги», волонтерское объединение «РИТМ».



## Динамика охвата обучающихся услугами дополнительного образования по направлениям



В отчетном году наблюдается:

- ✓ в начальной школе увеличение показателей по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное; по научно-техническому, военно-патриотическому направлениям показатели стабильны;
  - ✓ в основной школе наблюдается увеличение показателей по всем направлениям;
  - ✓ в средней школе - уменьшение показателей по всем направлениям.
- В целом занятость обучающихся в системе дополнительного образования остается стабильной.

## 12. Социальная активность и социальное партнерство

В 2021-2022 учебном году продолжена работа по развитию социально значимой деятельности детей и подростков через их активное участие в деятельности школьного детского объединения «ДОКА».

В школе реализуется комплекс мероприятий направленных на:

- освоение и изучение социальной среды;
- активное воздействие на социальное окружение;
- налаживание многоуровневых связей с общественными организациями, клубами и образовательными учреждениями города;
- создание и поддержку единого информационного поля.

С целью обеспечения скоординированной деятельности по реализации городских районных и школьных комплексных программ на начало учебного года деятельность школы интегрирована со всеми заинтересованными структурами для решения актуальных проблем образования и удовлетворения образовательных запросов общественности. Организовано взаимодействие с общественными организациями, социальными службами и учреждениями города, района.

### Направления деятельности школы и социальных партнеров

Направления деятельности	Социальные партнеры
«Мой город. Моя безопасность»	ОП №1 (дислокация г.Лянтор) ОМВД России по Сургутскому району, 1ПФО ФПС ГПС Главного управления МЧС по ХМАО-Югре, ОГИБДД, БУ ХМАО-Югры МУЗ «ЛГБ»,
«Соцветие культур»	МАУ ДО «ЦДТ», городские библиотеки, ЦФКиС «Юность», ДК «Нефтяник», КСК «Юбилейный», местные религиозные организации, общественные организации национальных диаспор
«Здоровый образ жизни»	БУ ХМАО-Югры МУЗ «ЛГБ», БУ ХМАО-Югры "Центр социальной помощи семье и детям" Сургутского района, ОП №1 (дислокация г.Лянтор) ОМВД России по Сургутскому району, КСК «Юбилейный», ЦФКиС «Юность», МБУ СП "СШ № 1" Сургутского района, МБОУ УДОД "ДЮСШОР"
«Моё Отечество»	ДШИ №1, ДШИ №2, ОП №1 (дислокация г.Лянтор) ОМВД России по Сургутскому району, 1ПФО ФПС ГПС Главного управления МЧС по ХМАО-Югре, Управление по культуре, спорту и делам молодежи Администрации г.Лянтор, МАУ ДО «ЦДТ», городские библиотеки, ДК «Нефтяник», КСК «Юбилейный», Совет ветеранов, МУК «Лянторский хантыйский этнографический музей», МАУ «Районный молодежный центр»

Спектр социальных партнеров свидетельствует об эффективном сотрудничестве школы с общественными организациями, социальными службами и учреждениями города, района.

Также остаются традиционными следующие мероприятия: праздник Первого звонка; Урок Мира (безопасности, правовых знаний); "Посвящение в первоклассники"; День учителя; новогодние мероприятия; неделя детской книги; День памяти; День семьи; День Международного Детского телефона доверия; День защиты детей; "Дни Успеха" по итогам четверти; праздники Последнего звонка в 11 классах. Уровень проведения общешкольных мероприятий достаточный.

В 2021/2022 учебном году ученический и педагогический коллективы школы принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах и акциях различного уровня. Результативность участия в мероприятиях представлена в приложении 3б.

Активное участие школа принимала в мероприятиях, конкурсах, акциях, фестивалях, проектах, организаторами которых выступали департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района, управление по культуре, спорту и делам молодежи администрации города, ДК «Нефтяник», КСК «Юбилейный», ЦФКиС «Юность». Анализ результатов участия в мероприятиях

показывает, что каждому из них предшествует большая предварительная подготовка, уровень подготовки к творческим мероприятиям достаточный.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошло 35 обучающихся с 2-11 класс.

