Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

 **полное наименование организации, включенной в**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«**Разработка и апробация учебно – методических комплектов для слабовидящих обучающихся**»

за 2021-2022 учебный год

**Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно – методических и учебно – лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием негосударственного сектора»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе региональной инновационной площадки (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426), пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра))

**Наименование раздела**

[I. Общие сведения об образовательной организации 17](#_Toc120796419)

[II. Фактическая часть 17](#_Toc120796420)

[2.1. События 17](#_Toc120796421)

[2.2. Организации-партнеры 17](#_Toc120796422)

[2.3. График реализации проекта\* 17](#_Toc120796423)

[III. Аналитическая часть 18](#_Toc120796424)

[3.1. Описание текущей актуальности продуктов 18](#_Toc120796425)

[3.2 Полученные инновационные продукты 18](#_Toc120796426)

[3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки 18](#_Toc120796427)

[3.4. Достигнутые результаты 18](#_Toc120796428)

[3.5. Достигнутые внешние эффекты 18](#_Toc120796429)

[3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности 18](#_Toc120796430)

[3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год 18](#_Toc120796431)

[3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации). 19](#_Toc120796432)

[IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год 19](#_Toc120796433)

[V. Приложения 19](#_Toc120796434)

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | Сургутский район |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | Лянтор |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6» |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес  | 6а микрорайон, строение 51, г. Лянтор, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, 628449 |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Леншина Ольга Анатольевна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8(34638)28435 |
| 1.7 | e-mail | lschool6@mail.ru  |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | <https://lschool6.gosuslugi.ru/>  |
| 1.9 | Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»  | Сургутский район |

* 1. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.сотрудника | Должностьв образовательной организации | Функционал специалистав рамках инновационной деятельности(руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
| 1. | Леншина Ольга Анатольевна | Директор  | член проектной группы |
| 2. | Николаенко Елена Владимировна | Заместитель директора | член проектной группы  |
| 3. | Шамсиева Гульнур Радиковна | Учитель информатики и математики | член проектной группы  |
| 4. | Шевченко Анастасия Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | член проектной группы  |
| 5. | Ядрышникова Галина Александровна | Заместитель директора  | руководитель проекта |

### II. Фактическая часть

2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения  | Количество участниковпедагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* |
| Представление опыта работы на заседание районного методического объединения учителей математики | 21.03.2021 | 27 | https://lschool6.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ |
| Представление опыта работы на заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы | 24.03.2020 | 27 | https://lschool6.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ |
| Представление опыта работы в СурГПУ | 12.12.2019  | 38 | https://lschool6.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ |
| Представление опыта работы на заседание районного методического объединения молодых педагогов и педагогов – наставников | 11.04.2019 | 23 | https://lschool6.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ |
| Представление опыта работы на Муниципальном этапе всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия | 23.05.2018 | 38 | https://lschool6.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ |
| *Федеральный уровень* |
| XX Всероссийский открытый форум с международным участием «Образование: взгляд в будущее» (EDUCAMP-2022) | 09-11 ноября 2022 | 46 | https://www.educamp.online/educamp2022 |
| Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании»(г.Москва) | 06 декабря 2021 | 150 | https://vk.com/wall-992615\_11231?ysclid=lbhmlyxuqy951244363 |
| XIX Всероссийский открытый форум с международным участием «Образование: взгляд в будущее» Секция «Инновационные технологии и подходы в образовании» | 13-15 октября 2021 | 134 | https://lschool6.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ |
| Санкт – Петербургский Международный молодежный экономический форум | 6-8 июня 2019 года | 128 | https://lschool6.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ |
| Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» | 24-25 мая 2018 года | 69 | https://moyastrana.ru/novosti/1056/ |

2.2. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| **1.** | Специализированная школы для слабовидящих детей (ГБОУ Школа-Интернат № 1 имени К.К.Грота г.Санкт – Петербурга) | Консультирование, апробация УМК |
| **2.** | Региональная общественная организация ХМАО-Югры «Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи Пересвет» | Привлечение внебюджетных средств |

