



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ПРИКАЗ**

Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год

20.09.2021

10-П-1244

Ханты-Мансийск

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 сентября 2021 года № 10-П-1233 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Региональный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на 2021-2022 учебный год (далее – региональный план) (приложение 1).

1.2. Состав регионального координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 2).

1.3. Состав регионального педагогического актива (команды), ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление (приложение 3).

2. Отделу общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) осуществлять взаимодействие с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») по обеспечению интеграции в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3. АУ «Институт развития образования»:

3.1. Обеспечить исполнение регионального плана, в части касающейся.

3.2. Взаимодействовать с координационным органом по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.3. Организовать деятельность состава регионального педагогического актива (команды), ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования обеспечить, в части касающейся:

4.1. Организацию и проведение мероприятий регионального плана.

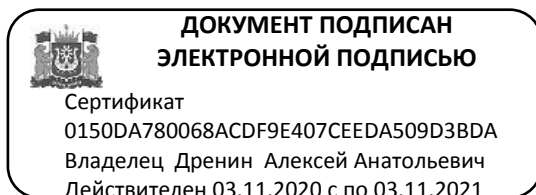
4.2. Взаимодействовать с отделом общего образования Департамента, АУ «Институт развития образования» по обеспечению интеграции в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа.

6. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Управления общего образования Департамента.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

Приложение 1 к приказу
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
« ____ » _____ 2021 г. № _____

Региональный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
на 2021-2022 учебный год (далее – региональный план).

№ п/п	Наименование мероприятий/мер	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент)	Сентябрь 2021 года	Протокол совещания по вопросам управления качеством образования
2.	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного	Департамент	Сентябрь 2021 года	Приказ Департамента

	округа – Югры, на 2021-2022 учебный год			
3.	Назначение ответственной организации за обеспечение интеграции в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Департамент	Сентябрь 2021 года	Приказ Департамента
4.	Формирование координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Департамент	Сентябрь 2021 года	Приказ Департамента
5.	Организация работы общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»)	Сентябрь 2021 года	Банк заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resn.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

6.	<p>Организация методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с органами местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования</p>	<p>АУ «Институт развития образования» Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>	<p>Еженедельно в течении 2021-2022 учебного года</p>	<p>Заседания методических совещаний Протоколы методических совещаний Материалы методических совещаний</p>
7.	<p>Формирование регионального педагогического актива (команды) ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p>	<p>АУ «Институт развития образования»</p>	<p>До 20 сентября 2021 года</p>	<p>Приказ Департамента</p>
8.	<p>Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая</p>	<p>АУ «Институт развития образования»</p>	<p>До 1 октября 2021 года</p>	<p>База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям</p>

	грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			Информационно-аналитическая справка
9.	Сопровождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями:	Департамент Организации дополнительного профессионального образования	В течении 2021-2022 учебного года	Информационная справка
9.1.	По реализации программ дополнительного профессионального образования «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» (144 часа)	Департамент Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая школа компетенций» г. Москва (далее – АНОДПО «Высшая школа компетенций»)	Сентябрь-октябрь 2021 года	Информационная справка АНОДПО «Высшая школа компетенций» Реестр удостоверений Не менее 400 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации
9.2.	По реализации дополнительного профессионального образования «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (72 часа)	Департамент Автономная некоммерческая организация дополнительного	Сентябрь – ноябрь 2021 года	Информационная справка АНОДПО «Просвещение-Столица» Реестр удостоверений Не менее 1500 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации

		<p>профессионального образования «Просвещение-Столица», г. Москва (далее– АНОДПО «Просвещение-Столица»)</p>		
9.3.	<p>По реализации дополнительного профессионального образования «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» (144 часа)</p>	<p>Департамент Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ИнтелКАП» (далее– АНОДПО «ИнтелКАП»)</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2021 года</p>	<p>Информационная справка АНОДПО «ИнтелКАП» Реестр удостоверений Не менее 500 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации</p>
9.4.	<p>По реализации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» (144 часа)</p>	<p>АУ «Институт развития образования» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2021 года</p>	<p>Приказы об обучении по ДПП, Приказы об окончании обучения по ДПП, отчислении слушателей и выдачи документов о квалификации и обучении Программа повышения квалификации Не менее 940 педагогов прошли обучения по программе повышения квалификации</p>

		образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (по согласованию)		
9.5.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках проекта «500+» (72 часа, со стажировкой), организация стажировки	АУ «Институт развития образования»	Ноябрь - декабрь 2021 года	Приказы об обучении по ДПП, Приказы об окончании обучения по ДПП, отчислении слушателей и выдачи документов о квалификации и обучении Программа повышения квалификации Не менее 78 руководителей и членов управленческих команд ОО прошли обучения по программе повышения квалификации
9.6.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и	АУ «Институт развития образования»	Ноябрь - декабрь 2021 года	Приказы об обучении по ДПП, Приказы об окончании обучения по ДПП, отчислении слушателей и выдачи документов о квалификации и обучении Программа повышения