В 2021-2022 учебном году проведено:

- 9 заседаний Совета обучающихся,
- 5 сборов председателей 5-11 классов,
- 4 сбора редколлегии 5-11 классов,
- оформлено по 4 стенгазеты на КОД;
- проведено 6 радиоподcasts.

Работа органов ученического самоуправления в текущем учебном году строилась на двух уровнях: классном и школьном по шести блокам – направлениям: «Знание», «Информация» (газета, школьное телевидение), «Творчество», «Милосердие», «Мастер», «Спорт и здоровье». Представители блоков КСУ вошли в состав блоков ШДО, из их числа кураторами и наиболее заинтересованными обучающимися был определён состав школьного актива каждого блока.

Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации»; о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др.);
- социально значимые акции «Посылка солдату», «Макулатура, сдавайся», «Села батарейка», «Предновогоднего добра», «Поможем братьям нашим меньшим»;
- радиоподcasts на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления, «Блокада Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста».

Основополагающим принципом организации демократического уклада жизни школьников являлась социальная практика средствами социального проектирования и проведения социальных акций.

Уровень работы школьного самоуправления – достаточный.

### **13. Заключение. Основные направления ближайшего развития**

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что цель, поставленная на 2021-2022 учебный год достигнута. Задачи, определенные на этот период, в основном, решены. Вместе с тем, следует выделить основные проблемы, над которыми предстоит работать в 2022-2023 учебном году:

- увеличение количества обучающихся с отклонениями в здоровье;
- увеличение количества пропущенных обучающимися уроков по болезни;
- перегрузка отдельных педагогических работников в связи с большой недельной нагрузкой;
- недостаточно целенаправленная и результативная работа с одаренными детьми.

В соответствии с программой развития деятельность коллектива в 2022-2023 учебном году направлена на создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире.

Задачи, решаемые в этом учебном году:

1. Продолжить реализацию программы развития «ЗДЕСЬ НАЧИНАЕТСЯ БУДУЩЕЕ» на период до 2025 года, обеспечив участие в ее реализации представителей органов самоуправления.

2. Обновить содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников, необходимую для обеспечения качества образования, через повышение квалификации, использование современных образовательных технологий, участие в инновационной деятельности.

4. Сохранить качество здоровья обучающихся, в том числе за счет применения здоровьесберегающей организации образовательной деятельности, формирования уровня культуры здоровья как компонента общей культуры человека, повышение уровня физической подготовленности обучающихся через внедрение физкультурно - спортивного комплекса ГТО (как результат: отсутствие отрицательной динамики показателей здоровья обучающихся и снижение острой заболеваемости).

5. Содействовать созданию безбарьерной образовательной среды для обучающихся с особыми потребностями (как результат: наличие возможности получения доступного образования обучающихся с ОВЗ).

6. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования, социально значимую деятельность, работу в органах самоуправления, в том числе обучающихся, требующих особого подхода к воспитанию и обучению (как результат: сохранение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, посещающих спортивные секции; увеличение количества обучающихся, занятых активной и практической деятельностью в составе ШДО (до 75%); снижение (стабильность) количества обучающихся, состоящих на разных видах учета).

7. Продолжить оснащение образовательной деятельности современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств (как результат: совершенствование МТБ).

Приоритетные направления в деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году:

- обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений;
- совершенствование условий для сохранения здоровья участников образовательной деятельности;
- реализация инновационных технологий в образовательном процессе (информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного типа, дистанционного и личностно-ориентированного обучения);
- реализация программы развития учреждения на 2021-2025 годы;
- обеспечение доступности образования в условиях введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Директор школы



О.А.Леншина

Председатель Управляющего  
совета

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Веса", is written over a faint circular stamp.

Е.П.Сайфутдинова