

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамента образования и науки ХМАО- Югры**

**Департамента образования администрации Сургутского района**

**МБОУ "Лянторская СОШ № 6"**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 691F38AF2E7CC29E05E9ADAF9F46430E  
Владелец Леншина Ольга Анатольевна  
Действителен с 25.04.2023 по 18.07.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Ученическое самоуправление»**

**г.Лянтор, 2023г.**

## Пояснительная записка

«Воспитывая гражданина, воспитать патриота» - так звучит девиз воспитательной системы МБОУ «Лянторская СОШ № 6». Ученическое самоуправление рассматривается в воспитательной программе как одно из важнейших средств формирования личности гражданина - патриота.

Ученическое самоуправление обеспечивает развитие у обучающихся самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также от педагогического руководства.

Программа внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Ученическое самоуправление» дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого обучающиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по программе «Ученическое самоуправление» дети смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Программа внеурочной деятельности составлена для обучающихся 1-11 классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы. «Ученическое самоуправление» представляет собой, систему оптимальных методик и технологий формирования лидерских качеств обучающихся.

### *Цели программы:*

- поддержка и развитие ученического самоуправления в школе;
- выявление лидеров в школьной среде;
- получение детьми определенного минимума знаний и умений лидерского профиля;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, организаторских способностей, развитие лидерских качеств личности.

### *Задачи программы:*

- выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки обучающихся;
- формировать четкую и осознанную гражданскую позицию, ценностное отношение к себе и другим;
- способствовать реализации творческого потенциала обучающихся;
- повышать творческую и деловую активность обучающихся;
- воспитывать «чувство локтя», ответственности за себя и других;
- создавать ситуации, стимулирующие проявление лидерского потенциала;
- стимулировать обучающихся к участию в решении насущных проблем ученического самоуправления.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками.

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

### **Предметные:**

- формирование мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущим лидерам;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией обучающихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Основным содержанием второго понимания социализации является перевод ребёнка, подростка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества и отдельных его институтов, реализовывать данные проекты.

Социальное творчество — высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

Социальное творчество школьников — это добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной

инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Преобразования, осуществляемые в процессе социального творчества, могут касаться любых сторон (и проблем) общественной жизни: отношений между социальными группами и стратами, гражданской самоорганизации, общественной поддержки представителей социально незащищённых слоев населения, защиты и развития культурной и природной среды существования общества.

Программа носит практико-ориентированный характер и нацелена на выработку у обучающихся следующих знаний, умений, навыков:

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результат, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни.

Программа курса внеурочной деятельности включает в себя основы управленческих навыков, создание социальных проектов и проведение коллективно-творческой деятельности.

Формы организации и виды деятельности

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД (коллективно-творческая деятельность).
- Беседы.

Реализация программы внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление» планируется в режиме практико-ориентированных занятий, рассчитана на весь учебный год по 1 занятию в неделю, таким образом, программа рассчитана на 34 занятия (34 часа).

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
I. Вводное занятие				
1	Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы	1	1	
II. Ученическое самоуправление				
2	Подготовка и организация выборов Президента школьного самоуправления	1	2	
3	Оформление стенда школьного самоуправления.	1	3	
4	Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя	1	4	
5	Тренинг: «Лидер – это я»	1	5	
6	Соревнования по футболу с 1 по 11 кл.	1	6	
7	Рейды по внешнему виду	1	7	
8	Работа совета старшеклассников с «Зачётными книжками»	1	8	
9	Проведение тематического вечера	1	9	
III. Как вести за собой				
10	Активная жизненная позиция	1	10	
11	Соревнования по настольному теннису	1	11	
12	Соревнования по настольному теннису	1	12	
13	Ценный багаж лидера – организаторские знания и умения	1	13	
14	Шахматный турнир	1	14	
15	Ключи к человеку. Индивидуальность, темперамент, характер, способности	1	15	
16	Подведение итогов за первое полугодие	1	16	
17	Лидеры и авторитеты	1	17	
18	Соревнования по баскетболу, пионерболу	1	18	
19	Тренинг по развитию лидерских качеств	1	19	
IV. Самопознание				
20	Что такое общение. Виды общения	1	20	
21	Рейды по внешнему виду	1	21	
22	Подготовка к мероприятию «Мисс и Мистер Школы»	1	22	
23	Проведение мероприятия «Мистер Школы»	1	23	

24	Решаем проблемы нашей школы вместе (анализ выполненной работы и планирование дальнейшей работы)	1	24	
25	Проведение мероприятия «Мисс Школы»	1	25	
26	Эффективная коммуникация. Барьеры в общении	1	26	
27	Отчёт о проделанной работе. Подведение итогов за III четверть	1	27	
28	Конфликты и способы их разрешения	1	28	
29	Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы	1	29	
30	Проведение мероприятия «КВН»	1	30	
31	Конкурс рисунков ко Дню Победы	1	31	
32	Рейд по сохранности школьных учебников	1	32	
33	Психология публичных выступлений	1	33	
34	Подведение итогов учебного года. Планирование работы на следующий учебный год	1	34	
35	«Последний Звонок». Итоги конкурса «Лучший класс года»	1	35	