	литературе» (72 часа)			квалификации Не менее 75 учителей русского языка и литературы прошли обучение по программе повышения квалификации
9.7.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды» (72 часа)	АУ «Институт развития образования»	Ноябрь - декабрь 2021 года	Приказы об обучении по ДПП, Приказы об окончании обучения по ДПП, отчислении слушателей и выдачи документов о квалификации и обучении Программа повышения квалификации Не менее 75 учителей математики прошли обучение по программе повышения квалификации
9.8.	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 часа)	АУ «Институт развития образования»	Сентябрь - декабрь 2021 года	Приказы об обучении по ДПП, Приказы об окончании обучения по ДПП, отчислении слушателей и выдачи документов о квалификации и обучении Программа повышения квалификации Не менее 175 учителей прошли обучение по программе повышения квалификации
9.9.	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 часа)	АУ «Институт развития образования»	Март-декабрь 2022 года	Приказы об обучении по ДПП, Приказы об окончании обучения по ДПП, отчислении слушателей и выдачи документов о квалификации

				и обучении Программа повышения квалификации Не менее 125 учителей прошли обучение по программе повышения квалификации
9.10	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды (108 часов)	АУ «Институт развития образования»	Март-май 2022 года	Приказы об обучении по ДПП, Приказы об окончании обучения по ДПП, отчислении слушателей и выдачи документов о квалификации и обучении Программа повышения квалификации Не менее 100 человек из числа управленческих команд образовательных организаций прошли обучение по программе повышения квалификации
10.	Обеспечение актуализации планов работы регионального учебно-методического объединения, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	АУ «Институт развития образования»	Не позднее 1 октября 2021 года	План работы регионального учебно-методического объединения План работы методических служб План работы предметных ассоциаций
11.	Организация методической поддержки учителей и общеобразовательных	АУ «Институт развития образования»	Постоянно В течении	Консультации по вопросам функциональной грамотности

	организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры		2021-2022 учебного года	обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
12.	Организация информационно-просветительской работы с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	АУ «Институт развития образования»	Постоянно В течении 2021-2022 учебного года	Публикации в СМИ, на сайте АУ «Институт развития образования», на портале сетевого сообщества образования Югры «Школегги»
13.	Предоставление кандидатуры в состав координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования (далее – муниципальное образование)	До 17 сентября 2021 года	Информационные письма
14.	Обеспечение разработки и утверждение муниципальных планов мероприятий, направленно на формирование и оценку	Муниципальное образование	Не позднее 17 сентября 2021 года	Локальный нормативный акт (приказ муниципального образования)

	функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год			
15.	Обеспечение разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год на уровне образовательных организаций	Муниципальное образование	Не позднее 17 сентября 2021 года	Локальный нормативный акт (приказы образовательных организаций)
16.	Обеспечение актуализации планов работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Муниципальное образование	Не позднее 1 октября 2021 года	План работы муниципального учебно-методического объединения План работы методических служб План работы предметных ассоциаций
17.	Организация методической поддержки учителей и общеобразовательных организаций	Муниципальное образование	Постоянно В течении 2021-2022 учебного года	Консультации по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
18.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам	Муниципальное образование	Постоянно В течении 2021-2022 учебного года	Публикации в СМИ, на сайте муниципального образования, на сайтах образовательных организаций

	функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций			
19.	Диагностика ка профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников	Департамент АНОДПО «Просвещение- Столица»	Сентябрь – ноябрь 2021 года	Информационная справка АНОДПО «Просвещение-Столица»
20.	Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования	Департамент Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Сентябрь – ноябрь 2021 года	Приказ Департамента Аналитический отчет по созданию условий в разрезе предметных областей
21.	Проведение регионального практико-ориентированного семинара по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	АУ «Институт развития образования»	Июнь 2022 года	Приказ Департамента Информационная справка Материалы семинара
22.	Анализ выполнения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных	АУ «Институт развития образования»	Август 2022 года	Информационно-аналитическая справка Составлены рекомендации

	организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на 2021-2022 учебный год			по продолжению работы в 2022 - 2023 учебном году
23.	Региональный форум по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	Департамент АУ «Институт развития образования»	Август 2022 года	Региональная программа развития «Функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2024 годы»

Приложение 2 к приказу
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
« ____ » _____ 2021 г. № _____