### 2.3. График реализации проекта\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** | Выполнено/Не выполнено |
| 1.Изучение научно-методической литературы и нормативно-правовой документации | 1.Подготовка нормативно-правовой документации  | Февраль – апрель 2018г. | Выполнено |
| 2. Разработка плана социального партнерства по реализации проекта | Февраль – май 2018г. | Выполнено |
| 3. Изучение передового опыта работы образовательных организаций по данному направлению | Постоянно | Выполнено |
| 2. Систематизирование накопленного материала в учебно-методический комплект, создание специальных индивидуальных рабочих тетрадей по математике и русскому языку с учетом особенностей ребенка, разработка учебников, в том числе электронных | 1.Разработка дизайна УМК в соответствии с нормативной документацией | Июнь – май 2018г. | Выполнено |
| 2. Печать пробных рабочих тетрадей для слабовидящих | 2019 год | Выполнено |
| 3. Апробация рабочих тетрадей в учебном процессе | 2019-2020 учебный год | Выполнено |
| 1. Разработка учебников для слабовидящих детей
 | 2020-2021 учебный год | Не выполнено |
| 3. Апробация учебников в учебном процессе | 2021-2022 учебный год | Не выполнено |
| 5. Мониторинг и корректировка УМК с учетом предложений учителей - предметников | Постоянно  | Выполнено частично |
| 3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов  | 1. Проведение семинаров по работе с УМК | Ежегодно | Выполнено  |
| 2. Проведение межпредметных методических объединений по проблемам работы с детьми с ОВЗ | Ежегодно | Выполнено |
| 3. Сотрудничество с образовательными организациями Сургутского района в данном направлении | Постоянно  | Выполнено |
| 4. Сотрудничество с социальными партнерами проекта | Постоянно | Выполнено |
| 4. Обеспечение материально-технических и финансовых условий реализации проекта | Привлечение внебюджетных средств для реализации проекта | 2019- 2021 г.г. | Выполнено (частично)  |
| 5. Внедрение УМК в образовательный процесс | Использование специальных УМК на уроках | 2022-2023 г.г.Постоянно | Выполнено (частично) |

\*График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

 III. Аналитическая часть

### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Разработанные тетради пользуются большим спросом, так как с каждым годом увеличивается количество обучающихся с ОВЗ. Получен патент на изобретение тетрадей.

<https://shkola6lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_62.html>

### 3.2 Полученные инновационные продукты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
| Рабочие тетради по математике и русскому языку для слабовидящих детей | Для разработки специальных тетрадей и печатных пособий за основу взят ГОСТ 12063-89 «Тетради школьные» и Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Параметры печати тетради для слабовидящих детейФормат 205х170 мм,18 листов, переплет – пружина,бумага – писчая, соответствующая ГОСТ,цвет обложки - светло-зеленый,подложка – черный картон с выступом на 1 см, титульный лист с укрупненным и контрастным оформлением, листы тетради с более четкой и контрастной видимой строчкой и клеткой, поля внутри тетради с тактильными знаками, в правом верхнем углу передней обложки тактильные знаки отличия тетрадей (клетка/линия).https://shkola6lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ | Опыт использования данных тетрадей в нашей школе показал, что детям удобнее работать с ними, чем с обычными тетрадями | - |

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта (программы).

 Несколько тетрадей были переданы для использования в школу интернат ГБОУ Школа-Интернат № 1 имени К.К.Грота г.Санкт – Петербурга. Рецензия заместителя директора ГБОУ Школа-Интернат № 1 имени К.К.Грота г.Санкт – Петербурга прилагается.

Использование нового УМК для слабовидящих в школе позволил стимулировать интерес и повысить активность данной категории обучающихся.

Получен патент на изобретение данных тетрадей.

УМК:

* отвечает требованиям ФГОС;
* легко встраивается в учебный процесс в рамках учебных программ;
* соответствует содержанию примерных образовательных программ по предметам;

облегчает работу педагога со слабовидящими детьми.

3.4. Достигнутые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Определены теоретико-методологические, кадровые, материально-технические основы проектирования и совершенствования развивающей образовательной среды, разработано УМК для слабовидящих обучающихся | достигнут |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов через рациональное и эффективное использование УМК при организации учебной деятельности слабовидящих обучающихся. | достигнут |

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
|  |  |

### 3.6. Список публикаций за 2021–2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
| - |  |  |
|  |  |  |

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра за 2021–2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала  | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)  |
| Шевченко А.А.  | Учителя из Лянтора презентовали на ПМЭФ уникальную методику | Вестник Сургутского района , 11.06.2019 <https://vestniksr.ru/news/24127-uchitelja-iz-ljantora-prezentovali-na-pmef-2019-svoi-proekt.html>  |
| Шамсиева Л. |  | <https://www.ugramediaperson.ru/works/tetradi-dlya-slabovidyashchikh-detey>  |
|  |  |  |

### 3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации) опыт работы был представлен на федеральном уровне и получил положительную оценку.

### IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы)

### на 2022-2023 учебный год

1.Привлечение внебюджетных средств для реализации проекта.

2. Сотрудничество с образовательными организациями Сургутского района в данном направлении

3. Корректировка и апробация рабочих тетрадей в учебном процессе

### V. Приложения

\* для образовательных организаций, завершающих реализацию проекта в 2022 году