

**Исполнение Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся учреждения, на 2021-2022 учебный год и последующий период
МБОУ «Лянторская СОШ № 6»**

№ п/п	Наименование мероприятий/мер	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результат
1.	Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся учреждения	Заместители директора	Постоянно, не реже 1 раза в полугодие	Проведен педагогический совет (протокол № 1 от 19.01.2022)
1.2	Обеспечение разработки и утверждения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся учреждения	Заместители директора	Ежегодно, в срок до 01 сентября текущего года	Приказ ОО № 767 от 29.09.2021
1.3	Организация работы учреждения по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Заместители директора, педагогический коллектив	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	При диагностике обучающихся используется банк заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

1.4	Участие в проведении методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, организованных департаментом образования и молодежной политики администрации Сургутского района	Заместители директора	По отдельному графику в течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Заместители директора учреждения в течение учебного года принимали участия во всех совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, организованных департаментом образования и молодежной политики администрации Сургутского района
1.5	Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Заместители директора	До 1 октября 2021 года, далее – по запросу	Сформированы базы данных обучающихся 5-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.6	Формирование базы данных учителей 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Заместители директора	До 1 октября 2021 года, далее – по запросу	100% учителей, работающих в 5-9 классах, участвовали в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям
1.7	Формирование групп слушателей курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учителями, в соответствии с квотой	Заместители директора	В течении 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Сформированы группы слушателей курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учителями, в соответствии с квотой

1.8	Участие в мероприятиях, обеспечивающих интеграцию с АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Заместители директора	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	22 педагога принимали участие в вебинарах и семинарах, организованных АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры, по вопросам формирования функциональной грамотности
1.9	Организация информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся учреждения	Заместители директора	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	На сайте учреждения, на официальной странице в социальной сети ВКонтакте размещена информация по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.10	Формирование школьного педагогического актива (команды) ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Заместители директора	До 01 октября 2021 года, далее – постоянно в срок до 01 октября текущего года	Сформирована школьная команда по формированию функциональной грамотности (Приказ ОО № 767 от 29.09.2021)
1.11	Мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора	По итогам учебного года в срок до 10 июня текущего календарного года	Проведен мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (аналитическая справка по итогам года)
2.	Работа с педагогами и образовательными организациями			
2.1	Участие в практико-ориентированных семинарах для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	2 педагога (Садофьева Н.Ю., Инчин А.Н.) участвовали в роли спикеров в обучающем семинаре «Опыт преподавания финансовой грамотности в условиях межпредметной интеграции и внеурочной деятельности»

2.2	Участие в проведении адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	16 педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам формирования функциональной грамотности, в соответствии с квотой
2.3	Внедрение в систему повышения квалификации (горизонтальное) учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	В индивидуальные планы профессионального развития педагогов, внесены изменения по проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2.4	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Заместители директора Седнева О.Г. и Ядрышников Г.А. являются школьными кураторами по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.5	Изучение опыта работы образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Заместители директора, педагогические работники	Ноябрь, декабрь 2021, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.6	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	Заместители директора	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Дважды в год (сентябрь, февраль) проводились обучающие семинары по использованию «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»
2.7	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов

2.8	Участие педагогических работников учреждения в единых методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместители директора, педагогические работники	Ноябрь, март текущего календарного года	37 педагогов в ноябре и 34 педагога в марте принимали участие в ЕМД по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, из них 3 педагога представляли свой опыт работы
2.9	Изучение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора, педагогические работники	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	2 педагога (Садофьева Н.Ю., Инчин А.Н.) участвовали в роли спикеров в обучающем семинаре «Опыт преподавания финансовой грамотности в условиях межпредметной интеграции и внеурочной деятельности»; 3 педагога выступали на ЕМД с последующей подготовкой публикации в сборник МКУ ИМЦ.
2.10	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности в рамках критериального оценивания обучающихся 5-9 классов	Заместители директора	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	При проведении диагностики в 5-9 классах использовались диагностических материалов по оценке функциональной грамотности в рамках критериального оценивания обучающихся 5-9 классов
2.11	Организация работы межпредметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов-предметников	Заместители директора	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	В школе функционируют 4 межпредметных методических объединения, в рамках деятельности которых включены вопросы и по формированию функциональной грамотности
3	Работа с обучающимися			
3.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Заместители директора	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	В учебный процесс внедрен банк заданий по оценке функциональной грамотности
3.2	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности во внеурочной деятельности	Заместители директора	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Во внеурочной деятельности используется банка заданий по оценке функциональной грамотности

3.3	Участие в олимпиадах по функциональной грамотности	Заместители директора	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	8 участников школьного этапа и 3 участника регионального этапа Всероссийской олимпиады для старшекласников «ФИНАТЛОН»
3.4	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	Заместители директора	В течении 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение компетенций обучающихся В течение года школьными методическими объединениями учителей проведены 4 предметные недели с включением мероприятий по функциональной грамотности (МО учителей начальных классов, МО учителей предметов естественно-математического цикла; МО учителей предметов развивающего цикла и физической культуры, МО учителей предметов филолога – исторического цикла)
3.5	Проведение образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции и т. д.)	Заместители директора	В течении 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	
3.6	Внедрение специальных учебных курсов в план внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность» и т. п.)	Заместители директора	В течении 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Во рамках внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году в 1-9 классах ведется курс «Азбука безопасности и финансовая грамотность»

Директор школы



О.А.Леншина