**Состав регионального координационного органа по вопросу
формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Дренин Алексей Анатольевич	Директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, кандидат химических наук, г. Ханты-Мансийск (далее – Департамент)
2.	Лашина Ирина Константиновна	Начальник Управления общего образования Департамента
3.	Гомзяк Александр Богданович	Заместитель директора Департамента, начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки
4.	Синюк Анжела Сергеевна	Начальник отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров
5.	Цулая Лариса Владимировна	Начальник отдела общего образования Управления общего образования Департамента
6.	Матвейчук Елена Николаевна	Главный специалист отдела общего образования Управления общего образования Департамента
7.	Засыпкин Владислав Павлович	Ректор Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
8.	Захожая Татьяна Михайловна	Первый проректор Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

9.	Клюсова Виктория Викторовна	Директор АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск
10.	Алмазова Светлана Викторовна	Начальник учебного отдела АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, город Ханты-Мансийск
11.	Минаева Елена Ивановна	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, доцент АУ «Институт развития образования»
12.	Долженко Игорь Валентинович	Доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования»
13.	Кунцевич Сергей Иванович	Тьютор Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования»
14.	Козырева Татьяна Викторовна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин, методист методического отдела АУ «Институт развития образования»
15.	Серёгина Оксана Владимировна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования»
16.	Беткер Людмила Михайловна	Заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием, доцент АУ «Институт развития образования»
17.	Лукиных Светлана Леонидовна (по согласованию)	Заместитель председателя Комитета по образованию администрации Белоярского района
18.	Предеина Наталья Михайловна (по согласованию)	Заведующий отделом общего образования Комитета образования администрации Березовского района.
19.	Козлова Маргарита Аркадьевна (по согласованию)	Заместитель начальника управления образования администрации Кондинского района по функционированию и развитию образовательных учреждений
20.	Кривуля Анна Николаевна	Заместители директора Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района

	(по согласованию)	
21.	Елфимова Ольга Васильевна (по согласованию)	Начальник отдела общего образования Управление образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района
22.	Габдулисманова Светлана Николаевна (по согласованию)	Заместитель начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
23.	Петрушко Марина Александровна (по согласованию)	Заместитель начальника Управления образования администрации Советского района по общему образованию
24.	Лупырь Валерий Валентинович (по согласованию)	Заместитель директора департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района
25.	Теребилкина Инесса Юрьевна (по согласованию)	Заместитель председателя Комитета, заместитель председателя Комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района
26.	Сычугова Зульфия Раильевна (по согласованию)	Начальник отдела по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска
27.	Концова Валентина Викторовна (по согласованию)	Заместитель директора департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса
28.	Метринская Татьяна Юрьевна (по согласованию)	Директор департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона
29.	Павленко Ольга Сергеевна (по согласованию)	Начальник отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска
30.	Шитиков Юрий	Заместитель директора департамента образования администрации

	Александрович (по согласованию)	города Нижневартовска
31.	Кучеренко Елена Сергеевна (по согласованию)	Начальник отдела сопровождения профессионального развития МАУ «Информационно-методический центр» (город Сургут)
32.	Пархоменко Елена Михайловна (по согласованию)	Заместитель начальника управления образования администрации города Радужный
33.	Грунина Ирина Юрьевна (по согласованию)	Заместитель начальника Управления образования и молодёжной политики администрации города Урай
34.	Ткачук Лариса Эдуардовна (по согласованию)	Начальник управления образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани
35.	Зайцева Татьяна Валерьевна (по согласованию)	Заместитель начальника отдела по общему и дополнительному образованию управления образования Администрации города Когалыма
36.	Пашина Юлия Ивановна (по согласованию)	Главный специалист управления образования администрации города Покачи
37.	Егорова Елена Александровна (по согласованию)	Начальник отдела общего образования управления по образованию администрации города Пыть-Яха
38.	Стукалова Людмила Александровна (по согласованию)	Начальник отдела оценки качества и общего образования детей Управления образования администрации города Югорска

Приложение 3 к приказу
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
« ____ » _____ 2021 г. № _____

**Состав регионального педагогического актива (команды),
ответственного за сопровождение направлений: читательская
грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная
грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции
и креативное мышление**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Направление
1.	Минаева Елена Ивановна	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, доцент АУ «Институт развития образования»	Читательская грамотность
2.	Долженко Игорь Валентинович	Доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования»	Математическая грамотность
3.	Кунцевич Сергей Иванович	Тьютор Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования»	Естественнонаучная грамотность
4.	Козырева Татьяна Викторовна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин, методист методического отдела АУ «Институт развития образования»	Финансовая грамотность
5.	Серёгина Оксана Владимировна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования»	Глобальные компетенции
6.	Беткер Людмила Михайловна	Заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием, доцент АУ «Институт развития образования»	Креативное мышление