



АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

**ПРИКАЗ**

« 11 » февраля 2022  
г. Сургут

№ 106

**О внесении изменений в приказ от 28.09.2021 № 599**

Учитывая изменения, утверждённые приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20.12.2021 № 10-П-1814 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года №10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.1. Внести изменений в приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 28.09.2021 № 599 «Об организации работы, направленной на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского муниципального района», изложив приложение 5 в новой редакции, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу организации общего образования (Н.И. Гаврикова) обеспечить рассылку приказа в течение трех рабочих дней с даты его подписания.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора В.В. Лупырь (31.08.2022).

И.о. директора департамента

И.В. Полякова

Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района, на 2021-2022 учебный год и последующий период

№ п/п	Наименование мероприятий/мер	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Департамент образования и молодежной политики (далее – Департамент), МКУ «ИМЦ»	Постоянно, не реже 1 раза в полугодие	Протокол совещания
1.2	Обеспечение разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Общеобразовательные организации	Ежегодно, в срок до 01 сентября текущего года	Локальный нормативный акт (приказы образовательных организаций)
1.3	Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Департамент, общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Банк заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> , <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>
1.4	Участие в проведении методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, организованных Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, АУ «Институт развития образования»	Департамент, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации	По отдельному графику в течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Материалы методических совещаний

1.5	<p>Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)</p>	<p>Общественные организации МКУ «ИМПЦ»</p>	<p>До 1 октября 2021 года, далее – по запросу</p>	<p>База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям Информационная справка</p>
1.6	<p>Формирование базы данных учителей 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)</p>	<p>Общественные организации, МКУ «ИМПЦ»</p>	<p>До 1 октября 2021 года, далее – по запросу</p>	<p>База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям Информационная справка</p>
1.7	<p>Формирование групп слушателей курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учителями, в соответствии с квотой.</p>	<p>Департамент, МКУ «ИМПЦ», общественные организации</p>	<p>В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно</p>	<p>Информационная справка</p>



1.8	Актуализация планов работы профессиональных сообществ учителей - предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	МКУ «ИИМЦ»	Не позднее 1 октября 2021 года, далее – постоянно в срок до 01 октября текущего года	План работы профессиональных сообществ учителей - предметников
1.9	Обеспечение методической поддержки учителей и общеобразовательных организаций	МКУ «ИИМЦ»	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Консультаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.10	Участие в мероприятиях, обеспечивающих интеграцию с АУ «Институт развития образования» в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ «ИИМЦ», общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
1.11	Организация информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	общеобразовательные организации МКУ «ИИМЦ», Департамент	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Публикации в СМИ, на сайтах МКУ «ИИМЦ», общеобразовательных организаций, в группах социальных сетей
1.12	Формирование муниципального педагогического актива (команды) ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	МКУ «ИИМЦ», общеобразовательные организации	До 01 октября 2021 года, далее – постоянно в срок до 01 октября текущего года	Приказ
1.13	Мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИИМЦ», общеобразовательные организации	По итогам учебного года в срок до 10 июня текущего календарного года	Аналитическая справка по итогам мониторинга
2.	<b>Работа с педагогами и образовательными организациями</b>			

2.1	Участие в проведении диагностики профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников, организуемых ИРО ХМАО-Югры	Общеобразовательные организации МКУ «ИМЦ»	Сентябрь –ноябрь 2021 года, далее - постоянно	Информационная справка
2.2	Организация и проведение практико-ориентированных семинаров для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
2.3	Участие в проведении адресного (персонализированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
2.4	Внедрение в систему повышения квалификации (горизонтальное) учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Департамент, общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
2.5	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.6	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Департамент, МКУ «ИМЦ» Общеобразовательные организации	Ноябрь, декабрь 2021, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.7	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	МКУ «ИМЦ» Общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.8	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ» Общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов



2.9	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИИМЦ» Общественные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.10	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ «ИИМЦ» Общественные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.11	Организация и проведение мастер- классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ «ИИМЦ» Общественные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.12	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Образовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.13	Организация и проведение для педагогических работников Сургутского района единых методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ «ИИМЦ» Общественные организации	Ноябрь, март текущего календарного года	Приказ
2.14	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИИМЦ» Образовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Диссеминация педагогического опыта
2.15	Создание инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ «ИИМЦ» Департамент	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
2.16	Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИИМЦ» Образовательные организации Департамент	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
2.17	Организация работы творческих лабораторий педагогов, сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИИМЦ» Образовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов



2.18	Создание и сопровождение информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся («Виртуальный методический кабинет сайта «МКУ «ИМЦ»»)	МКУ «ИМЦ» Образовательные организации Департамент	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.19	Организация педагогических сессий для учителей-предметников по направлениям функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ»	Декабрь 2021, далее - постоянно	Приказ
2.20	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ» Департамент,	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
2.21	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ»	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.22	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга	Департамент, Образовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
2.23	Научно-методическое сопровождение педагогов Сургутского района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ»	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
2.24	Разработка электронного сборника статей по итогам проведения единого методического дня для педагогических работников Сургутского района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ» Департамент Образовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Электронный сборник
2.25	Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ», руководители профессиональных сообществ	Июнь 2022	Рекомендации, методические пособия
2.26	Участие в разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности в рамках критериального оценивания обучающихся 8,9 классов	МКУ «ИМЦ» Департамент Образовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ

2.27	Использование электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности	Образовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение компетенций обучающихся и педагогов
2.28	Организация педагогов в прохождении курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Департамент СурГПУ	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.29	Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ»	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	
2.30	Подготовка видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ»	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно,	Банк видеоматериалов, видео-пособий
2.31	Разбор заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения педагогических сессий	Департамент, МКУ «ИМЦ»	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение компетенций обучающихся и педагогов
2.32	Участие в разработке модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования	Общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
3	<b>Работа с обучающимися</b>			
3.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Департамент, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
3.2	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	Департамент, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
3.3	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности во внеурочной деятельности	Департамент, МКУ «ИМЦ» общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ



3.4	Участие в олимпиадах по функциональной грамотности	Общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение компетенций обучающихся
3.5	Организация практикумов и других форм работы по решению контекстных задач во внеурочной работе в рамках заседаний предметных профессиональных сообществ	Общеобразовательные организации	В течении 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение компетенций обучающихся
3.6	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	Общеобразовательные организации	В течении 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение компетенций обучающихся
3.7	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Почка роста»	Общеобразовательные организации «Почка роста»	В течении 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
3.8	Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования «Квантроиумов»	ЦДТ	В течении 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	
3.9	Обеспечение работы Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Департамент	Не реже 1 раза в полугодие	Приказ Протоколы заседаний
3.10	Анализ выполнения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций за 2021-2022 учебный год (далее – постоянно)	МКУ «ИМПЦ» Департамент	Август 2022 года, далее - постоянно	Информационно-аналитическая справка Составлены рекомендации по продолжению работы в 2022 -2023 учебном году
3.11	Участие в проведении регионального форума по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Департамент, МКУ «ИМПЦ» общеобразовательные организации	Август 2022 года, далее - постоянно	Концепция «Функциональная грамотность обучающихся

	общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.			общеобразовательных организаций Сургутского муниципального района на 2022-2024 годы»
--	--	--	--	--