

Положение об организации внеурочной деятельности

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении внеурочной деятельности (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12 ч.4, ст.23 ч.4 п.2, ст.30), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 , (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 ноября 2018 года, регистрационный №52831) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Законом ХМАО - Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» от 1 июля 2013 г. №68-оз; письмом Роспотребнадзора от 8 мая 2020 года №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы в образовательных организациях(месте с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-2, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28; Уставом школы.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается специально организованная образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

1.4. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей). Анкетирование или опрос могут проводиться как на бумажных носителях, так и посредством электронных ресурсов.

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, лаборатории, практикумы, сообщества, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. **Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающимися в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для самоопределения и самореализации;
- формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности; -воспитание качеств, присущих:

- гражданину: чувство долга перед страной, чувство национальной гордости, уважение к символике государства и законам, ответственность за судьбу страны, бережное отношение к языку, культуре и традициям, общественная активность, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
- работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
- семьянину: трудолюбие, культура общения, умение держаться в обществе, здоровый образ жизни, умение организовать свой досуг, знание норм и законов семейного права, знание психологии и этики, умение воспитывать собственных детей, уважение к родителям, старикам.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. **Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их

приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель – формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность организуется в соответствии с Программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, планом спортивно-массовых мероприятий и планом воспитательной работы школы.

3.2.Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно- оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

3.3.Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности, который является составной частью основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и организационным механизмом ее реализации.

3.4.Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- основную образовательную программу в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- образовательные программы внеурочной деятельности;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, учителя физической культуры) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности;
- программы взаимодействия с социальными партнерами в сфере образования в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве.

3.5. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

3.6. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, наименование курса/программы внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

3.7. Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности и учет посещения занятий в объединениях дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями и фиксируется в индивидуальных картах учета занятости.

3.8. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется педагогом, ведущим занятия и классным руководителем.

3.9. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы.

4. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности

4.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности должна содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

4.2. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Календарно-тематическое планирование
- Предполагаемая результативность курса

4.2.1. Титульный лист - структурный элемент программы, который содержит следующую информацию:

- название ОУ;
- название программы;
- направление развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное);
- класс;
- составитель и его квалификационная категория; -учебный год.

4.2.2. Пояснительная записка раскрывает:

- нормативно-правовую базу;
- назначение и актуальность программы;
- возрастную группу обучающихся, на которых ориентированы занятия;
- объём часов, отпущенных на занятия;
- цели и задачи реализации программы;
- формы и методы работы (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т. д.).

4.2.3. Учебно-тематический план или структура курса должна содержать:

- перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов.

4.2.4. Календарно-тематическое планирование должно содержать:

- разделы программы;
- темы занятий;
- количество часов;

- даты проведения по плану и по факту.

4.2.5. Информационно-методическое обеспечение:

- дополнительная литература;
- цифровые образовательные ресурсы.

4.2.6. Предполагаемая результативность курса:

- характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа (три уровня:
- приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретение опыта самостоятельного социального действия;
- выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ, выход в Интернет).

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности внеурочной деятельности в целом.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности;
- качественная и/или количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности. Оценка производится в соответствии с картой способов получения данных о результативности курсов и программ внеурочной деятельности (является частью плана внеурочной деятельности).

5.3. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся школы определяются по трем уровням:

Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь) - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь) – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни) - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 691F38AF2E7CC29E05E9ADAF9F46430E
Владелец Леншина Ольга Анатольевна
Действителен с 25.04.2023 по 18.07.2024