



**ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ
НАСТАВНИЧЕСТВА – СИСТЕМА
УСЛОВИЙ, РЕСУРСОВ И ПРОЦЕССОВ,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Целевая модель наставничества

совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных целей

описывает этапы реализации программы и роли участников, организующих эти этапы



Циклы наставничества в образовательной организации



Три составляющих успеха от наставничества:

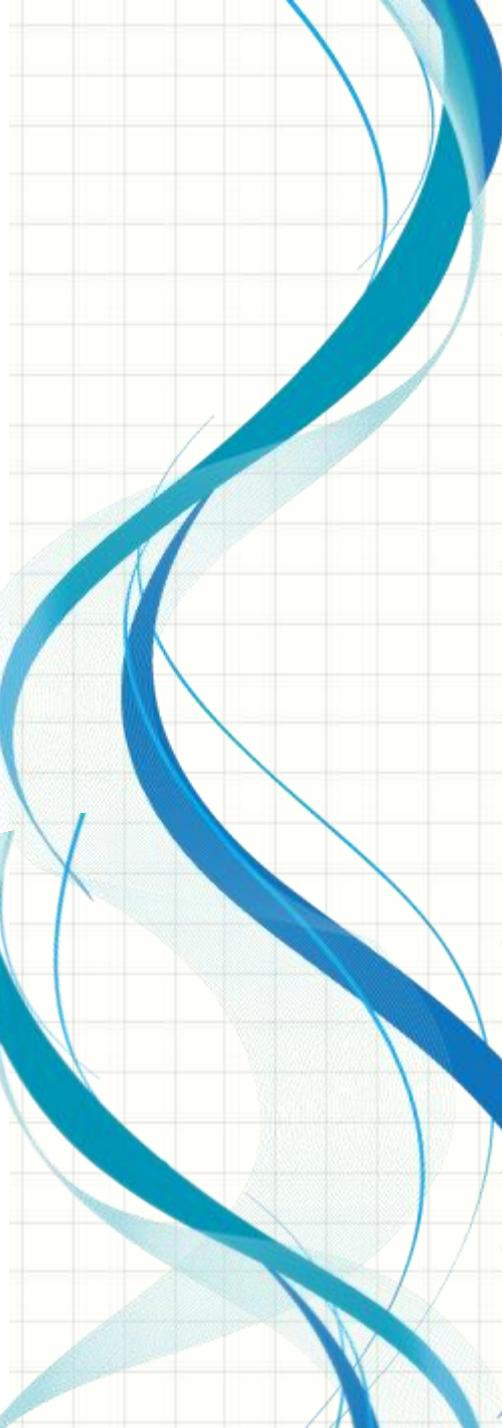
- Хороший наставник.
- Хороший подопечный.
- Активное взаимодействие.



Качества, которые нужно искать в наставнике:

- Искренняя заинтересованность.
- Желание вкладывать энергию и силу в развитие своего подопечного.
- Наличие отраслевых или организационных знаний, опыта и/или навыков.
- Готовность делиться неудачами и личным опытом.
- Способность к саморазвитию и самосовершенствованию.
- Умение развивать других





Хороший подопечный должен:

- стремиться к расширению своих возможностей и быть ориентированным на достижение результатов;
- четко знать о своих целях, потребностях и желаниях;
- быть готов обратиться за помощью, показать уязвимость и исследовать различные пути и перспективы;
- искать и адекватно воспринимать обратную связь, а также действовать в соответствии с указаниями наставника;
- быть ответственным и дисциплинированным;
- иметь возможность встречаться с наставником на регулярной основе.

Правила взаимоотношений



1

- Создайте альянс

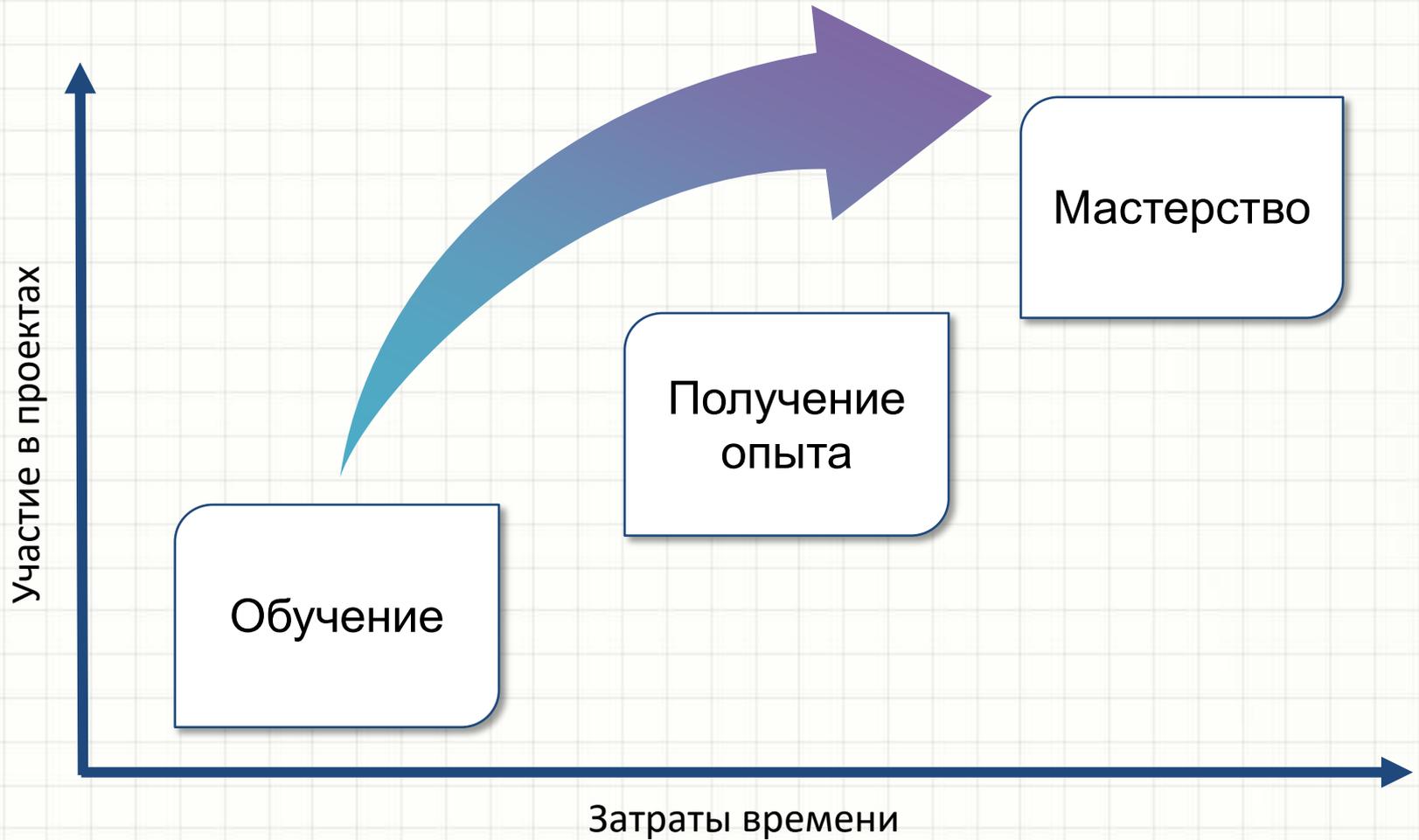
2

- Узнайте друг друга

3

- Делитесь впечатлениями

От обучения к мастерству!!!





Спасибо за внимание!