

Аналитическая справка
по реализации Плана мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Лянторская СОШ №6»
2021-2022 учебный год

С сентября 2021 года всем педагогическим коллективом велась деятельность по реализации Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся учреждения (Приказ ОО № 767 от 29.09.2021 г.).

Заместители директора учреждения в течение учебного года принимали участия во всех совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, организованных департаментом образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

22 педагога принимали участие в вебинарах и семинарах, организованных АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры, по вопросам формирования функциональной грамотности.

37 педагогов в ноябре и 34 педагога в марте принимали участие в единых методических днях педагогов Сургутского по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

Сформированы группы слушателей курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учителями, в соответствии с квотой Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района. 16 педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам формирования функциональной грамотности. В индивидуальные планы профессионального развития 100% педагогов, внесены изменения по проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

В январе 2021 года был проведен педагогический совет «Приоритетные направления деятельности школы: от вызовов времени к перспективам развития» (протокол № 1 от 19.01.2022), в рамках которого рассматривались и вопросы по формированию функциональной грамотности:

- формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе (Муравьева М.А., учитель начальных классов);
- формирование функциональной грамотности на уроках в основной школе (Насырова А.К., учитель физики).

2 педагога (Садофьева Н.Ю., Инчин А.Н.) участвовали в роли спикеров в обучающем семинаре «Опыт преподавания финансовой грамотности в условиях межпредметной интеграции и внеурочной деятельности»; 3 педагога выступали на ЕМД с последующей подготовкой публикации в сборник МКУ ИМЦ.

Были сформированы базы данных обучающихся 5-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

В течение года дважды проводились мониторинговые исследования по функциональной грамотности с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте <https://fg.reshe.edu.ru>.

В ноябре 2021 года в 8-9 классах проводился мониторинг по математической, читательской и естественно-научной грамотностям. Результаты следующие:

	Количество обучающихся, участвующих в апробации системы критериального оценивания на сайте https://fg.reshe.edu.ru .			Уровень выполнения работы (кол-во обучающихся с соответствующими баллами)			
	Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Низкий уровень – менее 50%	Средний уровень – от 50% до 66%	Достаточный уровень – от 67% до 84%	Высокий уровень – от 85%
Математическая грамотность	9 классы	3	53	17	25	5	6
	8 классы	3	43	23	9	6	5
Читательская грамотность	9 классы	3	66	18	29	19	3
	8 классы	3	49	19	14	11	5
Естественно-научная грамотность	9 классы	3	64	15	27	12	10
	8 классы	3	48	19	12	11	6

В апреле в 5-9 классах проводился мониторинг по математической, читательской, финансовой, креативной, глобальной и естественно-научной грамотностям. Результаты следующие:

	Количество обучающихся, участвующих в апробации системы критериального оценивания на сайте https://fg.reshe.edu.ru .			Уровень выполнения работы (кол-во обучающихся с соответствующими баллами)			
	Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Низкий уровень – менее 50%	Средний уровень – от 50% до 66%	Достаточный уровень – от 67% до 84%	Высокий уровень – от 85%
Математическая грамотность	9 классы	3	64	11	25	22	6
	8 классы	3	61	19	22	11	9
	7 классы	3	58	17	24	10	7
	6 классы	4	87	18	31	24	14
	5 классы	5	107	28	36	32	11
Читательская грамотность	9 классы	3	66	10	26	23	7
	8 классы	3	59	17	19	13	10
	7 классы	3	61	15	25	12	9
	6 классы	4	93	17	37	23	16
	5 классы	5	111	28	39	33	11
Естественно-научная грамотность	9 классы	3	63	9	19	29	6
	8 классы	3	61	17	21	12	11
	7 классы	3	56	13	23	13	7
	6 классы	4	89	16	34	25	14
	5 классы	5	99	19	40	31	9
Финансовая грамотность	9 классы	3	64	8	21	29	6
	8 классы	3	58	11	27	12	8
	7 классы	3	57	12	26	12	7
	6 классы	4	91	16	42	22	11
	5 классы	5	103	16	42	34	11
Глобальная грамотность	9 классы	3	61	8	21	27	5
	8 классы	3	58	12	28	13	7
	7 классы	3	56	11	28	12	5
	6 классы	4	93	16	44	23	10
	5 классы	5	106	16	45	35	10
Креативная грамотность	9 классы	3	52	7	21	21	3
	8 классы	3	49	9	23	11	6
	7 классы	3	43	10	19	8	6
	6 классы	4	83	11	41	23	8
	5 классы	5	78	12	40	21	7

В целом можно признать работу педагогического коллектива по реализации Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на достаточном уровне

В 2022-2023 учебном году будет продолжена реализация Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов.

Директор школы



О.А.Леншина